**桃園市112年度補助國民中小學教師進行科學教育專題研究計畫**

**壹、計畫緣起：**

一、依據：桃園市112年度推動科學教育實施計畫。

**貳、規劃理念與推動方向：**

一、藉由科學教育專題計畫的推動，提供桃園市各國中、小學校教師，整合科學教育相關領域知識，發展有趣且實用之科學學習課程，讓科學與生活結合，變得更有趣實用。

二、處於資訊爆炸、多元變遷的社會環境、盤根錯節的網絡系統中，各級教師除了不斷吸收新知、累積自我實力外，解決問題的能力亦顯其重要性，本專題研究提供教師更多的科學教育學習機會。

**參、目的：**

一、鼓勵教師進行科學教育行動研究，增進教師之科學教育水準。

二、推動教師同儕團隊合作，激勵教師成長。

三、激勵師生積極參與科學教育專題探究，提高學生學習興趣。

四、提供師生多元的資源，增進參與科學競賽的表現。

**肆、辦理單位：**

一、主辦單位：桃園市政府教育局。

二、承辦單位：桃園市新屋區大坡國民中學

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 計畫 | 職稱 | 負責人 |
| 1 | 計畫總召集人 | 校長 | 黃博欽 |
| 2 | 計畫執行、統籌、工作分配 | 教務主任 | 陳淑芳 |
| 3 | 材料採購及核銷事宜 | 總務主任 | 陳玉梅 |
| 4 | 講師聘請及聯絡 | 設備組長 | 梁秀慈 |
| 5 | 活動拍照及整理 | 專任教師 | 陳婷婷 |
| 6 | 場地規劃與布置 | 註冊組長 | 陳央才 |
| 7 | 各校成果彙整及呈現 | 教學組長 | 謝錦秀 |
| 8 | 經費管控與核銷 | 會計主任 | 李堉禎 |

**伍、辦理方式及內容：**

本計畫基於「科學探究實作」之核心理念，鼓勵各校教師利用課餘或假期針對科學教育專題進行研究與實作，透過科學知識的學習、科學實驗的操作、科學原理的驗證及科學探究的體驗，增進科學知識的累積，強化師生實驗操作能力的提升，激勵教師帶領學生主動探索科學的動機與意願，進而培養動手做的108課綱核心素養，並轉化成主動觀察、積極探索、解決問題的能力與態度。

1. 申請單位：以學校單位提出申請，可一人或組織團隊工作坊，每隊最多以四人為限。
2. 辦理對象：本市各國民中小學在職教師(含代課、代理教師)。
3. 申請類別：
   1. 科學展覽活動研究與指導：擬定科學研究專題並輔導中小學生積極投入科學展覽研究活動。（優先錄取）
   2. 108課綱相關研究：科學教育教材、教法及評量等專題研究。
   3. 在地化科學教育課程之研發與推廣：各區域獨特性之科學教育資源調查、在地化科學教材的研究。
   4. 其他有關科學教育專題之研究（如能源、生態調查、永續、數學、防災、海洋教育等）。
4. 申請初審方式：
   1. 各校申請計畫請於**112年6月14日前(郵戳為憑逾時不候)逕送(寄)大坡國中**，計畫須附下列書面資料（A4紙張、縱向橫書，字型為標楷體12)：
      1. 報名表(附件一)
      2. 計畫主持人資料表(附件二)
      3. 計畫摘要(附件三)
      4. 經費概算表(附件四)
      5. 授權書(附件五)
   2. 初審於**112年6月16日(五)上午9:00於大坡國中會議室**進行，以口頭報告的方式辦理（口頭報告時間為5至10分鐘），審查重點如下：
      1. 計畫主題之適切性、多元性及創新性。
      2. 研究內容及方法之可行性。
      3. 預期完成之項目、具體成果及效益。
      4. 主持人研究表現、執行計畫能力及過去執行成效。
      5. 經費及人力之合理性。
5. 成果複審階段
   1. 凡通過初審之學校，請於112/11/31前將成果冊、成果電子檔光碟（含ptt檔）及原始支出憑證簿，逕送桃園市立大坡國民中學(逾時取消補助)，並由桃園市立大坡國民中學辦理經費核撥核銷。
   2. 複審除書面成果及相關媒體資料外，並由各研究團隊進行成果報告，聘請評審進行評選。
   3. 擇日辦理優秀作品成果發表及教師研習，參與研習活動之教師核發3小時研習時數；參與本活動人員在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公（差）假登記。
6. 補助標準

凡通過審查之計畫，依研究計畫性質每件補助經費新台幣**参萬伍仟元**為限**(經費不預付)**。各校所需費用依下列規定辦理。

1. 教授指導費：含教授指導費及學者專家出席費(每人/次新台幣貳仟伍佰元整)。
   1. 依據各學校邀請學者專家出席會議支給出席費規定辦理。
   2. 教授指導費應以專家學者參加具有該研究重要諮詢事項為限。
   3. 核銷時應檢附諮詢會議簽到退紀錄。
2. 業務費
   * 1. 資料蒐集費：
        1. 研究計畫實施所需購置或影印必須之參考圖書資料屬之。
        2. 圖書之購置以具有專業性且與研究計畫直接有關者為限。
     2. 材料費：以實際執行研究計畫案需要相關文具或業務物品為主。
     3. 印刷費：有關研究報告、研究資料、研究成果印刷、相關資料影印等費用。
3. 專題研究費：每人每月為3500元，以新台幣壹萬柒仟伍佰元為限。
4. 差旅費：
5. 實施研究計畫因公需出差旅運屬之。
6. 依實際需要編列，並依出差旅費報支要點辦理。
7. 雜支：總經費百分之五（凡前項費用未列之研究事務費用屬之，如紙張、文具、光碟片、資料夾、郵資等）

附件一

**桃園市112年度補助國民中小學教師進行科學教育專題研究計畫報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 桃園市 國民中/小學 | | |
| 專題研究名稱 |  | | |
| 專題研究類別 |  | | |
| 團隊成員  基本資料 | 姓名 | 聯絡電話 | E-MAIL |
| 團隊成員  (聯絡人) |  |  |  |
| 團隊成員 |  |  |  |
| 團隊成員 |  |  |  |
| 團隊成員 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 製表： | 教學組長： | 校長： |
|  | 教務主任： |  |

附件二

**桃園市112年度補助國民中小學教師進行科學教育專題研究計畫主持人資料表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 身分證字號 |  |
| 性 別 |  | | 出生日期 | 民國 年 月 日 |
| 聯絡地址 |  | | | |
| 戶籍地址 |  | | 行動電話 |  |
| 服務學校 |  | | 職稱 |  |
| 聯絡電話 | 辦公室 |  | 傳真號碼 |  |
| E-MAIL |  | | | |
| 最高學歷 |  | | | |
| 專 長 |  | | | |
| 過去執行或參與中小學科學教育情形 |  | | | |
| 備註 |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 製表： | 教學組長： | 校長： |
|  | 教務主任： |  |

附件三

**桃園市112年度補助國民中小學教師進行科學教育專題研究計畫摘要**

1. 計畫名稱：
2. 研究計畫之背景及目的(含動機)：
3. 研究方法、步驟及預定進度
4. 預期完成之工作項目、具體成果及效益：
5. 其他：

本頁如不敷填寫，得另加頁

附件四

**桃園市112年度補助國民中小學教師進行科學教育專題研究計畫經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 研究計畫名稱 |  | | | | | | |
| 服務學校 |  | | | | | | |
| 申請人 |  | | | 地址 |  | | |
| 聯絡人 |  | | | 電話 |  | | |
| 研究期程 | 112年6月至112年11月 | | | | | | |
| 申請補助項目 | | 單位 | 單價 | 數量 | | 金額 | 說明 |
| 一、人事費 | | | | | | | |
| 教授指導費 | | 時 | 2,000 |  | |  |  |
| 專家出席費 | | 人/次 | 2,500 |  | |  |  |
| 二、業務費 | | | | | | | |
| 文具、物品 | |  |  |  | |  |  |
| 資料蒐集費 | |  |  |  | |  |  |
| 印刷費 | |  |  |  | |  |  |
| 三、專題研究費 | | 人/月 | 3,500 |  | |  |  |
| 四、差旅費 | |  |  |  | |  |  |
| 五、雜支 | |  |  |  | |  |  |
| 合計 | | | | | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 製表： | 教學組長： | 校長： |
|  | 教務主任： |  |
|  | 會計： |  |

附件五

【授 權 書】

本人(團隊)參加桃園市112年度補助國民中小學教師進行科學教育專題研究計畫，同意研究計畫： (包含研究成果及其他相關內容圖文與電子檔)，授權桃園市政府教育局有使用權；得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含印製、發行等)，提供各級學校教學參考使用不另付酬勞或任何費用。

作者(或團隊代表人)簽章：

中 華 民 國 年 月 日