



# 2014 國際閱讀教育論壇

2014 International Reading Education Forum

總策劃： 天下雜誌教育基金會

## 緣起

2002年《天下雜誌》教育基金會成立，希望用熱情點燃社會對教育的參與，用行動實踐教育改革的理想。2004年起，推動「希望閱讀」計劃，用閱讀縮短城鄉差距帶來的知識落差，為偏遠孩子搭一座希望之橋。

自2007年起，《天下雜誌》教育基金會每年辦理「國際閱讀教育論壇」，發揮媒體的力量幫助台灣向外看，分享國際教育改革的經驗，開拓台灣教育新視野。

2007~2013年間，「國際閱讀教育論壇」借鏡美國、芬蘭、英國、日韓、香港、新加坡等國，倡導社會大眾對於台灣閱讀教育的重視；引進「晨讀十分鐘」，成功帶動台灣晨讀風氣；邀請美國《自由寫手的故事》作者艾琳·古薇爾，呼籲用閱讀為下一代帶來改變的力量；邀請PISA國際閱讀專家團隊，分析PISA閱讀評量結果；並於PIRLS成績發表之際，邀請PIRLS核心團隊專家，共同探索如何用閱讀啟動未來青年關鍵學習力。

去年更邀請到來自美國最大理念學校-KIPP 創辦人-麥克·芬柏格(Mike Feinberg)首次來台分享如何翻轉教育，共同探討新閱讀時代如何激發孩子主動學習，重新找回學習的動力。

持續七年舉辦「國際閱讀教育論壇」，邀集國際教育專家學者，分享成功經驗，是全台灣國中小學教師引領期盼的教育盛典，也在校園與各界閱讀教育推廣機構中引起廣大迴響與討論，每年均超過千人報名，累積15,000人次參與，引起廣大的迴響與討論，成為台灣閱讀教育新趨勢的論壇標竿。



## 2014 國際閱讀教育論壇

### 一、論壇主題

『翻轉—從閱讀開始』

### 二、論壇目標

當科技浪潮席捲全球，孩子的思考及生活型式正逐漸改變，網路科技讓知識可以輕易取得，『數位落差』即將消失，取代的是『動機落差』，不僅是台灣，遠從美國、英國、到鄰近的日本、韓國、上海...等國家，都面臨到這樣的狀況。

教師不再只是知識傳遞者，數位科技衝擊著學習的運轉模式，讓教育產生了新面貌，面對這波改革，各國開始重新檢視，進行不同的作法。而總觀來看，科技是未來學習的工具，關鍵核心是「讓學習主動發生」。

面對全球「翻轉教育」的浪潮，能讀、能用、能思考的「閱讀力」更是學習的關鍵，透過閱讀學習、閱讀思辨、並藉由閱讀得到樂趣，成就孩子的學習動機。

本次論壇，我們的主題是：『翻轉—從閱讀開始』，將邀請國際教育專家，分享他國如何改變教學，讓學生自主學習；並且邀請上海特級教師，與台灣教師進行「兩岸教學觀摩」，透過評課及研討方式，激發教育工作者的創新思維及教學熱忱。

### 三、論壇時間、場地

#### ■ 新北場

舉辦日期: 2014 年 11 月 19 日 (三)

地點: 新北市三和國中音樂廳

官方網站: <http://reading.cw.com.tw/forum/>



#### 四、論壇進行方式

Keynote speaker 專題演講、兩岸教學觀摩研討會、第六屆閱讀典範教師頒獎

#### 五、與會對象

- 教育政策制定者：中央及地方首長、教育部官員、各縣市政府教育局局長及教育業務相關承辦人員。
- 第一線教師：師範院校校長及教師、全國各級學校校長及教師、希望閱讀聯盟學校校長及教師。
- 推動閱讀教育相關團體：圖書館從業人員、社會公益組織、基金會、閱讀教育推廣志工、家長團體、資訊教育專業人士。
- 媒體及有興趣之社會大眾。

## 六、論壇議程

時間	內容
08:30-08:50	報到
08:50-09:00	上午場-開幕式
09:00-09:30 (30 分鐘)	2014 台灣閱讀典範教師表揚頒獎
09:30-11:00 (90 分鐘)	國際趨勢專題演講 翻轉教室創辦人 Aaron Sams
11:00~11:30 (30 分鐘)	台灣翻轉教師經驗分享
11:30-13:00	午 餐
13:00-13:10	下午場-開幕式
13:10-14:00 (50 分鐘)	兩岸教學觀摩研討會(第一場次) 教學教師：新北市江翠國中教師 陳恬伶老師 教學主題：《空城計》 教學年級：9 年級
14:00-14:20	休息時間
14:20-15:10 (50 分鐘)	兩岸教學觀摩研討會(第二場次) 教學教師：上海市特級教師(國中) 鄧彤老師 教學主題：《空城計》 教學年級：9 年級
15:10-15:30	休息時間
15:30-16:30 (60 分鐘)	綜合座談(評課與回饋) 主持人：天下雜誌教育基金會 秘書長 凌爾祥女士 評 課：上海師範大學 鄭桂華教授、國家教育研究院 柯華葳院長 教學教師：上海市特級教師、新北市江翠國中教師 陳恬伶老師
16:30	閉幕式

## 七、講者人選

- **美國翻轉教室 (Flipped Learning Network) 非營利組織共同創辦人**  
**人 艾倫·山姆 Aaron Sams**



Aaron Sams 是翻轉教育( Flipped Learning )發起人、翻轉教室( Flipped Learning Network ) 非營利機構創辦人，在各地推廣翻轉教育理念，他寫作、演說、開設部落格、錄製線上影音課程，提供關於翻轉教育資源及心得。

2009 年 Aaron Sams 榮獲數學和科學教學卓越總統獎 ( Presidential Award for Excellence for Math and Science Teaching )，並擔任科羅拉多州科學標準委員會共同主席，同時也是 TED 教育主題顧問團之一。

Aaron 為使用影片和螢幕錄製融入教學的創始者，並和翻轉教室共同發起人 Jon Bergmann 合作出版《翻轉教室》、《翻轉學習》(暫譯)二書。

【兩岸教學觀摩研討會】

【教學教師—台北】

■ 教育部中央課程與教學輔導諮詢教師

陳恬伶老師



新北市立江翠國民中學教師、新北市國民教育輔導團資深團員。

擅長運用圖像組織引導學生理解文章意涵，顛覆傳統國文教學，擺脫形音義講解，創造新式國文教學法，引入更有效率、更符合時代需求的國文教學給第一線老師。

## 【教學教師—上海】

### ■ 中國國家級骨幹教師

#### 鄧彤老師



上海市師範大學教育學院博士生，任上海市盧灣區語文教研員，20位活躍在課改第一線的新生代語文特級教師之一，上海市黃浦區語文名師工作室主持人。

目前致力於課堂教學研究，擔任全國中語會會刊《中學語文教學》課堂研究專欄主持人，曾獲全國課堂教學大獎一等獎、全國優秀語文教師、全國優秀教師、全國十佳教改新星等國家級教育獎項。

著作有《鄧彤講語文》、《紅樓夢導讀》，《中學文言讀本》等。並多次應邀到全國各地講學、上示範課。



【綜合座談（評課與回饋）】

【評課老師】

■ 上海師範大學 中文系 教授

鄭桂華



師範大學中文系教授，上海市新客標高中語文教材副主編，上海市新客標初中語文教材特約撰稿人，中國教育學會中學語文教學專業委員會學術委員，中國高等教育學會與文教育專業委員會理事。

曾任教於華東師範大學二附中，2006年調入華東師範大學中文系，主講語文教材研究、語文課堂教學設計等課程。

主要著作有《語文有效教學：觀念、策略、設計》、《聽鄭桂華老師講課》、《初中語文教師專業能力必修》、《高中語文教師專業能必修》、《探討性教學示立：語文》等。

【評課老師】

■ 國家教育研究院院長

柯華蕨 院長



美國華盛頓大學教育心理學博士，現任國家教育研究院院長。

曾任台灣閱讀協會理事長，長期研究閱讀能力與識字歷程，關注台灣學童的閱讀風氣與閱讀力，協助偏遠地區推廣兒童閱讀，是國內兒童閱讀運動之重要推手。