**105年度桃園市教師環境教育增能研習-野柳地質踏查**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活動名稱** | **野柳地質踏查-岩石女王的教室** | |
| 類別 | □戶外教學 □主題活動 ■研習 □環境解說 □特別企劃 | |
| 活動簡介 | 野柳近來積極在推動環境教育，野柳地質公園於101年11月成立野柳自然中心，肩負著教育、保育、研究、文化、遊憩之多功能目標，並依照不同年齡層及對象發展多元化的環境教育課程。進入「岩石 女王的教室」，除了藉由眼觀與耳聽的方式認識野柳地景，更是加入以「女王頭」為主的環境議題討論活動，藉由接收到不同價值觀的方式，拉近人與人、人與自然的關係，達到提升認知與情意雙方面的環境素養。 | |
| 活動目標 | 1. 了解地球內營力促成野柳岬形成的原因。 2. 了解外營力作用及人為因素對野柳地質景觀的影響。 3. 藉由討論保護與保育女王頭的議題，尊重不同的價值觀。 | |
| 活動時間 | 105年6月24日(星期五)9:00-16:30 | |
| 所需時間 | 6小時 | |
| 研習對象 | 桃園市各級學校教師 | |
| **課程內容及簡介** | | |
| 時間 | 單元 | 內容 |
| 9:00-9:45 | 歡迎光臨  女王的教室 | 相見歡，多媒體解說，今日活動內容介紹以及戶外安全需知說明。 |
| 9:45-12:00 | 再見野柳女王頭  海岸地質探索 | 園區導覽與解說。你有多久沒來野柳地質公園了？當初看到的女王頭和現在看到的女王頭有什麼不同呢？讓我們再次拜見女王以及探訪公園裡其他奇形怪狀的子民們，一起揭開野柳的神秘面紗吧！(由野柳自然中心解說員分組導覽) |
| 12:00-13:00 | 午餐 | 午餐，成員交流時間。 |
| 13:00-14:00 | 我抽我抽我抽抽抽 | 利用疊疊樂遊戲模擬外營力作用對岩石所造成的影響，了解形塑岩石的自然力量，並創造出一個屬於自己的蕈狀岩！  實施方式：利用野柳自然中心之教具，讓學員藉由實際操作了解外營力作用對岩石所造成的影響。 |
| 14:00-16:00 | 保護與保育 | 隨著時間的推移，女王頭已越來越纖細，我們到底是要用人為的方式保護？還是完全順應自然？  實施方式：由環教團團員引導參加成員分組討論下列議題：  議題一、面臨女王頭已越來越纖細，可藉由何種方式進行保護及維護，使女王頭可以持續屹立不倒供人參觀?  議題二、對於目前野柳地質公園的營運方式，是否尚有改進的空間?  各組經討論後，派代表發表討論結果並進行分享。 |
| 16:00-16:30 | 回饋與分享 | 即將離開了，有什麼話還想要對野柳的人事物說一說呢？  實施方式：參加成員分享參加本活動的心得及感想。 |