

【當閱讀遇不到理解—跨越學科的语言解構】

閱讀理解教學工作坊實施計畫

壹、辦理目的

「閱讀理解」是十二年國教課綱中強調的關鍵素養。學生經常在閱讀，但不一定都能理解，當閱讀遇不到理解時，就會產生有讀沒有懂的情況。「閱讀遇不到理解」是教室裡常見的現象，也是令人感到好奇的問題。閱讀理解這件事，閱讀是起點，理解是結果，從閱讀到理解的過程中，讀者不僅要學習學科的知識，還要學習描述學科知識的特有語言。每一學科都有其專有的知識，每一學科也都有其特殊的語言。所以讀懂了國語，不一定讀懂科學；讀懂了社會，不一定讀懂數學。其中，語言成了不同學科學習都會面臨的問題，無形之中更左右了閱讀與理解的相遇。

不同於傳統閱讀理解的剖析觀點，此工作坊具有「跨學科閱讀」以及「語言對閱讀理解影響」二大特點。課程中安排了「混沌學習」和「暗黑學習」的體驗活動，讓我們體驗「閱讀」文字語言和「閱讀」教師口語的理解困惑，「閱讀教學APP」帶領教師操作軟體學習如何應用於閱讀教學，「迷惑學習」活動進一步呈現學科語言的多元面貌，最後「語言解構DIY」教師實作活動則讓我們學習如何運用語言的表達來精進跨學科閱讀理解的教學。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：行政院科技部
- 二、主辦單位：國立東華大學
- 三、承辦單位：國立東華大學教育與潛能開發學系、臺中市立至善國中
- 四、協辦單位：國立臺灣師範大學科學教育所

參、辦理日期

106 年 12 月 9 日（星期六）08:30～16:30

肆、辦理地點

臺中市立至善中國際演講廳（西屯區青海路二段 308 號）

伍、課程內容

項次	時 間	主 題	講師/人員	備註
1	08:30-09:00	學員與講師報到	全體學員與講師	

2	09:00-10:00	【閱讀越冊】－為什麼閱讀遇不到理解	楊文金教授	
3	10:00-11:00	【暗黑學習】－「有聽沒有懂」閱聽體驗	陳怡君教師	
4	11:00-11:10	休息時間	全體學員與講師	
5	11:10-12:10	【混沌學習】－「有讀沒有懂」閱讀體驗	陳世文教師	
6	12:10-13:10	午餐時間	全體學員與講師	
7	13:10-14:10	【閱讀教學 APP】的實務操作	沈彥宏教師	手機 筆電
8	14:10-15:10	【迷惑學習】－語言的多元面貌	廖斌吟博士	手機 筆電
9	15:10-15:20	休息時間	全體學員與講師	
10	15:20-16:20	【語言解構 DIY】－教師實作	黃仲義教師	
11	16:20-16:30	綜合討論	全體學員與講師	
12	16:30	賦歸		

陸、活動對象

中小學校長、主任、組長、教師及推動閱讀理解之教育人員，每場上限人數 40 人，不限授課科目及學科背景，歡迎踴躍報名參加。

柒、報名方式

請至全國教師在職進修資訊網（網址：<http://www2.inservice.edu.tw/>）報名，研習代碼 2303480，全程參加人員將採計 6 小時教師研習登記。

捌、注意事項

- 一、參加者須自備筆電或智慧型手機，以及相關充電設備。
- 二、本工作坊敬備午餐餐盒，惟為響應環保，敬請自備水杯及環保筷。
- 三、敬請利用大眾運輸抵達會場。
- 四、有關工作坊任何訊息，請洽聯絡人：陳世文（電話：03-8462860，分機 568，電子信箱：swc545@gmail.com）