

### \*3-1-1 總體課程架構

#### 參、課程架構

### 桃園市草漯國民中學總體課程架構

#### 學校願景

我們學校是一所樂於學習、關懷和諧、創新成長的園地。



#### 課程願景

發展教師專業社群，建立自發、互助、共好的組織文化。

培養友善合作，勇於實踐，擁抱人群、熱愛生命拓展國際視野的現代國民，共同營造有競爭力與幸福感的學校。

## 課程目標

1. 以健康成長、樂於學習、人文精神、民主法治、適性發展、終身學習為主軸，培育具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識及終身學習之健全國民。
  - ★健康成長—鍛鍊體能，樂觀進取。
  - ★樂於學習—鼓勵閱讀，有效學習。
  - ★人文精神—人文素養，尊重寬容。
  - ★民主法治—認知實踐，人文科技。
  - ★適性發展—自我了解，發展潛能。
  - ★終身學習—主動探索，積極創新。
2. 以「跨領域教學設計」結合「九大學習領域」及「核心素養」，營造一個「樂於學習」、「創新成長」、「關懷和諧」的校園，讓每一位師生都圓一個「真善美的人生」。
3. 以「人性化」、「多元化」、「趣味化」及「行動原則」、「績效原則」、「分享原則」，開展「十二年國民基本教育」的康莊大道。
4. 適切融入有關性別平等、人權環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，並規劃活動教學計畫。

學生圖像

學生圖像	慎思博學、合群互助、國際視野	
層面(第一階)	向度(第二階)	指標(第三階)
1 慎思博學	1-1 創新精進：發揮主動學習與創新求變的素養	1-1-1 符號運思：具備使用數學、語言、文字、圖表、影像等符號之能力。 1-1-2 系統思考：透過日常觀察與省思，對社會環境與事物提出感興趣的問題。 1-1-3 關心社會：透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 1-1-4 資訊運用：靈活運用科技與資訊豐富表達內容。 1-1-5 自主學習：能整合資訊合理規劃並發揮創意完成任務。
	1-2 科技應用：具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養	1-2-1 思辨分析：有效蒐集、分析及綜合相關資訊，做出合理的判斷，預測可能的發展。 1-2-2 媒體識讀：對於媒體資訊能抱持懷疑的態度，評估其推論的證據是否充分。 1-2-3 有效學習：選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效表達。

2 合群互助	2-1 身心合一：具備良好的身心發展知能與態度。	2-1-1 整合意見：體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2-1-2 溝通表達：能具備尊重、協調、溝通等能力與態度。
	2-2 群我關懷：以同理心與人溝通互動。	2-2-1 設身處地：能同理他人、換位思考，尊重不同的觀點。 2-2-2 語文表達：能運用良好的方式與他人溝通、合作。 2-2-3 團隊合作：協助他人，並達到有效溝通的團隊合作。
	2-3 協同配合：培育相互合作及與人和諧互動的素養。	2-3-1 向上學習：體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 2-3-2 特色統合：發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 2-3-3 理解社會：關懷生活環境的變化，同理他人處境，尊重不同社群文化，做出得體的應對。
	2-4 尊重接納：關懷生命倫理議題與生態環境。	2-4-1 生命永續：尊重生命與全球的永續發展。 2-4-2 環保共存：敏銳覺察人與環境的互動關係。 2-4-3 環境教育：重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。

3 國際視野	3-1 美感涵養：欣賞各種藝術的風格和價值。	<p>3-1-1 藝術欣賞：欣賞多元媒材和技法。</p> <p>3-1-2 展現美學：展現多元表演形式的作品。</p> <p>3-1-3 生活覺知：展現對生活環境及社會文化的省思。</p>
	3-2 多元文化：接納多元文化的涵養。	<p>3-2-1 尊重文化：尊重文化的多樣性。</p> <p>3-2-2 個別差異：尊重不同群體的差異性。</p> <p>3-2-3 擴大視野：能初步認識國際環境，並發現與本土環境之異同。</p> <p>3-2-4 世界大同：理解(感受、欣賞)不同文化的特色。</p>
	3-3 時事觀點：關心本土與國際事務。	<p>3-3-1 與時俱進：發現不同時空脈絡中的生活問題，並進行探究。</p> <p>3-3-2 形成策略：分析問題形成的背景內涵，提出解決問題的可能策略。</p>

<b>課程架構 規劃內涵</b>	<b>領域課程 (部定課程)</b>	<b>年級</b>	<b>七</b>	<b>八</b>	<b>九</b>	<b>潛在課程</b>
	語文領域 數學領域 自然科學領域 社會領域 藝術領域 科技領域 健康與體育領域 綜合活動領域	<b>統整性主題</b>	1. 閱寫手 2. 到世界作客 3. 名人大進擊	1. 閱寫手 2. 放眼看世界 3. 草潔學	1. 閱寫手 2. 閱讀閱繪 3. 學社會過生活	晨光閱讀 品德實踐 服務學習 才藝展演 成果發表 戶外教育 教育參訪 多元文化
		<b>社團活動 技藝課程</b>	<b>社團活動</b>	<b>社團活動</b>	<b>社團活動</b>	
		<b>其他課程</b>	<b>班際活動</b>	1. 學校行事 2. 班級經營	1. 學校行事 2. 班級經營	