

## 桃園市草漯國中 111 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會 期末會議會議記錄

壹、會議時間：112 年 6 月 13 日（星期二）上午 7 時 45 分

貳、會議地點：校史室

參、出（列）席人員：如開會簽到單

肆、主席：莫麗珍 校長

記錄：李宗誠

伍、主席致詞：

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

一、工作計畫執行結果（請見附件一）：已按預定計畫，全數執行完畢，感謝相關處室主任及組長的協助。

二、特殊教育學生安置服務結果：

1. 申請鑑輔會鑑定證明：801 朱○安、胡○文、陳○安、802 張○任、蔡○恩、黃○淇、桑○軒、廖○瑩、803 黃○羌、許○甯、804 吳○恩、李○頌、陳○安，鑑輔會將於 7 月核發鑑定證明。

2. 疑似學情障鑑定申請：702 王○英、張○淇、703 曾○竣、706 沈○翔，共 4 人通過學障鑑定，請各依安置公文酌減班級人數 1 人。鑑輔會已將鑑定結果以公文會知家長及學校，請各處室及導師、任課教師共同協助支援。

三、特殊教育學生相關支持服務成果

1. 專業團隊服務：本學期有 12 位學生申請專團服務（心理諮商及職能治療），核准時數共 24 小時，已執行完成。

2. 九年級身障生適性輔導安置：本學期有 18 位學生完成適性安置，結果如附件二。

3. 福利服務：

（1）教科書補助：本學期共 33 位學生提出申請，皆已完成。

（2）教育代金：共 1 位學生提出申請，尚未發放。

四、考試評量及作業抽查調整

謝謝教務處協助提供試卷及電子檔，讓報讀服務及延長考試時間皆可完成。作業抽查、抽背及寒暑假作業，感謝教務處、各領域教師與學習中心教師合作，依學生個別能力以替代方式進行調整，辛苦了。

希望教務處協助重要考試試卷電子檔可以收齊提前三天寄給中心，讓中心教師有時

間進行轉檔作業，以利後續考評服務順利提供。

#### 五、特教資源及社區支援體系

- 感謝家長會的支持，已於 112 年 4 月 19 日由學習中心教師帶領學生去觀音愛心家園做蛋糕，讓學生有職涯體驗的機會。
- 感謝學中教師犧牲假日，已於 112 年 5 月 13 日帶領學中學生去桃園巨蛋參與身障嘉年華會。

六、本學期特教宣導活動及特教知能研習已依計畫執行，謝謝大家協助及參與。

#### 七、業務報告：

- 新生轉銜會議已於 5/19 下午，與草漯國小的相關教師及家長召開完成。
- 期末 IEP 檢討會議(舊生)及新鑑定個案 IEP 會議，預計於 6/8-6/17，邀請家長、學生、導師、任課教師及相關行政代表，再請大家協助參與。
- 學習中心排課支援：於 IEP 會議召開後，擬定 112 學年度學習中心課程群組名單，請教務處教學組協助群組優先排課完成所需科目全部抽離之相關事宜，謝謝！

#### 捌、提案討論：

討論案一、112 學年度學習中心特殊需求領域課程規畫，提請討論。

說明：1. 112 學年度學習中心服務人數 27 人，依據學生能力現況進行需求分析，接受特殊教育服務並安排群組排課以抽離國文、英語、數學等需求科目，另特殊需求領域規劃學習策略及功能性動作訓練等課程。

| 科目      | 每週節數 | 年級       |
|---------|------|----------|
| 學習策略    | 1 節  | 七八九 年級   |
| 功能性動作訓練 | 1 節  | 七八九 年級   |
| 功能性動作訓練 | 1 節  | 在家教育(巡迴) |

- 依課程規劃完成特教課程計畫，並納入學校課程計畫於課發會審議。

決議：全體委員無異議通過。

討論案二、112 學年度七年級特殊生新生適性導師安排，提請討論。

說明：112 學年度學習中心特殊新生 6 人，依據學生能力現況進行需求分析(附件三)，根據

桃園市身障生就讀普通班編班注意事項，依叢集組群編班方式編班，並進行適性導師意願調查及預排。

討論：

學務主任：因今年情況特殊，明年八年級有兩個班的導師尚未找到有意願的老師接任，待 6/15 導師遴聘委員會開會後，才能知道黃老師及吳老師是否接任明年七年級導師。

如潔老師：往年這時候學務處公告導師排序即進行適性導師安排並在特推會決議後，再召開常態編班會議，今年導師排序較晚公告，我們也依據公告版去媒合適性導師，且若無老師願意接任八年級遺留班級導師遴聘辦法中也提到 1. 是先行協調 2. 是序位遞補，此次安排適性導師上考量學生需求及適性導師意願外也多方考慮環境調整、編班排課等等，黃、吳老師在這次導師遴聘排序不再前端，應不致影響決議結果。

學務主任：因為今年為了等市內介聘的結果，所以導師遴聘委員會比較晚舉行，程序上要先進行導師遴聘委員會，才能決定。

輔導主任：我們現在是否有條件的同意本提案：當黃、吳兩位老師經導師遴聘確定擔任七年級導師時，便由她們擔任特殊生導師？

怡陵老師：這屆新生的障礙類別比較多元，我們已跟黃師和吳師溝通多次，讓她們了解孩子的特質和需求，她們也願意接，且黃師和吳師都在新生班導師排序當中，不能就在特推會通過嗎？

總務主任：我們這次會議已經通過提案一了，關於提案二的部分還是等導師遴選委員會開完後，再開一個臨時會比較適當。

仔嫻老師：關於新生班導師排序的部分，109 學年度、110 學年度、111 學年度都是在五月第二或三週就提供排序，但 112 學年度比過去晚了兩週才出現導師排序，因此有多會議都延宕，也才會有特推會比導師遴聘早的事情。

學務主任：以往沒有八年級導師出缺的事情，今年因介聘後造成老師職務異動，也積極協調，但最後沒有老師願意接任八年級導師。

珏儀老師：特教法規裡身障學生就讀之普通班，其班級安排應由學校召開特殊教育推行委員會決議，依學生個別學習適應需要及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班，不受常態編班相關規定之限制。

校長：辦法中身障學生不受常態編班相關規定的限制，乃指身障學生不用接受 S 型的編班，但適性導師的部分仍應由導師遴聘委員會決議公告之新生班導師名單中協調之。

珏儀老師：因特殊需求領域課程計畫需要討論，所以在課發會之前須召開特推會。請導師遴聘委員會以後提早開會決定導師排序，以免影響後續特推會及課發會相關會議議題審議。

如潔老師：特殊生要媒合適性導師實屬不易，謝謝校內導師都願意接納特殊生，但每位老師能接納學生的類別或學生數不一，也要考量學校的整體環境支持跟教務處的排課

狀況，今年有一個肢障、一個腦性麻痺、一個智能障礙及三個學習障礙的特殊生，整體多方的考量下也跟有意願擔任適性導師的老師們說明了學生的狀況，十分感謝黃老師願意擔任四位學生的適性導師、吳老師願意擔任二位學生的適性導師，請各位主任務必重視也傳達給其他會議的委員們。

輔導主任：那我們就由導師遴聘委員會先行討論，待七年級導師名單確認後再請學習中心協助由導師名單中選擇最合適接任特殊生導師名單後再開臨時特推會決議新進特殊生導師。

校長：召開導師遴聘委員會確認七年級導師名單，於遴聘委員會中轉達今日特推會資源班教師推薦黃昇平老師以及吳姍蓉老師擔任適性導師的訊息，提交遴聘委員會進行討論。

決議：儘速召開導師遴聘委員會確認七年級導師名單，名單確認後召開臨時特推會確認七年級適性導師名單。(無異議通過)

玖、臨時動議：無。

拾、散會：

職：  敬會

主任： 教務主任  校長：  
學務主任    
總務主任   
人事主任   
會計主任   
七 年 級 級 導 師  
八 年 級 級 導 師   
九 年 級 級 導 師  
學 習 中 心 教 師