

桃園市赤子心過動症協會 (函)

聯絡地址：龍潭區中興路 392 巷 63 弄 22 號

電話：03-4892259

傳真：03-4806982

聯絡人：劉玉雙

手機：0912-876030

E-mail：rubyliu221376@gmail.com

受文者：桃園市政府教育局特教科

發文日期：中華民國 105 年 2 月 15 日

發文字號：桃赤心字第 10502152 號

速別：速件

密等及解密條件：

附件：105 年度桃園市赤子心過動症協會『提升 ADHD 教養知能講座』文宣及協會 DM

主旨：懇請代為轉知本市各級學校教訓輔單位本會舉辦之講座訊息及轉知可申請協會 DM 說明：

本會為幫助校園師生家長，對 ADHD 有更多正確認知及適當處遇，而舉辦了一系列『提升 ADHD 教養知能講座』，因此懇請代為轉知本市各級學校教訓輔單位本會舉辦之講座訊息，讓更多親師有機會來充電增能，及可申請本會 DM 發予各校老師及家長。建議相關做法如下：

- 一、請學校於教師晨會中報告講座訊息。
- 二、各班級任老師影印轉知相關家長此一訊息。
- 三、請各校公告於學校網站。
- 四、請各校公告於學校公佈欄，讓家長自行參閱。
- 五、特教科公告於特教通報網站。
- 六、學校可來電告知欲申請本協會文宣份數，以利寄送發予各校老師及家長。
- 七、報名方式：1. 過動兒的家網站，網頁左側赤子心活動桃竹苗講座點入報名。

2. 直接 E-mail: rubyliu221376@gmail.com 或電洽本會 4892259，簡訊 0912-876030。

八、以上，煩請特教科的協助，感謝！

正本：桃園市政府教育局特教科

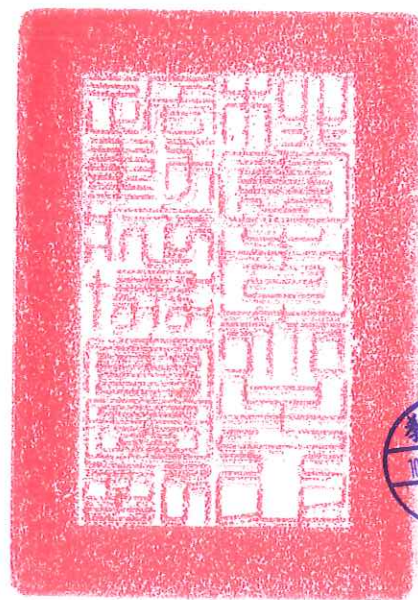
副本：本會

理事長 劉玉雙

特殊教育科 105/02/17 09:07



121050012208 有附件



特

105 年度桃園市赤子心過動症協會『提升 ADHD 教養知能講座』~歡迎您踴躍報名參加!

講座時間/主題/地點	講師姓名	現職服務單位	學(經)歷
1/9 下午 14:00-17:00 如何做好情緒管理(大溪區齋明街 2 號 1 樓、郵局對面)	陳美仁 講師	中華民國生命救護教育中心	國防醫學院 經歷: 中華民國生命救護教育中心主任 講師 台北市警察局民防訓練外聘講師 紅十字會急救員 主講情緒管理相關講座
1/23 下午 14:00-17:00 情緒障礙行為 與營養之相關性 (龍潭區北龍路 288 號 3 樓, 近運動公園、麥當勞斜對面、麗嬰房樓上)	朱人茜 教授	國立新竹教育大學 特教系	國立清華大學科學所細胞與分子生物組博士 美國維吉尼亞理工學院暨州立大學臨床營養學碩士 營養師
3/5 上午 09:00-12:00 親子情緒紓壓講座 (平鎮區中正路 120 號 1 樓、龍岡靈糧堂)	鍾世明 心理師	國軍桃園總醫院	東吳大學心理系研究所臨床心理組 曾任職務: 伊甸基金會諮詢臨床心理師、東吳大學心理系講師 現任職務: 國軍桃園總醫院精神科臨床心理師、教育部部定講師、中原大學心理系講師、桃園縣特殊教育巡迴輔導臨床心理師、桃園縣臨床心理師公會常務理事
3/19 下午 14:00-17:00 當孩子的治療師 桃園凌雲國中(桃園縣龍潭鄉中豐路上林段 418 號)	林玲華 理事長	台灣赤子心過動症協會	過動兒家長 社團法人台灣赤子心過動症協會第一屆理事 社團法人台灣赤子心過動症協會發起人 財團法人赤子心教育基金會常務董事 企業董事長
4/2 下午 14:00-17:00 ADHD 學習 與挫折問題處理 (龍潭區中豐路中山段 177 號 2 樓、龍潭大池附近、NISSAN 汽車服務廠對面)	潘惠銘 教授	中原大學 助理教授 兼特教中心主任	德國慕尼黑大學心理與教育科學系哲學博士 (主修特殊教育) 專長: 情緒障礙、自閉症、兒童發展、兒童青少年精神病學(行為問題)、親職關係、語言溝通

***注意事項:因場地座位有限,請盡量於講座前七天完成報名。另,因應報名人數多寡,有可能做場地的變更調整,所以請大家務必留意協會網站訊息或行前來電確認詢問。報名資料:姓名、電話/手機、地址、E-mail ***報名專線:03-4892259/簡訊報名:0912876030/E-mail 報名:rubyliu221376@gmail.com

敬請張貼公告

105 年度桃園市赤子心過動症協會『提升 ADHD 教養知能講座』~歡迎您踴躍報名參加!

場次	日期及時段	課程名稱/地點	講師
1	1/9(六) 下午 14:00-17:00	如何做好情緒管理 (大溪區齋明街 2 號 1 樓、郵局對面)	陳美仁 中華民國生命救護 教育中心講師
2	1/23(六) 下午 14:00-17:00	情緒障礙行為與營養之相關性 (龍潭區北龍路 288 號 3 樓, 近運動公園、 麥當勞斜對面、麗嬰房樓上)	朱人茜 新竹教育大學 特教系教授
3	3/5(六) 上午 09:00-12:00	親子情緒紓壓講座 (平鎮區中正路 120 號 1 樓、龍岡靈糧堂)	鍾世明 國軍桃園總醫院 心理師
4	3/19(六) 下午 14:00-17:00	當孩子的治療師 桃園凌雲國中(桃園縣龍潭鄉中豐路上林 段 418 號))	林玲華 台灣赤子心過動症 協會理事長
5	4/2(六) 下午 14:00-17:00	ADHD 學習與挫折問題處理 (龍潭區中豐路中山段 177 號 2 樓、龍潭大 池附近、NISSAN 汽車服務廠對面)	潘惠銘 中原大學 特教系教授

講座流程表(分上午場、下午場)

上午場	活動內容	下午場
8:30~9:00	簽到、領資料(主持人時間-ADHD 與協會簡介)	13:30~14:00
9:00~10:10	講師時間(上半場)	14:00~15:10
10:10~10:30	休息、交流時間	15:10~15:30
10:30~11:40	講師時間(下半場)	15:30~16:40
11:40~12:00	Q&A 時間、填寫與回收回饋表	16:40~17:00

注意事項:因場地座位有限,請盡量於講座前七天完成報名。另,因應報名人數多寡,有可能做場地的變更調整,所以請大家務必留意協會網站訊息或行前來電確認詢問。

報名資料:姓名、電話/手機、地址、E-mail

協會報名專線:03-4892259。簡訊報名:0912876030。E-mail 報名:rubyliau221376@gmail.com

105 年上半年『提升 ADHD 教養知能講座』報名表編號

姓 名		性別	☐ 男 ☐ 女	年齡	
聯絡電話	(手機)				
住 址					
E-mail					
參加場次					

成人過動症

不少家長帶著過動症孩子就醫，才發現自己也有過動症。在許多 ADHD 基因研究中發現，ADHD 兒童的父母或其兄弟姊妹中，有 30% 的比例也有注意力缺失的問題。醫師統計，門診過動症兒童中，約四分之一的父親或母親有過動症。以下是馬偕醫院精神科主治醫師臧汝芬提供的資料所製成的自我評量表，僅提供參考。若有下列 6 項症狀以上，建議進一步就醫評估，以獲得正確診斷。

成人過動症自我評量表

- ☐ 常因身旁活動或聲音而分心。
- ☐ 做枯燥或重複性工作時，無法專注。
- ☐ 進行組織、規劃性任務時，無法井然有序處理。
- ☐ 需費心思的工作，常選擇逃避故意拖延。
- ☐ 常忘記重要約會或必須處理的要事。
- ☐ 交談時無法專注談話內容。
- ☐ 社交場合中發現自己話多、愛講話。
- ☐ 常會插嘴或替對方把話講完。
- ☐ 沒耐心排隊等候。

常與 ADHD 一併發生的疾病、狀況有哪些？

引起 ADHD 症狀的，可能有十多種以上，如：

- | | | |
|--|------------------|--------------|
| 1. 視力問題 | 2. 聽力問題 | 3. 睡眠障礙 |
| 4. 情緒障礙 | 5. 學習障礙 | 6. 資賦優異 |
| 7. 感覺處理障礙 | 8. 痙攣疾病 | 9. 物質濫用 |
| 10. 亞斯伯格症 (泛自閉症障礙疾患) | 11. 妥瑞症 | |
| 12. 強迫症 | 13. 神經化學注意力渙散與衝動 | |
| 14. 精神分裂症 | 15. 胎兒酒精症候群 | 16. X 染色體脆折症 |
| 17. 其他病症 (營養不良、缺鐵、甲狀腺機能亢進、腦下垂體腫瘤、早產、過敏、金屬中毒) | | |

因此，為了避免誤診，要找出背後的真正病因，必須透過全面的生理與心理檢驗，以及家族病史與生活習慣至少六個月持續的追蹤，抽絲剝繭的觀察才能做出最正確的診斷。



若不治療 將影響一生發展

值得注意的是，隨著年齡的成長，過動的情況可能會下降，但是注意力不足及衝動仍然存在，有可能需要更多的專注力及執行功能，以獨力完成其工作，因此更突顯其困難和障礙。約有 60% 在青春期的成人期仍符合注意力不足過動症診斷，他們可能會比一般人更常使用物質 (菸、酒、檳榔與非法物質)，或產生焦慮、憂鬱以及品行行為問題。其中也有不少 ADHD 患者高中、大學畢不了業，工作不穩定，衝動、不經思考的做決定和投資，人際和婚姻關係不佳，若是經過治療，成人期這些問題產生的比例就會大幅的減低。

歡迎您加入成為本會會員或志工!

會員權利	會員義務
□ 獲得橘色會服 T 恤一件 □ 獲得一套 ADHD 親職教材 □ 會訊等相關資料 □ 免費參加協會所辦講座 □ 其他(相關活動、福利)	□ 繳交入會費 1000 元 □ 每年繳交年費 500 元 □ 協助推廣協會 □ 遵守協會組織章程之相關規範。

社團法人桃園市赤子心過動症協會



32510 桃園市龍潭區中興路 392 巷 63 弄 22 號 1 樓

電話：(03)4892259 傳真：(03)4806982

網址(過動兒的家)：<http://www.adhd.org.tw>

Email: rubyluu221376@gmail.com

FB 粉絲團：桃園市赤子心過動症協會

立案證書字號：桃社團字第 3453 號

統一編號：42163048 郵政劃撥：50342839

~懇請捐款支持~

協會郵局存簿帳號：0281340-0371341

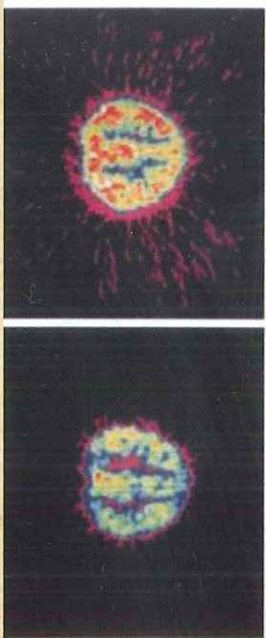
開立之捐款收據可做扣抵所得稅證明

本會簡介

本會為 104 年 9 月獲桃園市政府核准立案之協會。為依據人民團體法設立之社會公益團體，非以營利為目的。以服務與過動症相關之親師生為主軸，爭取注意力不足過動症患者的權益與合理的生存空間，協助社會大眾認知並接受注意力不足過動症患者為宗旨。以桃園市 13 區為組織區域。

成立背景

注意力不足過動症 (ADHD)，是兒童常見的大腦**生理疾病**，**盛行率高達 8%**，但通報率與就診率卻明顯偏低，嚴重被低估。因其惱人症狀，易讓親師皆有所誤解，錯誤歸因於家庭問題或老師不會教，而延誤就診，造成心理受創，產生憂鬱傾向等衍生問題。其中 1/4 至青少年階段，將衍生不良行為、學業中輟或身心症之虞！因此希望宣導呼籲有疑慮的台灣親師們，來了解到底什麼是**注意力不足過動症**，共同正視這問題，勇於讓孩子接受評估鑑定，以真實呈現國內過動症人數，才能爭取到政府應給予挹注的教育資源與協助。



(以上為正子造影 PET 掃描圖，右圖為患 ADHD 卻未治療的大腦，與左圖一般成人大腦相較，明顯的較不活化，因其前額葉多巴胺傳導較差，腦內活動遲緩，造成注意力較不集中，抑制過動衝動行為困難。)

成立緣起

第一任理事長的話~因著自己有個過動兒(合併 AS、LD、ODD...)一路走來，深知為人親師者在孩子就醫、就養、就學，甚至就業、服役過程中充滿艱辛，若沒有信仰、親友的理解與支持以及同質性的成長團體，很容易感到孤單無助、無力、挫折而放棄。就在桃園一小群夥伴陸續的出現、「雁型理論」的啟發、總會的扶助下，創辦了本會。

成立理念

我們希望藉由邀請教育、醫療、社會工作者、心理輔導及相關領域之專家，陸續舉辦過動症的志工培訓、相關講座、衛教宣導、研討會、電影讀書會/親職成長課程、EQ 營、夏令營等活動，向家長、老師及社會大眾宣導正確觀念及適宜的教養處遇方式，幫助患者本身建立自信與自我接納。希望藉由營造友善環境，減少因無知而造成的身心靈傷害。協助過動症患者能管理情緒、正向思考、優勢開展，以致適性揚才，成為社會的祝福前進的力量！

協會未來發展之各期目標

一、短期目標(1-2 年):

(一)對內:

- 1.增進會員之間彼此的熟悉度與互助友愛的關係。
- 2.辦理講座活動以提升家長心靈能量與教養知能。
- 3.租賃協會專屬辦公室。
- 4.聘任專職支薪之行政工作人員。

(二)對外:

- 1.招募會員與志工(行政、諮詢、活動、網站...)。
- 2.拜訪學校，進行校園巡迴宣導。
- 3.參與鑑輔會、特推會等相關重要會議。
- 4.尋求與其他公益團體協力辦活動的夥伴關係。
- 5.募款:尋求長期贊助協會的個人或相關的工商團體，定期定額的捐款，讓協會經費不虞匱乏。
- 二、中期目標(3-5 年):開拓 3-5 區成立關懷服務處。
- 三、長期目標:全市 13 區都有關懷服務處。

過動兒的天空，

將因您的關心而蔚藍璀璨！

建議就醫評估準則

12 歲前(根據 DSM-V)即具有下列 6 項症狀以上，出現的頻率、嚴重度較同齡兒童高，兩種場合以上(如:在家和學校)，並持續 6 個月以上，建議進一步到兒童心智科評估，以獲得正確診斷。

注意力不足症狀

- | | |
|---|--|
| 1. ☐ 無法注意到小細節或因粗心大意而使學校功課、工作或其他活動發生錯誤。 | |
| 2. ☐ 在工作或遊戲活動中無法持續維持注意力。 | |
| 3. ☐ 和別人說話時，似乎沒在聽。 | |
| 4. ☐ 無法完成老師或家長交辦事務，包括學校課業、家事等。(非故意違抗或因不了解而使得交代的工作無法完成) | |
| 5. ☐ 很難安排規劃工作及活動、時間管理差或整理東西無條理。 | |
| 6. ☐ 常逃避、不喜歡或拒絕參與需要持續使用腦力的工作，如:學校工作或家庭作業。 | |
| 7. ☐ 容易遺失或忘記攜帶工作或遊戲所需的東西，如:玩具、鉛筆、書等。 | |
| 8. ☐ 容易被外界的刺激所吸引。 | |
| 9. ☐ 容易忘記每日常規活動，需大人時常提醒。 | |
| 過動/衝動症狀 | |
| 1. ☐ 在座位上無法安靜的坐著，身體扭來扭去。 | |
| 2. ☐ 在課堂中常離席、坐不住。 | |
| 3. ☐ 在教室或活動場合中不適宜地跑跳及爬高等。 | |
| 4. ☐ 無法安靜參與遊戲及休閒活動。 | |
| 5. ☐ 不停地動(像發動的馬達) | |
| 6. ☐ 話多(經常不間斷地持續說話) | |
| 7. ☐ 問題尚未問完前，便搶先答題。 | |
| 8. ☐ 不能輪流等待(在需輪流之時，無法耐心地等待) | |
| 9. ☐ 常中斷或干擾別人，如:插嘴或打斷別人的遊戲。 | |