

草漯國民中學 111 學年度第 2 學期期中課程發展委員會會議簽到表

一、時 間：112 年 4 月 28 日（星期五） 中午 12：30

二、地 點：校史室

三、主持人：莫麗珍校長

四、紀錄：黃進財先生

五、簽到名單：

	職稱	姓名	簽名		職稱	姓名	簽名
1	校長	莫麗珍	莫麗珍	14	藝術領域召集人	黃美娟	黃美娟
2	教務主任	蔡俊彥	蔡俊彥	15	科技領域召集人	蔡政芳	蔡政芳
3	學務主任	楊宗達	楊宗達	16	七年級級導	李鑽瀛	李鑽瀛
4	總務主任	黃 正	黃正	17	八年級級導	翁仔嫻	翁仔嫻
5	輔導主任	魏旺平	魏旺平	18	九年級級導	賴學彥	賴學彥
6	教學組長	邱瀚霆	邱瀚霆	19	教師代表	許鶴懷	許鶴懷
7	健體領域召集人	周蘭芳	周蘭芳	20	特殊需求領域召集人	鄭如潔	鄭如潔
8	國文領域召集人	蔡俊彥	蔡俊彥	21	家長會長	林雅婷	林雅婷
9	英文領域召集人	葉美雲	葉美雲	22	設備組長	劉宜政	劉宜政
10	數學領域召集人	蔡滿庭		23	註冊組長	吳佳惠	吳佳惠
11	社會領域召集人	呂建銘	呂建銘	24			
12	自然領域召集人	廖御婷	廖御婷	25			
13	綜合領域召集人	何嘉雯	何嘉雯				

桃園市立草漯國民中學 111 學年度第 2 學期

期中課程發展委員會議紀錄

一、時間：112 年 4 月 28 日(星期五)中午 12 時 30 分

二、地點：校史室

三、記錄：黃進財

四、出席人員：如簽到表

五、討論議題：如附件

六、會議內容

(一)校長：本校學習扶助皆在上、下學期開設國英數，學習扶助訪視委員建議寒暑假開班，再加體育技能類課程，增加參與意願。

(二)蔡主任：

1. 教務處報告如附件。

(三)楊主任：市府 4 月 7 日來函，請將品德教育議題融入「學校總體課程計畫」，配合品格教育推動，建議將班際活動及學校行事彈性課程名稱調整為「品格教育」。

七、提案討論：

(一)有關 112 學年度彈性課程「班際活動」(七、八年級)及「學校行事」(九年級)課程名稱調整為「品格教育」一案(如附件)，提請討論。

決議：表決通過(出席 20 人，同意 15 票)。

(二)有關 112 學年度八年級彈性課程開設內容是否調整一案(如附件)，提請討論。

楊主任：尊重導師們意見。

決議：表決通過(出席 20 人，同意 17 票)。八年級社團改為由導師設計「班級經營」課程。

(三)有關 112 學年度九年級彈性課程內容是否調整一案(如附件)，提請討論。

魏主任：數學領域目前只 7 年級有彈性課程，應加強 9 年級讀題素養了解出題方向。

仔細師：9 年級應培養世界觀，國文領域設計「潔足世界」跨領域彈性課程，包含自然環境、職業探索等。

校長：9 年級社團彈性課程，是否變更，表決如下：

1. 社團不變：3 票。

2. 改為數學領域：4 票。

3. 改為國文領域「潔足世界」：9 票。

決議：表決通過。九年級社團改為國文領域「潔足世界」彈性課程。

(四)有關於本校 112 學年度教科書版本(如附件)，提請各領域討論。

決議：各領域皆確認教科書版本無誤，照案通過。

八、臨時動議：

蔡主任：預計 5/12 召開臨時課發審查彈性課程，請於 5/10 前將課程計畫寄給教學組長，以利彙整。

建綜師：111 年教育會考分析可否寄給教師們參考。

蔡主任：去年鄭主任已有寄給各領召，會後再補寄給各位老師參考。

九、散會：112 年 4 月 28 日下午 1 時 05 分。

桃園市立草漯國民中學 111 學年度第二學期
第二次課程發展委員會議

一、開會時間：中華民國 112 年 4 月 28 日(五)中午 12：30 分

二、開會地點：本校凱旋樓二樓校史室

三、參與人員（如會議簽到紙）

（一）主席：校長

（二）出席

1. 教務/學務/總務/輔導主任

2. 教學組長/註冊組長/設備組長

3. 各年級教師代表

4. 學習領域教師代表

5. 家長代表

四、紀錄：黃進財先生

五、主席報告

六、業務報告

（一）教務處：宣達事項

1. 有關本土語文課程說明事項：

（1）112 學年度起，本土語課程將列入七、八年級部定課程，考量教師授課量能及學校排課方式，局端提醒：請學校優先薦派校內現職教師參加研習，若學校尚未有校內合格師資且未薦派教師參加相關研習，將於明年度列為局端重點列管學校。懇請老師報名參加研習及語言能力認證測驗。

112/8/5(六)、6(日)：教育部辦理閩南語語言能力認證。

112/10/14(六)「客語能力中級暨中高級認證」。

（2）關於本土語排課方式，下學年度(112學年度)預計使用併班或群組排課方式，以降低本校本土語師資不足的情況。另外，具本土語上課資格之教師，於排課前，會尊重老師意願，詢問其是否有意願授課本土語課程(因這會涉及該師原任課節數)。

（3）本校本土語師資調查表單：<https://forms.gle/uogNyCbgqRwSTcKP7>

2. 教育局來文(112 年 2 月 16 日桃教中字第 112002137451 號)重申落實教學正常化，摘錄重要規定：

（1）對於未具專長之教師，並應依其專業成長需求提供優先進修之機會，透過教學研究會、自辦研習或應用國民教育輔導團等校外資源協助其增能。

（2）課後輔導及寒暑假學藝活動應以自由參加為原則，課程內容以復習為主，不得為新進度之教授。學校及教師不得要求學生購買參考書或測驗卷，並不得

以參考書為教學內容，指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。

(3) 督導教師實施多元評量、定期評量等應落實審題機制與迴避原則，確實掌握評量之品質。

(4) 依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」規定，學校得公告說明學生成績之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

(5) 學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。

3. 111 學年度已經完成公開授課的老師，請將相關表件整理後繳交至教務處教學組，相關表件內容可至雲端下載(路徑：草漯國中共同資料夾—111 學年度—教務處—111 公開觀課)。

4. 學習扶助篩選與成長測驗：請各位老師利用自身帳號密碼至學習扶助科技化評量系統觀看學生的國語文、英語、數學通過率及不合格率，以制定有效學習扶助教學策略。

5. 111 學年度第 2 學期國教輔導團國中各領域領召人研習辦理日期、時間、方式及地點，如下：

(1) 國語文：6/6(二)13:00-16:00；線上；google meet。

(2) 藝術：7/1(六)9:00-16:00；工作坊；青溪國中。

(3) 綜合：6/10(六)9:00-16:00；工作坊；平南國中。

(4) 綜合：6/13(二)9:00-16:00；工作坊；桃園茶業改良場。

6. 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫(國中第三群)—素養導向學習評量及命題設計工作坊，各領域場次時間表：(若期程有調整依教學組公文通知為主)

(1) 國文：5/23(二)：大園國中

(2) 英語：5/29(一)：觀音高中

(3) 綜合：5/9(二)：觀音國中

(4) 科技：6/2(五)：大園國中

7. 111 學年度學力倍增計畫「精進型」：英文減 C 組。及 111 學年度素養導向教師專業學習社群計畫：社會領域(基礎專業社群)及數學領域(初階專業社群)。協請老師在每次成長活動留下活動成果照片及資料，期望整個成長歷程能帶給老師正向回饋。

8. 111 學年度國民中學教師線上教學影片拍攝暨募集計畫：國文、綜合領域已通過審查，協請於 6/16(五)前繳交。

9. 111 學年度前導計畫之成果資料繳交。預計於 5 月中後送審。

- (1) 研習需求領域：國文、社會、健體、綜合領域。
- (2) 課程評鑑：國文、英文領域。
- (3) 本土語言：教務處研議。
- (4) 共備觀議課、素養導向教學：社會、藝術領域。
- (5) 素養導向命題：社會、自然、數學領域。
- (6) 教學設計分享一場。

10. 有關 112 學年度課程計畫：彈性課程撰寫注意事項：

- (1) 不得為單一領域名稱或單一領域課程延伸(跨域、兩個領域指標)。例如：不得為「魔法 ABC」(英文)、趣味數理(數學)。
- (2) 社團不得由導師於原班逕行成立。
- (3) 單元主題可多週合併敘寫，避免主題空泛。(局端建議同一主題不超過 6 周合併)
- (4) 表現任務避免單一化，可參考「表現任務呈現類型」表。
- (5) 評量方式避免單一(即每周表現任務相同)，且須加入百分評比。例如：如：互動討論(20%)+學習單評量(30%)+成果分享(50%)。
- (6) 議題指標亦可融入「交通安全」、「戶外教育」、「生命安全」。
- (7) 建議可下載：「議題融入說明手冊」。

(網址：

<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=7318>)

- (8) 參考平台：「CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺」之「課程綱要」及「新課綱推動(前導學校)」。

- (9) 參考連結：<https://reurl.cc/jl66XD>

11. 有關 112 學年度課程計畫：審查分為兩階段：

- (1) 第一階段：彈性學習課程。5/15(一)-5/25(四)。

第一階段審查僅需上傳的部分確認為：彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程、社團活動與技藝課程、其他類課程及與彈性課程計畫相關附件，不含特需領域課程及特殊藝才班與體育班課程計畫。

- (2) 第二階段：總體課程、領域課程、附件。6/15(四)-7/5(三)。

12. 有關 112 學年度課程計畫：重要變革：須繳交前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討。課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄，附上兩門部定或彈性課程評鑑，包設計，實施，成效三層面，呈現方式為量化或質性評鑑。

13. 九年級同學 5/12(五)超額比序績分採計截止，為維護學生權益，請將截止日前將相關段考及平時成績輸入完成，另外，其餘超額比序中其他項目分數，提醒學生努力完成目標。

14. 有關 5/20(六)、5/21(日)國中教育會考：

- (1) 自主佩戴口罩。
- (2) 開放家長陪考。
- (3) 篩檢陽性及中重症考生調整至備用試場或醫療場所，依國中教育會考簡章「突發傷病及懷孕考生應考服務」一節提出申請。
- (4) 今年國中教育會考用餐時不再提供隔板，考生用餐時得自備隔板使用。
- (5) 試場維持開放冷氣服務，以及提供各考場內外部環境清潔、消毒、出入處提供消毒用品以供手部清潔使用。

15. 行事曆原訂 5/22(一)九年級補考，但考量作業期程，將之變更為 5/17(三)第 5-7 節辦理。另外，九年級總補考試題，協請由各領域規劃並安排出題老師，於 5/17(三)前將試題卷交予教務處黃進財先生。

16. 依據「國民中學學生成績評量準則」，學生修業期滿，能發給畢業證書者，在領域學習課程成績須「國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。」協請老師們幫忙宣導，提高同學的學習意願。

17. 預計 5 月發出 112 學年度教師授課意願調查表，統計代理代課教師及鐘點代課教師需求量，協請老師評估下學年個人任教課程規劃。

18. 5/3(三)第 5-6 節辦理校內國語文競賽(國語、閩語、客語演講及國語朗讀)。

19. 5/12(五)九年級升學會議。

20. 5/18(四)至 6/16(五)起進行七、八年級學習扶助篩選測驗。

21. 5/24(三)第 5-6 節辦理 7、8 年級「聊書、說書、演書」比賽，時間為 4-6 分鐘。

22. 5/25(四)第 2-4 節七年級學力檢測(後測。國英數)。

23. 5/27(六)111 學年度桃園市國中英語單字競賽。(已完成報名)

24. 111 學年度學生英語口說英語多元展能實施計畫：上學期末局端來文全市國中推動國中執行英語學生口說英語多元展能實施計畫，本校除原有英語課程、晨間閱讀、中午收聽英語廣播及抽背活動外，預計規劃假日英語營隊(7/1(六))，請相關領域教師可以共同協助推動，以利營造雙語學習環境。

(二)學務處

(略)

(三)總務處

(略)

(四)輔導室

請各領域協助將生命教育，生涯發展教育，家庭教育，性別平等教育等議題融入教學，也請老師們在進行融入課程授課前通知輔導室，以便輔導室派員至教學現場拍照，謝謝大家。

七、提案討論

案由一：有關 112 學年度彈性課程「班際活動」(七、八年級)及「學校行事」(九年級)課程名稱調整為「品格教育」一案，提請討論。

說明：

1. 依據：112 年 4 月 7 日桃教小字第 1120029445 號函辦理。請各校衡酌課程安排，將品德教育議題融入「學校總體課程計畫」，以落實品德教育。
2. 配合品格教育推動，且本校班際活動及學校行事皆結合品格核心價值融入校本彈性課程，故建議將課程名稱調整為「品格教育」。

包容/禮貌/助人：友善校園宣導

合作：校慶運動會預演

關懷：生命教育宣導

尊重：性平教育、反霸凌宣導

孝順/感恩：家庭教育宣導、教師節慶祝活動

公德：環境教育宣導

禮節：網路使用、午餐教育宣導

節儉：午餐教育

負責/自律/守法：反毒、反霸凌宣導；防災教育；交通安全；生涯發展、適性入學宣導。

決議：

案由二：有關 112 學年度八年級彈性課程開設內容是否調整一案，提請討論。

說明：

1. 依 112 年 3 月 30 日(四)課發會決議，八年級彈性課程開設：閱寫手(國)、放眼看視界(英)、草潔學(跨領域)、社團、班際活動。
2. 依教學正常化規定「社團不得由原班學生逕行成立單一社團」，社團活動須以跑班分組方式辦理。
3. 依 112 年 4 月 14 日(五)邀請七升八年級導師群召開會議進行討論，導師提出：社團活動改為由八年級導師設計「班級經營」課程以凝聚班級向心力，營造正向有活力之班級特色。

決議：

案由三：有關 112 學年度九年級彈性課程內容是否調整一案，提請討論。

說明：

1. 九年級彈性課程開設：閱寫手(國)、閱讀閱繪(英)、學社會過生活(社)、社團、學校行事、班級經營。
2. 依教學正常化規定「社團不得由原班學生逕行成立單一社團」，社團活動須以跑班分組方式辦理。
3. 依 112 年 4 月 14 日(五)邀請八升九年級導師群召開會議進行討論，導師提出：社團活動改開設其它課程。
4. 數學領域於領域會議中決議，於課發會申請九年級增加 1 節調性課程。

案由四：有關於本校 112 學年度教科書版本，提請各領域討論。

說明：1. 請各領域於領域時間討論 112-1 教科書版本(七、八、九年級)，請於 4/21(五)前決定版本並作成會議紀錄。

2. 選書期間禁止各書商出版社進入校園，由設備組公告並張貼於警衛室。

3. 設備組將發下選書單，供各位老師填選。評選結果如下：

112 學年度草漯國中 7~9 年級教科書各領域評選結果			
科目	年級		
	7	8	9
國文	康軒	翰林	南一
英語	翰林	南一	南一
數學	翰林	康軒	翰林
自然	翰林	康軒	翰林
社會	康軒	翰林	南一
健康與體育	奇鼎	康軒	翰林
藝術	翰林	康軒	翰林
綜合活動	南一	康軒	南一
科技	翰林	康軒	翰林

決議：

八、臨時動議

九、結語

草漯國民中學 111 學年度第 2 學期期初課程發展委員會會議簽到表

一、時 間：112 年 2 月 22 日（星期三） 中午 12：30

二、地 點：校史室

三、主持人：莫麗珍校長

四、紀錄：黃進財先生

五、簽到名單：

	職稱	姓名	簽名		職稱	姓名	簽名
1	校長	莫麗珍	莫麗珍	14	藝術領域召集人	黃美娟	黃美娟
2	教務主任	蔡俊彥	蔡俊彥	15	科技領域召集人	蔡政芳	蔡政芳
3	學務主任	楊宗達	楊宗達	16	七年級級導	李鑽瀛	李鑽瀛
4	總務主任	黃 正	黃正	17	八年級級導	翁仔嫻	翁仔嫻
5	輔導主任	魏旺平	魏旺平	18	九年級級導	賴學彥	賴學彥
6	教學組長	邱瀚霆	邱瀚霆	19	教師代表	許鶴懷	許鶴懷
7	健體領域召集人	周蘭芳	周蘭芳	20	特殊需求領域召集人	鄭如潔	鄭如潔
8	國文領域召集人	蔡俊彥	蔡俊彥	21	家長會長	林雅婷	林雅婷
9	英文領域召集人	葉美雲	葉美雲	22	設備組長	劉宜玫	劉宜玫
10	數學領域召集人	蔡滿庭	蔡滿庭	23	註冊組長	吳佳惠	吳佳惠
11	社會領域召集人	呂建綜	呂建綜	24			
12	自然領域召集人	廖御婷	廖御婷	25			
13	綜合領域召集人	何嘉雯	何嘉雯				

桃園市立草漯國民中學 111 學年度第 2 學期

期初課程發展委員會議紀錄

一、時間：112 年 2 月 22 日（星期三）中午 12：30

二、地點：本校校史室

三、記錄：黃進財

四、出席人員：如簽到表

五、討論議題：如附件

六、會議內容

(一)校長：本土語資師不足，直播共學品質與實體上課有落差，鼓勵教師們進修取得認證。

(二)蔡主任：

1. 教務處報告如附件。

2. 2/13(一)試模擬分發結果公告。173 人填寫。120 人錄取(51 公立)；53 人未錄取。

第 2 次試模擬，僅模擬選填志願，不作分發。志願序選填方式要有更好的調整規畫。

3. 3/8(三)下午第 5-8 節辦理追溯 111 學年度第一學期補考。須補考者合計 287 人，超過全校 1/2，因補考人數眾多所以使用很多教室。

4. 第 28 點：111 學年度第 1 學期國教輔導團國中各領域領召人研習，更正為” 111 學年度第 2 學期”。

(三)楊主任：學務處除了朝會及平時反毒宣導外，還會協同輔導、健康任課教師進班進行反毒教育宣導。

(四)魏主任：請各領域協助將生命教育，生涯發展教育，家庭教育，性別平等教育等議題融入教學，也請老師們在進行融入課程授課前通知輔導室，以便輔導室派員至教學現場拍照，謝謝大家。

七、提案討論：

案由一：112 學年度技藝教育「專案編班」各領域課程時數及「抽離式班」上課時間與各領域對應時數(說明如附件)，提請討論。(輔導室提案)

魏主任：目前 112 學年度技藝專班學生有 19 位，預計 3/7 召開臨輔會，若順利應可成班。112 學年度技藝教育「專案編班」之課程節數調整規劃如下：

技藝專班課程節數對照表：

	國文	英語	數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合	科技	彈性課程	每週合計
普通班級	5	3	4	3	3	3	3	3	2	6	35
專案編班	3	2	2	2	3	3	3	1	2	0	21

決議：表決通過(出席 20 人，同意 18 票)。

九、散會：112 年 2 月 22 日 中午 13：00。

桃園市立草漯國民中學 111 學年度第二學期
第一次課程發展委員會議

一、開會時間：中華民國 112 年 2 月 22 日中午 12：25 分

二、開會地點：本校凱旋樓二樓校史室

三、參與人員（如會議簽到紙）

（一）主席：校長

（二）出席

1. 教務/學務/總務/輔導主任

2. 教學組長/註冊組長/設備組長

3. 各年級教師代表

4. 學習領域教師代表

5. 家長代表

四、紀錄：黃進財先生

五、主席報告

六、業務報告

（一）教務處：宣達事項

1. 有關本土語文課程說明事項：

（1）112 學年度起，本土語課程將列入七、八年級部定課程，考量教師授課量能及學校排課方式，局端提醒：請學校優先薦派校內現職教師參加研習，若學校尚未有校內合格師資且未薦派教師參加相關研習，將於明年度列為局端重點列管學校。懇請老師報名參加研習及語言能力認證測驗。

112/3/5：教育部辦理閩南語語言能力認證。

112/3/26(日)及10/14(六)各辦理1次「客語能力中級暨中高級認證」。

（2）局端於1月時來文通知，先行預估112學年度各語別開班節數及所需師資人數。

閩 語：12班。 尚缺11名師資。

客 語：4班。四線、海陸。 尚缺海陸1名師資。

原民語：2班。阿美、布農。 本校無原民語師資。

（3）本校預計於4/6(二)-4/21(五)申請112年度本土語直播共學計畫。

2. 教育局來文(桃教中字第 112002137451 號)重申落實教學正常化，摘錄重要規定：

（1）對於未具專長之教師，並應依其專業成長需求提供優先進修之機會，透過教學研究會、自辦研習或應用國民教育輔導團等校外資源協助其增能。

（2）課後輔導及寒暑假學藝活動應以自由參加為原則，課程內容以復習為主，不得為新進度之教授。學校及教師不得要求學生購買參考書或測驗卷，並不得以參考書為教學內容，指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。

(3) 督導教師實施多元評量、定期評量等應落實審題機制與迴避原則，確實掌握評量之品質。

(4) 學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。

3. 依本校 12/1(五)教學正常化視導委員建議「命、審題辦法應製成辦法並加強宣達，落實審題機制」。據此，命、審題辦法擬於各領域會議(第 10 週)討論過後，於期末課發會進行決議。

4. 協請各領域安排定期考查範圍(共同落實並討論出題方向、難易)及確定各年級定期考查命題教師、閱卷教師、審卷教師及事後檢討機制、試題分析，以強化品質避免爭議。本學期段考期程如下：

(1) 3/21 (二)、3/22(三)第一次定期評量。

(2) 5/4(四)、5/5(五)九年級第二次定期評量。

(3) 5/16(二)、5/17(三)七、八年級第二次定期評量。

(4) 6/29(四)、6/30(五) 七、八年級第三次定期評量。

5. 111 學年度第一學期請已經完成公開授課的老師，請將相關表件整理後繳交至教務處教學組，相關表件內容可至雲端下載(路徑：草漯國中共同資料夾—111 學年度—教務處—111 公開觀課)。另外，安排於第二學期進行公開授課的老師，協請於 2/21(二)前回覆教學組公開授課時間、班級以及觀課教師，以利後續彙整作業。

6. 語文背誦範圍及負責老師(單週國文、雙週英語)抽背表統整後請於 2/21(二)前 e-mail 給教學組，以便印製發放。3/2(四)朝會開始舉行本學期抽背活動，單週抽背國文，雙週抽背英語。

7. 每個星期三為晨讀時間，協請各處室勿在此時段廣播，亦協請各班可多利用此時間進行寧靜閱讀(讀報、箱書、課外書籍)，以提升學生自主學能之能力。

8. 母語融入教學，教師可於課程中用各種語言與同學互動，15 週為母語週，16 週為英語週。

9. 鼓勵各班可於上課日中午用餐時間(12:20 至 12:28)收聽 ICRT News LunchBox。可透過 ICRT 官網及教育部酷英 CoolEnglish 英語線上學習平台即時播出。若班級有收聽，協助填寫收聽紀錄。(國教署 111 學年度製播英語廣播互動學習計畫)

10. 學習扶助篩選與成長測驗：請各位老師利用自身帳號密碼至學習扶助科技化評量系統觀看學生的國語文、英語、數學通過率及不合格率，以制定有效學習扶助教學策略。

11. 關於電腦閱卷劃卡，協請各領域教師協助告知同學小心劃卡，若有修改答案請確實擦拭乾淨，以免讀卡機誤判影響評量成績。
12. 依據「國民中學學生成績評量準則」，學生修業期滿，能發給畢業證書者，在領域學習課程成績須「國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。」協請老師們幫忙宣導，提高同學的學習意願。
13. 協請老師注意班上同學出缺席狀況，預防時輟時學的情形發生。
14. 預計 5 月發出 112 學年度教師授課意願調查表，統計代理代課教師及鐘點代課教師需求量，協請老師評估下學年個人任教課程規劃。
15. 2/13(一)試模擬分發結果公告。173 人填寫。120 人錄取(51 公立)；53 人未錄取。
【總體招生名額少；報考學生又比去年多；志願序】此外，比對 111 學年度試模擬分發結果及 112 年度優先免試配額學校。計壠商綜高(2 人)、壠家資處(1 人)沒人填寫。3/28(二)至 4/12(二)第 2 次試模擬，僅模擬選填志願，不作分發。
16. 2/21(二)、2/22(三)九年級教育模擬會考，評量範圍為 1-5 冊；4/20(四)、4/21(五)九年級教育模擬會考，評量範圍為 1-6 冊。
17. 3/1(三)第八節課課後輔導、八年級學習扶助班開始上課。
18. 3/8(三) 下午第 5-8 節辦理追溯 111 學年度第一學期補考。須補考者：七年級 91 人；8 年級 87 人；九年級 109 人。合計 287 人。
19. 3/1(三)至 3/30(四)進行八年級英文單字普測；4/6(四)至 4/28(五)進行七年級英文單字普測；5/27(六)本市英語單字競賽。
20. 3/18(六)桃園市 112 年度英語比賽(國中演說組)。
21. 4/19(三)第 5-6 節於校史室辦理校內七、八年級英語演講比賽。
22. 5/3(三)第 5-6 節辦理校內國語文競賽(國語、閩語、客語演講及國語朗讀)。
23. 5/18(四)至 6/16(五)起進行七、八年級學習扶助篩選測驗。
24. 5/24(三)第 5-6 節辦理 7、8 年級「聊書、說書、演書」比賽，時間為 4-6 分鐘。
25. 5/25(四)第 2-4 節七年級學力檢測(後測。國英數)。
26. 請國文及英語領域教師協助安排各項比賽之評審教師：
 - (1) 國語文競賽：國語、閩語、客語演講及國語朗讀
 - (2) 七、八年級「聊書、說書、演書」比賽
 - (3) 七、八年級英語演講比賽
 - (4) 七、八、九年級英語單字測驗命題教師

(5) 七、八年級英語單字學生組隊競賽命題教師

27. 111 學年度學生英語口說英語多元展能實施計畫：上學期末局端來文全市國中推動國中執行英語學生口說英語多元展能實施計畫，本校除原有英語課程、晨間閱讀、中午收聽英語廣播及抽背活動外，預計規劃於 7/1(六)假日英語營隊，請相關領域教師可以共同協助推動，以利營造雙語學習環境。
28. 111 學年度第 1 學期國教輔導團國中各領域領召人研習辦理日期、時間、方式及地點，如下：

- (1) 國語文：6/6(二)13:00-16:00；線上；google meet。
- (2) 英語文：4/17(一)13:30-16:30；研討論；仁和國中。
- (3) 數學：3/23(四)13:00-16:40；工作坊；育達高中。
- (4) 自然科學：4/21(五)13:30-16:30；工作坊；龍岡國中。
- (5) 藝術：7/1(六)9:00-16:00；工作坊；青溪國中。
- (6) 綜合：6/10(六)9:00-16:00；工作坊；平南國中。
- (7) 綜合：6/13(二)9:00-16:00；工作坊；桃園茶業改良場。
- (8) 科技(生活)：3/10(五)；工作坊；平興國中。
- (9) 科技(資訊)：3/17(五)；工作坊；平興國中。
- (10) 本土語文：4/20(三)13:00-16:00；研討會；同德國中。

目前尚未收到：社會及健體領域之辦理時間，待收到後，轉知領域召集人。

29. 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫(國中第三群)—素養導向學習評量及命題設計工作坊，各領域場次時間表：(若期程有調整依教學組公文通知為主)

- (1) 國文—5/23(二) 13:30-17:30 大園國中
- (2) 英語—5/29(一) 13:30-17:30 觀音高中
- (3) 數學—4/20(四) 13:30-17:30 大坡國中
- (4) 社會—3/16(四) 13:30-17:30 草漯國中
- (5) 自然—4/7(五) 13:30-17:30 竹圍國中
- (6) 藝術—5/11(四) 08:30-12:30 新屋高中
- (7) 綜合—5/9(二) 08:30-12:30 觀音國中
- (8) 健體—4/26(三) 08:30-12:30 永安國中
- (9) 科技—6/2(五) 13:30-17:30 大園國中

本校承辦：3/16(四)13:30~16:00辦理社會領域素養導向學習評量及命題設計工作坊。

30. 111 學年度之科展，感謝數學領域李宗誠教師帶隊參加科展比賽，提供孩子發揮亮點的舞台。
31. 111 學年度學力倍增計畫「精進型」：英文減 C 組。及 111 學年度素養導向教師專業學習社群計畫：社會領域(基礎專業社群)及數學領域(初階專業社群)。協請老師在每次成長活動留下活動成果照片及資料，期望整個成長歷程能帶給老師正向回饋。
32. 111 學年度國民中學教師線上教學影片拍攝暨募集計畫：下學期報名表件、繳交期限，尚在局端簽核中，因此，若有協助拍攝之教師可提前作業。
33. 本校 111 年度「創新科技互動課堂教學團隊」競賽，榮獲優勝。恭賀國文領域(葉人華師)、英文領域(張雅婷師)及數學領域(吳捷蓮師)教師參加。
- 另，本校尚有九年級教室尚未安裝大型觸控螢幕，未來申請安裝時，勢必會被要求參加此競賽。協請預先安排領域踴躍參加。
- 107 年度：國、社、自。111 年度：國、英、數。
34. 111 學年度前導計畫之成果資料繳交。預計於 5 月初時上傳繳交完成。
- (1) 研習需求領域：國文、社會、健體、綜合領域。
 - (2) 課程評鑑：國文、英文領域。
 - (3) 本土語言：教務處研議。
 - (4) 共備觀議課、素養導向教學：社會、藝術領域。
 - (5) 素養導向命題：社會、自然、數學領域。
35. 局端重要政策
- (1) 本土語。
 - (2) 雙語教育推動。目前 48 校(82%)；目標 117 學年度全市國中為雙語學校。
 - (3) 全英教學實施。獎勵全英(或 70%以上)授課；補助通過英檢報名費。
 - (4) 學力倍增。英文科：3/20(一)13:00-17:30 光明國中。
 - (5) 專案教師遴選。國英數社自五領域專(兼)任專案教師。
 - (6) 桃園智學吧。
 - (7) 課程評鑑。112 學年度課程計畫變革，須繳交前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討。課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄，附上兩門部定或彈性課程評鑑，包設計，實施，成效三層面，呈現方式為量化或質性評鑑。
36. 112 學年度課程計畫審查分為兩階段：
- (1) 第一階段彈性課程計畫。5/17(三)-5/26(五)。兩個領域以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習。
 - (2) 第二階段其它部分計畫。6/17(五)-7/3(五)。

(二)學務處

(略)

(三)總務處

(略)

(四)輔導室

請各領域協助將生命教育，生涯發展教育，家庭教育，性別平等教育等議題融入教學，也請老師們在進行融入課程授課前通知輔導室，以便輔導室派員至教學現場拍照，謝謝大家。

七、提案討論

案由一：有關 112 學年度技藝教育「專案編班」各領域課程時數及「抽離式班」上課時間與各領域對應時數，提請討論。(輔導室提案)

說明：1. 依據「國民中學技藝教育課程實施參考指引辦理：

(1)專案編班：各學習領域之學習科目每週學習節數不得為零（彈性學習課程節數除外）。(2)抽離式班：參照「國民中學技藝教育抽離式上課各職群主題與國中全對應及部分對應領域課程節數原則」。

2. 112 學年度技藝教育「專案編班」之課程節數調整規劃如下：

(1)技藝專班課程節數對照表

	國文	英語	數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合	科技	彈性課程	每週合計
普通班級	5	3	4	3	3	3	3	3	2	6	35
專案編班	3	2	2	2	3	3	3	1	2	0	21

(2)因 108 新課綱之實施，新增科技領域 2 節，故將專班綜合改為 1 節，並刪除彈性課程。

(3)綜合所剩 1 節為輔導活動；因專班技藝教育課程有開設家政群、餐旅群之課程，故將家政、童軍刪除。

3. 協請教務處於 112 學年度技藝教育「抽離式班」之排課時段，利用彈性時數或選讀職群相關領域時數安排，使學校排課符合「國民中學技藝教育抽離式上課各職群主題與國中全對應及部分對應領域課程節數原則」（如附表）本校技藝教育「抽離式班」之排課時段，利用彈性時間之學校行事（1 節）、社團活動（1 節）、班級經營（1 節）。

決議：

八、臨時動議

九、結語

附表：國民中學技藝教育抽離式上課各職群主題與國中全對應及部分對應領域課程節數原則

序號	職群	核心主題	全對應領域課程節數	部分對應領域課程節數
01	機械職群	職群概論/鉗工基礎工作/車床基礎工作/機械識圖與製圖/基礎電腦輔助製造/銑床工作	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
02	動力機械職群	職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/引擎基礎實習/汽車美容	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
03	電機與電子職群	職群概論/基本工業配線/基本室內配線/基本電子應用/基本資訊應用/基本家用電器	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
04	土木與建築職群	職群概論/識圖與製圖/砌磚基本介紹/砌磚方法/木工基本介紹/木作方法/基本素描	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、藝術(1)、數學(1)、科技(1)
05	化工職群	職群概論/化學實驗安全/化學基礎操作/生活化學用品製造/趣味化學實驗	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(2)、數學(1)、科技(1)
06	商業與管理職群	職群概論/中英文文書處理/產品行銷實務/簡易記帳實務/門市銷售實務/程式設計實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、語文(2)、數學(1)、科技(1)
07	設計職群	職群概論/基礎描繪/設計基礎/色彩原理/數位攝影/電腦繪圖	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(2)、自然科學(1)、科技(1)
08	農業職群	職群概論/休閒農業資源應用/蔬菜栽培/觀賞植物栽培/寵物飼養與保健/造園技術	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、健康與體育(1)、藝術(1)、科技(1)

09	食品職群	職群概論/中式米食加工/中式麵食加工/烘焙/果蔬加工/畜水產品加工	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(1)、自然科學(1)、健康與體育(1)、科技(1)
10	家政職群	職群概論/烹飪/美容/美髮/服飾/幼兒保育/時尚模特兒/家庭生活管理基礎實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(2)、健康與體育(1)、科技(1)
11	餐旅職群	職群概論/旅館實務/中餐廚藝製作/西餐廚藝製作/餐飲服務技術/飲料調製實務/旅遊技能實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、語文(1)、藝術(1)、健康與體育(1)、科技(1)
12	水產職群	職群概論/漁業基本技能/水產養殖基本技能/基礎生物/水產工作安全技能/水產生物包裝及水產工藝	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、藝術(1)、健康與體育(1)、科技(1)
13	海事職群	職群概論/船用配電實習/船舶機械修護/機械製圖/船舶銲接/船藝繩纜作業與操作/航海操作	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、自然科學(1)、科技(1)、藝術(1)、數學(1)
14	藝術職群	職群概論/電影電視類展演實務/音樂類展演實務/表演藝術類展演實務/視覺藝術類展演實務/舞蹈類展演實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、藝術(2)、健康與體育(1)、科技(1)
15	醫護職群	職群概論/護理基本工作/基礎急救照護/婦兒保健/高齡照護/醫學檢驗實務/口腔衛生與牙體技術實務/物理治療實務/職能治療實務/視光實務	彈性學習課程(6)	綜合活動(2)、健康與體育(1)、藝術(1)、自然科學(1)、科技(1)

草漯國民中學 111 學年度第 1 學期期末課程發展委員會會議簽到表

- 一、時間：112 年 1 月 3 日（星期二） 中午 12：30
- 二、地點：校史室
- 三、主持人：莫麗珍校長
- 四、紀錄：黃進財先生
- 五、簽到名單：

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
1 校長	莫麗珍	莫麗珍	藝術領域召集人	黃美娟	黃美娟
2 教務主任	蔡俊彥	蔡俊彥	科技領域召集人	蔡政芳	蔡政芳
3 學務主任	楊宗達	楊宗達	七年級級導	李續瀛	李續瀛
4 總務主任	黃正	黃正	八年級級導	翁仔嫻	翁仔嫻
5 輔導主任	魏旺平	魏旺平	九年級級導	賴學彥	賴學彥
6 教學組長	邱瀚霆	邱瀚霆	教師代表	許鶴懷	許鶴懷
7 健體領域召集人	周蘭芳	周蘭芳	特殊需求領域召集人	鄭如潔	鄭如潔
8 國文領域召集人	蔡俊彥	蔡俊彥	家長會長	林雅婷	林雅婷
9 英文領域召集人	葉美雲	葉美雲	設備組長	劉宜玫	劉宜玫
10 數學領域召集人	蔡滿庭	蔡滿庭	註冊組長	吳佳惠	吳佳惠
11 社會領域召集人	呂建綜	呂建綜			
12 自然領域召集人	廖御婷	廖御婷			
13 綜合領域召集人	何嘉雯	何嘉雯			

桃園市立草漯國民中學 111 學年度第 1 學期

期末課程發展委員會議紀錄

- 一、時間：112 年 1 月 3 日(星期二)中午 12 時 25 分
- 二、地點：本校校史室
- 三、記錄：黃進財
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、討論議題：如附件
- 六、會議內容

(一)校長：本學期有很多活動，感謝大家協助順利完成推動各項業務。

(二)蔡主任：

1. 教務處報告如附件。

(三)魏主任：輔導室報告如附件。

七、提案討論：

(一)寒假學藝活動期程及各領域節數安排如下，提請確認。

說明：1. 經 12/16(五)九年級升學會議討論結果，安排 2/6(一)至 2/10(五)，共 5 個半天規劃寒假學藝活動。

2. 課程內容以複習統整九年級教材為主。另，各領域節數安排如下：

科目	閱讀 寫作	英文 會話	趣味 數學	科學 研究	歷史 文化	世界 地理	公民 知能	導師 時間
節數	3	3	4	3	2	2	2	1

決議：表決通過。(出席 19 人，同意 15 票)。

(二)「111 學年度草漯國中寒假作業」如附件，請各領域集思廣益發揮創意，請討論。

美雲師：英文科修正為七年級 L1~L6 英文單字抄寫 3 遍、

八年級 L1~L6 會話及閱讀抄寫 2 遍。

決議：表決通過。(出席 19 人，同意 15 票)。

(三) 111 學年度下學期用書，各領域選書結果均為延續上學期使用版本如附件，提請確認。
決議：表決通過。(出席 19 人，同意 16 票)。

九、散會：112 年 1 月 3 日中午 1 時 20 分。

桃園市立草漯國民中學 111 學年度第一學期
第三次課程發展委員會議

- 一、開會時間：中華民國 112 年 1 月 3 日中午 12:25 分
- 二、開會地點：本校凱旋樓二樓校史室
- 三、參與人員（如會議簽到紙）

（一）主席：校長

（二）出席

1. 教務/學務/總務/輔導主任
2. 教學組長/註冊組長/設備組長
3. 各年級教師代表
4. 學習領域教師代表
5. 家長代表

四、紀錄：黃進財先生

五、主席報告

六、業務報告

（一）教務處：宣達事項

1. 有關本土語文課程說明事項：

（1）112 學年度起，本土語課程將列入七、八年級部定課程，考量教師授課量能及學校排課方式，局端提醒：請學校優先薦派校內現職教師參加研習，若學校尚未有校內合格師資且未薦派教師參加相關研習，將於明年度列為局端重點列管學校。懇請老師報名參加研習及語言能力認證測驗。

（2）112/1/9-11：第 2011 期 112 年閩南語拼音研習班（一）。

（3）112/2/1-5：111 年度國民中學現職教師閩南語文輔導認證研習。

（4）112/2/6-8：第 2018 期 112 年客家語拼音基礎暨教學研習班（一）。

（5）112/3/5：教育部辦理閩南語語言能力認證。

（6）112/3/26(日)及 10/14(六)各辦理 1 次「客語能力中級暨中高級認證」。

2. 本校已於 12/1(五)完成教學正常化視導。協請老師們遵照「教學正常化施實要點」辦理。摘錄本次視導委員建議改進事項，如下：

- （1）命、審題辦法應製成辦法並加強宣達，落實審題機制。
- （2）加強宣導出題教師不可使用出版商提供之題庫內容。
- （3）教室日誌不可蓋章或只簽一字，應簽全名以利確實查核實際授課教師。
- （4）仍有統一購買測驗卷、挪用課程、第八節課仍有教授進度或考試之事實。
- （5）配課盡量避免配予同班不同領域教師。

3. 12/21(三)七、八年級英語歌曲比賽，已辦理完成。感謝導師群、英語領域、藝術領域師長協助。感謝活動當天學務處師長協助維持現場秩序，讓活動順利進行。謝謝大家的幫忙，感謝大家。

4. 請國英數自社五領域出題庫及試卷供需補考的學生，並於 1/6(五)前交至教務處。
(範圍為 111 學年度上學期)(題庫：邱瀚霆組長；試卷：黃進財幹事先生)

5. 111 學年度請已經完成公開授課的老師們，請將相關表件整理後繳交至教務處教學組，相關表件內容可至雲端下載(路徑：草漯國中共同資料夾—111 學年度—教務處—111 公開觀課)。

6. 第三次定期評量及平時成績輸入截止時間：請各位老師於 1/30(一)前協助完成輸入定期評量及平時成績。

7. 111 學年度之科展，協請數學或自然領域教師提前準備及協助指導學生參賽，參賽之各項實驗材料請洽設備組協助處理。

8. 111 學年度學力倍增計畫「精進型」：英文減C組。已完成經費概算及送件。

9. 111 學年度前導計畫成果資料繳交：1/6 前上傳期中審作業。【教案、課程評鑑擇一項目，並選其中 1 件審查即可】

10. 111 學年度素養導向教師專業學習社群計畫：社會領域(基礎專業社群)及數學領域(初階專業社群)。協請老師在每次成長活動留下活動成果照片及資料，期望整個成長歷程能帶給老師正向回饋。

11. 本校 111 年度「創新科技互動課堂教學團隊」競賽，榮獲優勝。恭賀國文領域(葉人華師)、英文領域(張雅婷師)及數學領域(吳捷蓮師)教師參加。

另，本校尚有九年級教室尚未安裝大型觸控螢幕，未來申請安裝時，勢必會被要求參加此競賽。協請預先安排領域踴躍參加。

107 年度：國、社、自。

111 年度：國、英、數。

12. 關於電腦閱卷劃卡，協請各領域教師協助告知同學小心劃卡，若有修改答案請確實擦拭乾淨，以免讀卡機誤判影響評量成績。

13. 依據「國民中學學生成績評量準則」，學生修業期滿，能發給畢業證書者，在領域學習課程成績須「國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。」協請老師們幫忙宣導，提高同學的學習意願。

(二)學務處
(略)

(三)總務處
(略)

(四)輔導室

請各領域協助將生命教育，生涯發展教育，家庭教育，性別平等教育等議題融入教學，也請老師們在進行融入課程授課前通知輔導室，以便輔導室派員至教學現場拍照，謝謝大家。

七、提案討論

案由一：寒假學藝活動期程及各領域節數安排如下，提請確認。

說明：1. 經 12/16(五)九年級升學會議討論結果，安排 2/6(一)至 2/10(五)，共 5 個半天規劃寒假學藝活動。

2. 課程內容以複習統整九年級教材為主。另，各領域節數安排如下：

科目	閱讀 寫作	英文 會話	趣味 數學	科學 研究	歷史 文化	世界 地理	公民 知能	導師 時間
節數	3	3	4	3	2	2	2	1

決議：

案由二：「111 學年度草湑國中寒假作業」請各領域集思廣益發揮創意，請討論。

說明：

1. 協請領域討論負責教師及作業內容（議題時事、在地主題、趣味闖關、線上資源 (PaGamO、學習吧、本市英語學習網……) ……）。
2. 作業內容說明，請各領域 E-MAIL 至教學組【1/12(四)前】彙整「111 學年度草湑國中寒假作業內容總表」，由資訊組於 1/19 (四) 中午公告於校園及各班 Google Classroom，未參加寒輔之同學須完成寒假作業。
3. 各領域作業內容、學習單，協請負責教師命題，各班任課教師協助批閱，下學期寒假作業抽查時，提供教務處優良名單與作業不完整、缺交名單。
4. 111 學年度寒假作業總表如下：

草湑國中 111 學年度寒假作業總表

科目	年級	作業內容	線上派發(命題教師) 批閱教師
國文	七年級	完成課本自學選文一～三（課本 P.160~179）。 習作——閱讀饗宴(各篇動動腦，說說看)。	各班任課教師

	八年級	閱讀閱寫手 P.28~P.35 引導書寫作文 2 篇。	
	九年級	字音字形總複習卷。	陳映臻教師 各班任課教師
英文	七年級	L1~L6 英文單字抄寫五遍。(橫格小藍本)	各班任課教師
	八年級	抄寫 L1~L6 會話及閱讀。(大筆記本)	
	九年級	查詢 600 單字英翻中。	
數學	七年級	教師派發 google 表單，請同學完成表單內容的題目。(線上完成)	葉美雲教師 各班任課教師
	八年級		吳捷蓮教師 各班任課教師
	九年級		許鶴懷師 各班任課教師
自然	七年級	整理 111-1 各章節筆記或心智圖。	各班任課教師
	八年級		
	九年級		
社會	七年級	主題報導學習單：教師派發學習單，請依學習單指示完成相關報告。	呂建鏞教師 各班任課教師
	八年級		
	九年級		
綜合	七年級	國中學生生涯發展紀錄手冊：職業與我：七級級部分。p3。	吳佳惠師

決議：

案由三：111 學年度下學期用書，各領域選書結果均為延續上學期使用版本，提請確認。

說明：

111 學年度草課國中 7~9 年級教科書各領域評選結果			
科目	年級		
	7	8	9
國文	翰林	南一	康軒
英語	南一	南一	康軒
數學	康軒	翰林	康軒
• 自然科學	康軒	翰林	南一
社會	翰林	南一	康軒

健康與體育	康軒	翰林	南一
藝術	康軒	翰林	康軒
綜合活動	康軒	南一	翰林
科技	康軒	翰林	康軒

決議：

八、臨時動議

九、結語

草漯國民中學 111 學年度第 1 學期期中課程發展委員會會議簽到表

一、時 間：111 年 11 月 18 日（星期五） 上午 7：45

二、地 點：校史室

三、主持人：莫麗珍校長

四、紀錄：黃進財先生

五、簽到名單：

	職稱	姓名	簽名		職稱	姓名	簽名
1	校長	莫麗珍	莫麗珍	14	藝術領域召集人	黃美娟	黃美娟
2	教務主任	蔡俊彥	蔡俊彥	15	科技領域召集人	蔡政芳	蔡政芳
3	學務主任	楊宗達	楊宗達	16	七年級級導	李鑽瀛	李鑽瀛
4	總務主任	黃 正	黃正	17	八年級級導	翁仔嫻	翁仔嫻
5	輔導主任	魏旺平	魏旺平	18	九年級級導	賴學彥	賴學彥
6	教學組長	邱瀚霆		19	教師代表	許鶴懷	許鶴懷
7	健體領域召集人	周蘭芳	周蘭芳	20	特殊需求領域召集人	鄭如潔	鄭如潔
8	國文領域召集人	蔡俊彥	蔡俊彥	21	家長會長	林雅婷	林雅婷
9	英文領域召集人	葉美雲	葉美雲	22	設備組長	劉宜玫	劉宜玫
10	數學領域召集人	蔡滿庭	蔡滿庭	23	註冊組長	吳佳惠	吳佳惠
11	社會領域召集人	呂建銘	呂建銘	24			
12	自然領域召集人	廖御婷	廖御婷	25			
13	綜合領域召集人	何嘉雯	何嘉雯				

桃園市立草漯國民中學 111 學年度第 1 學期

期中課程發展委員會議紀錄

一、時間：111 年 11 月 18 日 上午 7 時 45 分

二、地點：校史室

三、記錄：黃進財

四、出席人員：如簽到表

五、討論議題：如附件

六、會議內容

(一)校長：

1. 調代課會再改進。
2. 段考題目卷因學生確診者眾多而全部收回，可請老師檢討後再收回題目或以投影方式檢討，避免試題外流。
3. 本土語可於下週即讓上課老師知道那些學生是旁聽者，避免造成困擾。
4. 課程教學最重要，防災演練及自治市選舉儘量避免用上課時間，若不得已必須用到上課時間則以分散方式進行，避免集中於某一時段影響某科目之教學進度。

(二)蔡主任：

1. 教務處報告如附件。
2. 9 年級試模擬測驗：111/12/20(二)~12/21(三)，因第二天星期三下午有加考英聽，所以原安排技藝課程必須暫停一次。
3. 本校須申請學力倍增計畫「精進型」：英文減 C 組，11/23 下午一位英語領域老師協同行政人員至東安國中參加相關會議。

七、提案討論：

案由一：關於本校 111 學年度「學力倍增實施計畫（精進型）」、「線上教學影片拍攝暨募集計畫」、「前導學校計畫（中堅學校）」、「觸控螢幕績效指標（資訊科技教案）」及「創新互動課堂教學團隊」，負責領域，提請確認。

說明：

1. 依據本學期期初課發會及第一次、第二次各領域會議紀錄及局端交辦事項辦理。
2. 學力倍增實施計畫（精進型）：英文領域。
3. 線上教學影片拍攝：各領域。
4. 前導計畫：
 - (1) 研習需求領域：國文、社會、健體、綜合領域。
 - (2) 課程評鑑：國文、英文領域。
 - (3) 本土語言：教務處研議。
 - (4) 共備觀議課、素養導向教學：社會、藝術領域。
 - (5) 素養導向命題：社會、自然、數學領域。

(6)觸控螢幕績效指標：國文、英文、數學、社會、自然、健體、綜合、藝術、科技領域及學習中心，繳交資訊科技教案示例共 10 件。

5. 創新互動課堂教學團隊：國文、英文、數學。

補充說明：

1. 教案格式並未規定，本校採公開授課格式，表件會寄給大家且放置雲端供下載。
2. 已收到公文前導學校成果 112.1.6 前，課程評鑑或素養導向教學至少一件，並先送審查。

如潔師：前導計畫研習需求，特教領域在第一次領域會議亦有提出，請補列入。

決議：表決通過(出席 19 人，同意 16 票)。

八、臨時動議：

仔細師：本學期調代課有些亂。

建銘師：

1. 本土語有新住民、原住民，旁聽生聽不懂但名單上有，上課老師可以點名，造成困擾。
2. 一段考卷因學生確診者眾多而全部收回，發下時已 2~3 週過了時效，二段考卷如何處理？
3. 防災演練常用第一節進行，課都不用上了，請避免用上課時間尤其社會課每週僅 1 節課，若被佔用嚴重影響教學進度。

蔡主任：

1. 調代課會再調整。
2. 本土語旁聽生名單新學年會調整做法。
3. 第二次段考若確診人數下降則依照往例補考方式進行。
4. 社會領域領召人研習：111/12/17(六)應是整天，5:50-16:30 為誤植，待會後再查證。

九、散會：111 年 11 月 18 日 上午 8 時 20 分。

桃園市立草漯國民中學 111 學年度第一學期

第二次課程發展委員會議

一、開會時間：中華民國 111 年 11 月 18 日上午 07：45 時

二、開會地點：本校凱旋樓二樓圖書室

三、參與人員（如會議簽到紙）

（一）主席：校長

（二）出席

1. 教務/學務/總務/輔導主任

2. 教學組長/註冊組長/設備組長

3. 各年級教師代表

4. 學習領域教師代表

5. 家長代表

四、紀錄：黃進財先生

五、主席報告

六、業務報告

（一）教務處：宣達事項

1. 已於第 11 週(11/7-11/11)完成各領域之領域會議，感謝各領域教師參與，謝謝大家。

2. 有關本土語文課程說明事項：

（1）112 學年度起，本土語課程將列入七、八年級部定課程，考量教師授課量能及學校排課方式，局端提醒：請學校優先薦派校內現職教師參加研習，若學校尚未有校內合格師資且未薦派教師參加相關研習，將於明年度列為局端重點列管學校。

（2）國教署預計於 111 學年度寒假期間辦理第 3 梯次客語及閩南語現職教師輔導認證研習課程，112 學年度仍有閩南語師資需求，全校（國中部）總班級數 12 班以下至少薦派 1 人、13 至 36 班至少薦派 2 人、37 班以上至少應薦派 3 人參與前開研習課程。協請老師報名參加研習及語言能力認證測驗。

（3）另，國教署將補助「公立國民小學及國民中學現職專任教師參與 111 年度客語及閩南語語言能力認證測驗報名費」【12/1-15】

111/3/27：客家委員會辦理客語能力認證。

111/5/28：國立成功大學辦理 2022 年春季全民台語認證。

111/8/7：教育部辦理閩南語語言能力認證。

111/10/1：客家委員會辦理客語能力認證。

111/12/10：國立成功大學辦理 2022 年秋季全民台語認證。

112/3/5：教育部辦理閩南語語言能力認證。

補助計畫公告後，倘教育部、國立成功大學、客家委員會後續公告辦理之閩南語/客語能力認證場次，且其報名日期於 111 年度截止之測驗。

(4) 因應客語師資需求，客委會將於 112/3/26(日)及 10/14(六)各辦理 1 次「客語能力中級暨中高級認證」。協請老師踴躍參加。

2. 本市 111 年國中教育會考分析，經市府統計後，本校增 A 成效計 3 科【國文、數學、自然】。另，關於「111 年會考各科考題分析暨教學改善作為」之各科簡報資料，於 11/3(四)已轉寄予各領域教師。老師們可針對相關數據資料及改善作為善加利用。此外，若有領域想針對「會考科目試題分析暨教學改善作為」進一步瞭解，可與教務處聯繫，教務處可協助安排增能研習。

3. 本校 111 年度桃園市七、八年級學力檢測成績統計資料及學生成績單，已於 10/31(一)交予七、八年級導師。老師們可利用統計資料以瞭解學生學習情況。

4. 本校於 12/1(五)將進行教學正常化視導。協請老師們遵照「教學正常化施實要點」辦理。摘錄 110 學年度教學正常化視導重點，如下：

(1) 學校應依課綱規定安排課程，教師依課程計畫及課表規定授課。

(2) 課後輔導及寒暑假學藝活動應以自由參加為原則，課程內容以復習為主，不得為新進度之教授。

(3) 寒暑假學藝活動應於週一至週五上午辦理。

(4) 落實專長授課，持續針對非專長授課教師辦理非專長增能研習。

5. 辦理非專長授課增能研習，說明如下：

(1) 為落實教學正常化，精進課程品質，辦理「健康」、「輔導」及「童軍」非專長授課增能研習：

(2) 研習之內容、時間、地點，如下：

健康	健康心理教學活動分享與體驗	11/16(三) 第三節	智慧教室二
輔導	運用國中學生生涯發展紀錄手冊探索學生生涯世界	11/17(四) 第四節	智慧教室一
童軍	童軍課程教學活動分享及實作	11/24(四) 第四節	智慧教室一
	研習名稱(內容)	時間	地點

6. 111 學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬測驗及分發重要日程表，如下：
 - (1) 超額比序積分採計截止：111/12/9(一)。
 - (2) 試模擬測驗：111/12/20(二)~12/21(三)。
 - (3) 學生上網練習選填志願：112/1/1(日)~1/3(二)。
 - (4) 學生上網選填志願：112/1/6(五)12:00~1/13(五)12:00 止。
 - (5) 家長簽名後繳交志願選填確認表：112/1/10(二)~01/12(四)。
 - (6) 分發結果公告：112/02/13(一)。
7. 111 學年度第 1 學期國教輔導團國中各領域領召人研習辦理日期、時間、方式及地點，如下：
 - (1) 科技：111/11/11(五)13:30-16:30；實體；平興國中。
 - (2) 國語文：111/12/13(二)13:00-16:00；線上；google meet。
 - (3) 社會：111/12/17(六)5:50-16:30；實體；過嶺國中。
 - (4) 本土語文(閩語)：111/11/9(三)13:00-16:00；實體；同德國中。
 - (5) 本土語文(客語)：111/11/9(三)13:00-16:00；實體；瑞原國中。
8. 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫(國中第三群)—素養導向學習評量及命題設計工作坊，各領域場次時間表：(若期程有調整依教學組公文通知為主)
 - (1) 國文—12/06(二) 13:30-17:30 大園國中
 - (2) 英語—12/12(一) 13:30-17:30 觀音高中
 - (3) 自然—11/25(五) 13:30-17:30 竹圍國中
 - (4) 藝術—12/08(四) 08:30-12:30 新屋高中
 - (5) 綜合—11/22(二) 08:30-12:30 觀音國中
 - (6) 科技—12/16(五) 13:30-17:30 大園國中
9. 111 學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬測驗：寫作測驗閱卷教師：國文領域翁仔嫻師、黃昇平師參加。
10. 11/11(五)第八節下課時，接到局端電話，因為本校英文會考待加強比率超過50%，因此，須申請學力倍增計畫「精進型」：英文減C組。
11. 111 學年度之科展，協請數學或自然領域教師提前準備及協助指導學生參賽，參賽之各項實驗材料請洽設備組協助處理。
12. 111 學年度素養導向教師專業學習社群計畫：社會領域(基礎專業社群)及數學領域(初階專業社群)。協請老師在每次成長活動留下活動成果照片及資料，期望

整個成長歷程能帶給老師正向回饋。

13. 111 年度「創新科技互動課堂教學團隊」競賽：國文領域(葉人華師)、英文領域(張雅婷師)及數學領域(吳捷蓮師)教師參加。

(1) 11/4(五)前繳交教案。

(2) 11/18(五)公告決選。

(3) 12/6(二)測試。

(4) 12/10(六)、11(日)決選。

另，本校尚有九年級教室尚未安裝大型觸控螢幕，未來申請安裝時，勢必會被要求參加此競賽。協請預先安排領域踴躍參加。

107 年度：國、社、自。

111 年度：國、英、數。

14. 學習扶助成長測驗於 11/28(一)起實施。七年級個案生請資訊任課老師協助完成，八、九年級個案生由教學組安排時間至電腦教室施測。

15. 學習扶助教學電腦成長測驗：請各位老師利用自身帳號密碼觀看學生的國文、英語、數學通過率及不合格率，以制定有效補救教學策略。

16. 校內外各項比賽對學生來說都是一種難得學習經驗，請各領域加強推薦適合的學生參賽，累積經驗也從中成長。

17. 關於電腦閱卷劃卡，協請各領域教師協助告知同學小心劃卡，若有修改答案請確實擦拭乾淨，以免讀卡機誤判影響評量成績。

18. 依據「國民中學學生成績評量準則」，學生修業期滿，能發給畢業證書者，在領域學習課程成績須「國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。」協請老師們幫忙宣導，提高同學的學習意願。

(二)學務處

(略)

(三)總務處

(略)

(四)輔導室

請各領域協助將生命教育，生涯發展教育，家庭教育，性別平等教育等議題融入教學，也請老師們在進行融入課程授課前通知輔導室，以便輔導室派員至教學現場拍照，謝謝大家。

七、提案討論

案由一：關於本校 111 學年度「學力倍增實施計畫（精進型）」、「線上教學影片拍攝暨募集計畫」、「前導學校計畫（中堅學校）」、「觸控螢幕績效指標（資訊科技教案）」及「創新互動課堂教學團隊」，負責領域，提請確認。

說明：

1. 依據本學期期初課發會及第一次、第二次各領域會議紀錄及局端交辦事項辦理。
2. 學力倍增實施計畫（精進型）：英文領域。
3. 線上教學影片拍攝：各領域。
4. 前導計畫：
 - (1) 研習需求領域：國文、社會、健體、綜合領域。
 - (2) 課程評鑑：國文、英文領域。
 - (3) 本土語言：教務處研議。
 - (4) 共備觀議課、素養導向教學：社會、藝術領域。
 - (5) 素養導向命題：社會、自然、數學領域。
 - (6) 觸控螢幕績效指標：國文、英文、數學、社會、自然、健體、綜合、藝術、科技領域及學習中心，繳交資訊科技教案示例共 10 件。
5. 創新互動課堂教學團隊：國文、英文、數學。

八、臨時動議

九、結語

草澤國民中學 111 學年度第 1 學期期初課程發展委員會會議簽到表

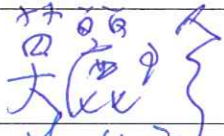
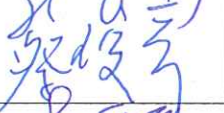
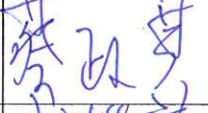
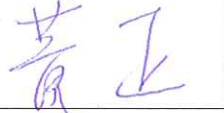
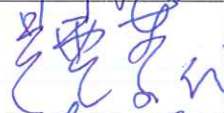
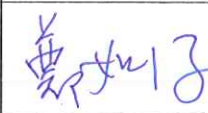
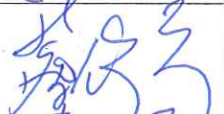
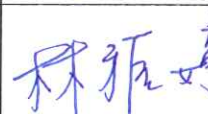
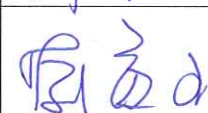
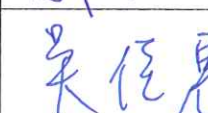
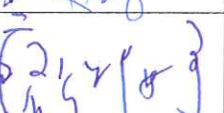
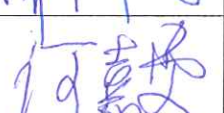
一、時 間：111 年 8 月 26 日（星期五） 下午 3：00

二、地 點：校史室

三、主持人：莫麗珍校長

四、紀錄：黃進財先生

五、簽到名單：

	職稱	姓名	簽名		職稱	姓名	簽名
1	校長	莫麗珍		14	藝術領域召集人	黃美娟	
2	教務主任	蔡俊彥		15	科技領域召集人	蔡政芳	
3	學務主任	楊宗達		16	七年級級導	李鑽瀛	
4	總務主任	黃 正		17	八年級級導	翁仔嫻	
5	輔導主任	魏旺平		18	九年級級導	賴學彥	
6	教學組長	邱瀚霆		19	教師代表	許鶴懷	
7	健體領域召集人	周蘭芳		20	特殊需求領域召集人	鄭如潔	
8	國文領域召集人	蔡俊彥		21	家長會長	林雅婷	
9	英文領域召集人	葉美雲		22	設備組長	劉宜玫	
10	數學領域召集人	蔡滿庭		23	註冊組長	吳佳惠	
11	社會領域召集人	呂建銘		24			
12	自然領域召集人	廖御婷		25			
13	綜合領域召集人	何嘉雯					

桃園市立草漯國民中學 111 學年度第 1 學期

期初課程發展委員會議紀錄

一、時間：111 年 8 月 26 日 下午 3：00

二、地點：校史室

三、記錄：黃進財

四、出席人員：如簽到表

五、討論議題：如附件

六、會議內容

(一)校長：

1. 教學正常化相關規定「學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。」請務必落實，訪視委員會直接訪談學生。

2. 9 月會安裝大型觸控螢幕，教育局要求績效指標在 111 年 12 月 31 日前完成，請教務處協調各領域分攤業務減輕工作量。

(二)蔡主任：教務處報告如附件。

仔細師：共備觀議課、素養導向教學，有確定哪 2 領域？

美雲師：課發會前各領域應先討論有共識，再開課發會較適當。

蔡主任：

1. 學力倍增及線上教學影片拍攝，協請各領域一同完成。

2. 前導中堅學校要安排內外聘講師，有研習需求領域可向教務處提出。

3. 各領域配合完成事項如下：

(1)課程評鑑：英文領域。

(2)本土語言：教務處再研議。

(3)共備觀議課、素養導向教學：社會、藝術領域。

(4)素養導向命題：社會、自然、數學領域。

(5)部訂、校訂跨領域課程設計：國文領域結合草漯學。

(6)觸控螢幕績效指標：國文、英文、數學、社會、自然、健體、綜合、藝術、科技領域及學習中心，繳交資訊科技教案示例共 10 件。

(7)研習需求領域：社會、健體、綜合領域。

(三)魏主任：家庭教育、性別平等教育、生命教育、生涯教育，請各領召轉知老師課程中有相關議題請融入課程，並請通知輔導室拍照。

七、提案討論：

(一)「桃園市立草漯國民中學學生成績評量補充規定學生成績評量補充規定」第肆條修正草案(如附件)，提請表決。

說明：

1. 111 學年度七年級起，部定課程語文領域新增 1 節本土語文/臺灣手語課程，因此，七年級起之彈性課程減少 1 節。

2. 經 110 學年度第二學期第二次課發會決議，七年級起彈性課程刪除「學校行事」。

而「班級經營」變更為「班際活動」(學校行事 10 節、班級經營 10 節)。

建綜師：本土語文直播共學如何給分數？

蔡主任：協同教師應該不必給分數，會再了解。

決議：表決通過(出席 22 人, 同意 14 票)。

九、散會：111 年 8 月 26 日 下午 4:00

桃園市立草漯國民中學 111 學年度第一學期
第一次課程發展委員會議

一、開會時間：中華民國 111 年 8 月 26 日下午 15：00 時

二、開會地點：本校凱旋樓二樓圖書室

三、參與人員（如會議簽到紙）

（一）主席：校長

（二）出席

1. 教務/學務/總務/輔導主任

2. 教學組長/註冊組長/設備組長

3. 各年級教師代表

4. 學習領域教師代表

5. 家長代表

四、紀錄：教學組長

五、主席報告

六、業務報告

（一）教務處：宣達事項

1. 本校「111 學年度學校課程計畫」順利通過教育局審查，感謝上學年度領域召集人、全體教師同仁的協助與配合。
2. 依據中華民國 111 年 8 月 15 日桃教中字第 1110074038 號函，**教學正常化**注意事項如下：
 - （1）學校應依課綱規定安排課程，教師依課程計畫及課表規定授課。
 - （2）課後輔導及寒暑假學藝活動應以自由參加為原則，課程內容以復習為主，不得為新進度之教授。
 - （3）課後輔導不得於週末或節日辦理。
 - （4）寒暑假學藝活動應於週一至週五上午辦理。
 - （5）各校落實專長授課，持續針對非專長授課教師辦理非專長增能研習。
3. 依據 111 年 8 月 4 日以臺教國署國字第 1110085121A 號修正之「國民中小學教學正常化實施要點」規定「學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。」
4. 112 年國中教育會考考試日期訂於 112 年 5/20(六)、5/21 日(日)。倒數 267 天。
5. 111 學年度之公開授課：請授課七、八、九年級任課教師自行訂定公開授課時間、搭配觀課教師、授課單元等，並協助填寫公開授課時間規畫表，以利教學組彙整公開授課計畫並公告學校網頁。
6. 每日中午用餐時間進行 ICET 電臺播放，請各班遴選負責人協助填寫收聽紀錄。

7. 母語融入教學,教師可於課程中用各種語言與同學互動,15週為母語週,18週為英語週。
8. 段考考完,請各位老師協助三天內輸入成績,平常成績請於一週內輸入完成。
9. 依據「國民中學學生成績評量辦法」規定,學生修業期滿能否准予畢業必要條件為「學習領域畢業成績至少四大領域成績達丙等(60分)以上,屆時再請各位同仁幫忙宣導,提高同學的學習意願。
10. 12月份學習扶助電腦成長測驗及隔年5月學習扶助篩選測驗,屆時請有上資訊課的任課老師協助幫忙。【111年度因疫情學習扶助篩選測驗展延施測(9月)】
11. 學習扶助電腦成長測驗及篩選測驗:屆時請各位老師利用自身帳號密碼觀看學生的國文、英語、數學通過率及不合格率,以制定有效補救教學策略。
12. 教務處辦理 111 學年度潔中之閱讀計畫(閱讀新桃園),每個星期三早自修時間進行晨讀時間。
13. 8/29(一)發下補考通知單,並於 9/14(三)辦理八、九年級 110-2 補考。屆時請各領域召集人及相關領域老師於開學一週內協助命題(繳予黃進財先生),另請提醒同學補考日期並提前準備。
14. 8/29(一)發下課後輔導活動家長同意書,第八節課從第 3 週 9/12(一)開始,第 19 週 1/6(五)結束。
15. 8/29(一)學習扶助開班調查(調查對象八年級),從第三週 9/12(一)第八節開始,開設課程英文、數學。
16. 9/6(二)、9/7(三)九年級模擬考:範圍 1-2 冊(電腦閱卷,數非、作文校內改並計算成績)。
17. 9/12(一)暑假作業收齊後抽查(請教師同仁批閱作業時應簽註批閱日期)。
18. 9/15(四)七、八年級學力檢測第 2~4 節(國英數),請當節任課教師協助試務,謝謝。
19. 9/23(五)為 111 年度親師座談會。
20. 教育局辦理九年級模擬教育會考(第 1-4 冊)辦理時間 12/20(三)、12/21(四),依公文來函辦理。
21. 因應十二年國教「適性揚才、終身學習」,請各領域加強推薦優秀學生參加各項比賽。
22. 請依行事曆表定時間(1、10、17 週)召開領域會議,統一在一週內實施完畢。領域會議紀錄簿請詳細填寫,並於會後擲教學組,以便呈報及查核。
23. 「領域公佈欄」輪值於當月 15 日前完成。

24. 定期考查若需要劃卡，尤其是七年級新生，請各領域教師協助多告知同學一定要小心劃卡，若有修改答案，應用橡皮擦確實擦拭乾淨以免讀卡機誤判，因而失分自行負責。(請參閱本校學生考試規則)
25. 教育局公文來校需安排教師參與教師精進教學研習部分，請各領域召集人安排種子教師順序，以利研習回來之後在領域時間做分享，若需要開教師研習時數，再請知會教學組。
26. 請新進教師教學演示請自行安排單元及時間，於 9/8(四)前告知教學組以利協助調課及協助安排攝影等各項工作。
27. 語文背誦範圍及負責老師(單週國文、雙週英文)規劃，從第三週星期四課間開始背誦，完成背誦者，發小獎狀乙紙(累積滿三張可換乙支嘉獎)，亦可換取籃球機代幣乙枚；背誦不合格或經教務處通知無故不到者，記榮譽卡兩個「X」。抽背表統整後 e-mail 給教學組，以便印製發放。
28. 安排校內各項比賽之評審教師。(語文競賽、英語歌曲比賽)
29. 安排七、八、九年級英語單字測驗命題教師。
30. 科展競賽請三領域(數學、自然、科技)協調至少一領域協助帶隊參賽，謝謝。
31. 請各學習領域安排定期考查範圍(共同落實並討論出題方向、難易)及確定各年級定期考查命題教師、閱卷教師、審卷教師及事後檢討機制，以強化品質避免爭議。
32. 111 學年度素養導向教師專業學習社群計畫：社會領域(基礎專業社群)及數學領域(初階專業社群)。
33. 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫(國中第三群)——素養導向學習評量及命題設計工作坊，各領域場次時間表：(若期程有調整依教學組公文通知為主)
- (1)國文—12/06(二) 13：30-17：30 大園國中
 - (2)英語—12/12(一) 13：30-17：30 觀音高中
 - (3)數學—10/20(四) 13：30-17：30 大坡國中
 - (4)社會—09/22(四) 13：30-17：30 草漯國中
 - (5)自然—11/25(五) 13：30-17：30 竹圍國中
 - (6)藝術—12/08(四) 08：30-12：30 新屋高中
 - (7)綜合—11/22(二) 08：30-12：30 觀音國中
 - (8)健體—11/02(三) 08：30-12：30 永安國中
 - (9)科技—12/16(五) 13：30-17：30 大園國中

本校承辦：

111/9/22(四)13:30~17:30 辦理社會領域素養導向學習評量及命題設計設計工作坊。

111/3/9(四)13:30~16:00 辦理社會領域素養導向學習評量及命題設計設計工作坊。

34. 111 學年度國中「學力倍增實施計畫【深耕型(一律參加)】」：國文(寫作測驗)、英文(閱讀、聽力)、數學、自然、社會領域，繳交「國民中學提升學生教育會考成績計畫(減C增A具體作為)」。

35. 111 學年度國民中學教師線上教學影片拍攝暨募集計畫：辦理期程為 111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止，於本案計畫結束前以各領域(9 大領域)各提供 1 部教學影片為原則鼓勵教師協助拍攝。

36. 111 學年度本校持續參與十二年國教課綱國中小階段前導學校計畫(中堅學校)：

任務：

(1)落實共備觀議課以強化素養導向教學(含探究式教學及自主學習)。

(2)因本土語文課程納入 7 年級、8 年級部定課程，應重整並系統化 7 年級至 9 年級校訂課程架構。

(3)部定課程、校訂跨領域課程之設計與協同教學。

研習：

請各領域於本學年度安排內外聘講師各一場，與十二年國教課綱、素養導向教材教案、課程評鑑、跨領域課程、彈性課程等相關主題式領域增能研習或工作坊。

可用經費

(1)外聘講師費用：2,000(單價)×2(節)

(2)內聘講師費用：1,000(單價)×2(節)

(3)膳費：工作坊或共備社群運用，茶水費單價 20 元

(4)印刷：辦理研習講義印刷需求請向教學組提出

註：外聘講師：非設籍桃園市之教師或各領域之專業人才。

內聘講師：設籍於桃園市之教師。

	形式	主題	師資	月份/時間	執行成果
____領域	外聘				照片/研習資料/ 簡報/心得 (擇二)
	內聘				

具體繳交成果，如下：

(1)課程評鑑：由部定五個領域-國語文、英語文、數學、自然、社會選其一，並選擇一項校訂課程方案，進行一學期的課程評鑑(須含設計、實施、效果層面)，

提出一份評鑑報告，包含評鑑歷程與發現未來課程調整的重點。〔件數：2〕

(2) 本土語言：因應部定課程新增本土語文，提出重新盤整的校訂課程架構及 7-9 年級課程方案（大綱）

(3) 共備觀議課、素養導向教學：7 年級至 9 年級進行 2 個領域（須含學科、藝能科領域）各 1 個單元（至少 4 節課）的共備、觀、議課，提出共備觀議課過程記錄，及議課反思後 2 個單元的修正版教案。〔件數：2〕

(4) 素養導向命題：選擇部定領域-國英數自社其中 2 個領域/科目，提交素養命題各 10 個題目。

(5) 部訂、校訂跨領域課程設計：7 年級至 9 年級提交部定課程、校訂課程各 1 個跨領域單元（至少 6 節課）（亦可連結部定與校訂課程），含教案、協同教學方式說明（含人員、時間的安排），以及教學後的教師反思。〔件數：2〕

37. 預計 9 月時，八年級教室、生科教室、生物實驗室、育賢樓音樂教室、學習中心教室會安裝大型觸控螢幕。教育局要求績效指標在 111 年 12 月 31 日前完成，包括教學成果發表或公開觀課 1 場、繳交資訊科技教案示例件數 10 件，並應上傳至「教育大市集」（<https://market.cloud.edu.tw/>）、辦理增能研習課程 2 場、參加「創新互動課堂教學團隊」競賽 1 隊。

38. 111 學年度桃園市重要教育政策事項 - 「智慧共備，學習倍增」：

(1) 學力倍增。

(2) 工作圈暨大小聯盟專業成長。本校為國中第三群。

(3) 啟動雙語：雙語準備學校（國中 3 校）、雙語課程亮點學校、雙語創新試辦學校（國中 24 校）、雙語創新學校。

(4) 本土語文：閩南、客語、原住民語、閩東及台灣手語。鼓勵現職教師取得「中高級(含)以上認證」。

(5) 桃園智學吧。

(二)學務處

(略)

(三)總務處

(略)

(四)輔導室

請各領域協助將生命教育，生涯發展教育，家庭教育，性別平等教育等議題融入教學，也請老師們在進行融入課程授課前通知輔導室，以便輔導室派員至教學現場拍照，謝謝大家。

七、提案討論

案由一：「桃園市立草漯國民中學學生成績評量補充規定學生成績評量補充規定」第肆條修正草案，提請表決。

說明：

1. 111 學年度七年級起，部定課程語文領域新增 1 節本土語文/臺灣手語課程，因此，七年級起之彈性課程減少 1 節。
2. 經 110 學年度第二學期第二次課發會決議，七年級起彈性課程刪除「學校行事」。而「班級經營」變更為「班際活動」(學校行事 10 節、班級經營 10 節)。
- 3.

決議：

八、臨時動議

九、結語

桃園市「112 學年度國民中學學校課程計畫」重點項目檢核表

學校名稱:草漯國中

(檢核表請與課程計畫併置於網頁中,並於符合項目欄內勾選)

指標項目	指標細項	內容	檢核重點	學校課程發展委員會審查結果		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	學校課程計畫依據與目的	0-1 學校課程計畫依據與目的	■107 年 9 月 6 日臺教授國字 1070106766 號函國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則 ■十二年國民基本教育課程綱要 ☐ 經 112 學年本市課程計畫審閱備查委員會籌備會議決議 ■經 112 年 6 月 28 日學校課程發展委員會會議決議	√		0-1 學校課程計畫依據與目的
	壹、學校現況與背景分析	1-1 學校現況	■學校基本資料列表 ■全校教職員工編制數教師 ■特殊教育及特殊類型教育班級	√		1-1 學校現況
		1-2 背景分析	■分內部因素(學校區位與規模、學校環境設備、教師團隊、行政團隊、學生與家長等)及外部因素(時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關係、學校相關系統教育資源)盤點,提出可行性策略	√		1-2 背景分析
	貳、學校願景與課程願景	2-1 學校願景與課程願景	■學校願景、課程願景及學生圖像	√		2-1 學校願景與課程願景
	參、課程架構	3-1-1 總體課程架構	■含學校願景、課程願景、課程目標、各年級各領域/科目(部定課程)及各彈性學習課程(校訂課程)	√		3-1-1 總體課程架構
		3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排	■各年級適用「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之學習課程名稱及節數 ■彈性學習課程總節數需符合課綱規定(7、8 年級總節數 3-5 節;9 年級總節數 3-6 節)	√		3-1-2 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數
		3-2 法律規定教育議題實施規劃	■性別平等教育 8 時(11 節)/學年~ <u>除融入課程外需獨立授課</u> ■家庭教育 4 時(6 節)/學年~ <u>除融入課程外需獨立授課</u> ■家庭暴力防治課程 4 時(6 節)/學年~ <u>融入</u> ■性侵害犯罪防治課程 4 時(6 節)/學年~ <u>融入</u>	√		3-2 法律規定教育議題實施規劃

	肆、 課程 實施 與評 鑑		△ ■環境教育 4 時(6 節)/學年~融入			
		3-3 畢業考後 至畢業前課程 活動之規劃安 排	■時間規劃、領域、課程主題/內容說明，且 能延續學生的學習發展	√		3-3 畢業考後 至畢業前課程 活動之規劃安 排
		4-1-1 課程實 施說明-各年 級各領域/科 目及各彈性學 習課程實施規 劃說明	■各年級各領域/科目及各彈性學習課程實 施設施、設備、時間及教學人力之規劃說明	√		4-1-1 課程實 施說明-各年 級各領域/科 目及各彈性學 習課程實施規 劃說明
		4-1-2 課程發 展相關組織	■課程發展相關組織如課程發展委員會、領 域/科目教學研究會、專案小組和教師專 業學習社群等之運作，妥適說明及規劃	√		4-1-2 課程發 展相關組織
		4-1-3 教師專 業研習及成長 活動之規劃	■辦理教師共備觀議課，相互學習成長(如 課程計畫附件 7-8)，規劃安排教師專業 研習與成長活動	√		4-1-3 教師專 業研習及成長 活動之規劃
		4-2 課程評鑑 規劃	■課程設計、實施與學習成效之評鑑規劃	√		4-2 課程評鑑 規畫
領域 / 科目 課程 計畫 (部 定課 程)	伍、 各年 級各 領域 /科目 課程 計畫	5-1-1 普通班 各年級各領域 /科目課程計 畫	■各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該領域/科目核心素養之達成 ■各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會	√		5-1-1-1 國語文 5-1-1-2 英語文 5-1-1-3 本土語文/臺灣手語 5-1-1-4 數學 5-1-1-5 社會 5-1-1-6 自然科學 5-1-1-7 藝術 5-1-1-8 綜合活動 5-1-1-9 科技 5-1-1-10 健康與體育
		5-1-2 特殊教 育班各年級各 領域/科目課	■特殊教育班各學習階段、各領域/科目、 各班型依據適用之課程綱要規劃課程 節數及教學計畫	√		5-1-2 特殊教 育班各年級各 領域/科目課

		程計畫				程計畫
		5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫	☐ 藝術才能班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫			5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫
		5-1-4 體育班各年級各領域/科目課程計畫	☐ 體育班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫			5-1-4 體育班各年級各領域/科目課程計畫
		5-2 各年級領域/科目課程教學進度表	■上下學期週次必須符合行事曆，每學期最後一週仍須編寫課程進度	√		5-2 各年級領域/科目課程教學進度表
		5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書	■各年級各領域/科目選用之教科書版本，須經教育部審定通過	√		5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書
		5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表	☐ 自編教材依課程綱要規定，須經學校課程發展委員會審查通過			5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表 ☐ 本校無實施 ☐ 本校有實施
		5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫	☐ 具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性			5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫 ☐ 本校無實施 ☐ 本校有實施，且另案函報教育局審核
彈性學習課程計畫（校訂	陸、各年級彈性學習課程計畫	6-1 各年級彈性學習課程規劃表	■各年級彈性學習課程規劃 ■原住民族地區及重點學校應於彈性學習課程，規劃劃原住民族知識課程及文化學習活動)	√		6-1 各年級彈性學習課程規劃表
		6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程	☐ 須為跨領域課程，重視「統整性探究」，且為「主題／專題／議題」的性質 ☐ 課程名稱不得僅為部定課程單一領域（參考資料 9） ☐ 課程設計應含兩個領域/議題以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習			6-2-1-1 七年級 6-2-1-2 八年級 6-2-1-3 九年級
		6-2-2 彈性學習課程-社團	■由個別學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇，不得由原班學生逕行成	√		6-2-2 彈性學習課程-社團

課程	活動與技藝課程	立單一社團，亦不得以學業成績或其他生活學習表現限縮學生排定之優先序位 ■著重課程多元性以利學生適性發展，不得僅有學術性社團課程 ■技藝課程以促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，得併同社團活動，由學生依興趣及性向自由選修			活動與技藝課程 ☐本校無實施 ☐本校有實施
	6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程	■本類課程須經由專業評估或依學生專長發展所需據以安排，並經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過 ■特殊教育學生（含資優班、特教班、資源班、接受巡迴輔導服務等）、特殊類型班級學生（藝才班、體育班等）應依照學生學習需求安排課程。特殊教育學生、特殊類型班級學生之領域及彈性學習課程均得彈性調整（包含學習節數/學分數配置比例與學習內容），並得於彈性學習課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數	√		6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程 ☐本校無實施 ☐本校有實施
	6-2-4 彈性學習課程-其他類課程	■其他類課程包括本土語文/臺灣手語、新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習及法定議題融入等各式課程 ■彈性學習課程開設自主學習的課程，其目的在於增進學生自發性的學習，「學習如何學習」，避免全學期皆由老師直接授課。 ■課中補救教學（學習扶助）應依相關規定，不得納為單一領域之學習節數，亦不得進行原班級學生之統一教學，並應針對不需要學習扶助教學之學生進行課程安排	√		6-2-4 彈性學習課程-其他類課程 ☐本校無實施 ☐本校有實施
	6-3 融入之議題內容重點	■課綱 19 項議題融入教學	√		6-3 融入之議題內容重點
	6-4 各年級彈性學習課程教學進度表	■上下學期週次必須符合行事曆，每學期最後一週仍須編寫課程進度	√		6-4 各年級彈性學習課程教學進度表
	6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材	■選用教科書/自編教材依課程綱要規定，並經學校課程發展委員會審查通過 ■安排具備專長之教師授課	√		6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材

		及師資安排表				及師資安排表
附件	附件	7-1-1 課程發展委員會組織要點	☒ 委員名單須含領域代表、特教代表、家長代表	√		7-1-1 請置入課程發展委員會組織要點
		7-1-2-1 學校課程發展委員會會議紀錄	☒ 課發會會議記錄至少包含 6 次，含會議時間、會議記錄、參與委員簽到表(含領域代表、特教代表、家長代表)與簽到 ☒ 需含 112 年課程計劃審查提案及決議通過通過日期：(112 年 6 月 28 日課發會通過) ☒ 每次會議均需有三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過	√		7-1-2-1 請置入學校課程發展委員會實際運作 6 次會議紀錄(含出席人員簽到表)
		7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	☒ 經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	√		7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 ☐ 本校無實施 ☐ 本校有實施
		7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	☐ 經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 ☐ 本校無實施 ☐ 本校有實施 ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 舞蹈
		7-1-2-4 體育班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	☐ 經體育班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-4 體育班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 ☐ 本校無實施 ☐ 本校有實施

	7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫	☐ 含前後使用版本差異性分析及銜接計畫			7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 ☐ 本校無更換版本 ☐ 本校有更換版本
	7-3 全校教師授課節數一覽表	■依據「桃園市國民中學教師授課節數實施要點(111.8.25 修訂)」(參考資料 4)	√		7-3 全校教師授課節數一覽表
	7-4-1 課程評鑑計畫	■依據「桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項」(參考資料 5)	√		7-4-1 請置入貴校課程評鑑計畫
	7-4-2 課程評鑑檢核表	■依據「桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項」(參考資料 5)	√		7-4-2 課程評鑑檢核表
	7-5 全校學生每日作息時間表	■依據「桃園市國民中小學學生在校時間實施原則」(參考資料 3)	√		7-5 全校學生每日作息時間表
	7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用	■加註家庭教育、交通安全教育實施時間 ■加註有效運用學校社區資源(人力、物力、環境)	√		7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用
	7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討(課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄)	■附上 111 學年兩門(領域/科目或彈性課程)課程評鑑，包含設計、實施、效果三層面，呈現方式為量化或質性評鑑。 ■需含審查委員檢核簽名掃描檔	√		7-7-1 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討科目 1 7-7-2 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討科目 2
	7-8 校長及教師公開授課實施計畫	■依據「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」(參考資料 7)	√		7-8 請置入學校校長及教師公開授課計畫
	7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫	☐ 經學校課程發展委員會審查通過 ☐ 依據「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」(參考資料 8)			7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫 ☐ 本校無實施 ☐ 本校有實施
	7-10 課程計畫重點項目檢核表	■本表核章後掃描 pdf 檔上傳	√		7-10 課程計畫重點項目檢核表

課程發展委員會委員簽名	
-------------	--

教學組長：

教學組長 邱瀚霆

教務主任：

教務主任 蔡俊彥

校長：

草澤國民中學校長 莫麗珍