

2017 偏鄉教育巡迴論壇（桃園場）實施計畫

壹、論壇緣起

截至 105 學年度止，國內共有約 1,120 所國民中小學位於偏遠地區，還有許多處於「不山不市」地區的學校，由於地遠人稀、交通不便等因素，形成城鄉差距、教育資源不足之現象，包括：教師年資未滿五年比例偏高、代理(代課)教師比例偏高、教師流動率偏高…等，相對損及當地學生受教權益，不符《憲法》第 163 條保障國民平等受教權及均衡區域發展之原則。

我國立法保障偏遠地區教育雖始之甚早，面對逐漸拉大的城鄉差距及學生學習表現的落差，實應重新檢討教育資源缺乏地區的教育方針及成效。其中，教師是整個教育過程的實施者，從擬訂教學目標、安排學習情境、激發學習動機、呈現教材、運用教師方法及評量學習結果等一連串的活動，均有賴於教師的教學風格、行為與能力的展現。許多研究文獻顯示，在眾多影響學生學習表現的因素中，「師資」是當中的重要因素之一，優秀教師對於學童之學習表現具有正向關聯。因此，以學生為主體，考量教育資源缺乏地區之偏鄉學校特性，強化教師教學效能，對處於缺乏文化刺激、教育資源的偏鄉學童而言更有決定性影響。

貳、偏鄉學校師資問題

- 一、偏鄉學校大多人力吃緊，只能改以招聘代理、代課教師補充，於是，偏鄉國小的代理教師比例（18.6%）明顯高於一般學校，也更惡化偏鄉學校教師的流動率，犧牲了在偏鄉受教的孩子們(教育窗，2016)，成為迫切待處理的問題之一。
- 二、若參照現行《離島建設條例》，延長偏鄉師資申請介聘的服務年資限制為六年，是否就能有效改善偏鄉師資流動率偏高之問題？抑或反將樂在偏鄉任教的教師形塑為「無離開能力」者？甚至產生多為新進教師進入偏鄉任教的反效果？此為迫切待釐清的問題之二。
- 三、攸關偏鄉學校「專案聘約教師」方案(附件 1)，係為針對現行偏鄉學校教師進用方式，提出具體改善並進行討論建議，希望藉由公費，培訓熱心投入偏鄉服務、優秀的代理(代課)教師，強化其專業、多元的教學能力，提高其保障與待遇，不僅「留住人、更要留住心」，以緩解長期以來偏鄉師資「找不到」、「教不來」、「留不住」、「久任也不一定好」等問題，這是迫切待解決問題之三。

參、論壇目標

- 一、解決偏鄉學校人力吃緊，代理代課教師比例偏高問題。
- 二、降低偏鄉學校教師流動率、培養第二、第三專長，避免出現教育反效果現象。
- 三、建立「專聘教師方案」共識，提出具體可行做法，成就偏鄉學校師資教學。

肆、指導單位

教育部師資培育及藝術教育司

伍、主辦單位

國立中央大學文學院、學習與教學研究所、師資培育中心

陸、協辦單位

國立中央大學人文研究中心

柒、辦理時間與地點

中華民國 106 年 10 月 11 日(星期三)中午 12 時整起，假國立中央大學文學院國際會議廳辦理。(交通資訊如附件 3)

捌、參加對象與人數

約 50 至 100 人，包含學者專家、偏鄉教育實務工作者、師培生、儲備教師、教師團體、家長團體、地方政府、退休教育行政機關人員等或對本議題有興趣者。惠請各參加人員所屬單位給予公假登記。

玖、報名方式

採線上報名，請於 106 年 10 月 3 日（星期二）前逕至全國教師在職進修網報名。
聯絡人：吳小姐 洽詢電話：03-4227151 轉 33851。

拾、論壇流程

10/11(三)時間	內容
12:00—13:20	報到與用午餐
13:20—13:30	開幕式 中大校長
13:30—15:00	偏鄉教育的發展與困境 主持人：中央大學師資培育中心暨學習與教學所許宏儒教授 與談人 尖石鄉司馬庫斯部落至善基金會資深研發專員 楊曜誦 中央大學天文所博士生/師資生 潘康嫻 大華國小班導師 劉慧玲 南興國小教務主任 江建新 永安國中主任 李秀娟 永安國中校長 黃金增
15:00—15:20	交流與茶敘
15:20—16:50	偏鄉教育核心議題探討與回應 主持人：中央大學文學院院長 李瑞騰教授 引言人： 蘇格貓底二手書屋 林群 教育部師資培育與藝術教育司 鄭淵全司長 立委 鍾佳濱 立委 Kolas Yotaka 國立清華大學幼兒教育學系 辛靜婷教授 國立政治大學教育學系、台灣實驗教育推動中心負責人 鄭同僚教授
16:50—	賦歸

(為響應環保，請自備環保杯)

拾壹、預期效益

本論壇之辦理將藉由邀請相關人員出席參與會議，經過方案說明、彼此討論、意見交流等形式，建立共識形成具體方案內容，以達成原定目標。本活動結束後請參與人員繳回「**議題意見暨提問單**」(附件2)，以利統計各方意見。

偏鄉學校專案聘約教師方案簡介

偏鄉師資問題，不僅是因為交通不便、生活機能不佳、小校工作量吃緊，而難以招聘正式師資，也由於少子化衝擊，各縣市辦理教師甄試缺額，都受限於教師員額編制，僅有少數缺額，這些少數通過甄試之正式教師大多情願到都市代理、代課，或即使到偏鄉任教，也無法久任，才形成了無法單靠加給解決的雙重困境。

鍾佳濱委員長期接觸偏鄉教育工作者，自第九屆第一會期開始倡議「地培、地考、地用」，區分一般和偏鄉地區的教師甄試，藉由分開選才，讓有志投入偏鄉的教師有合理的機會、正式的保障。經舉辦兩場立法院內公聽會及多次諮詢會議，提出「專案聘約教師」方案，期能協助現任教於偏鄉滿一年以上的代理、代課教師，通過「公費碩士師資培訓專案學位學程」，便可取得首聘以六年為期之編制外正式教師資格，除聘期、服務學校依契約之規定，餘權利義務皆比照《教師法》之規定，並得在依約服務滿六年後，成為參加原任職縣市之教師甄試的優先加分項目，作為鼓勵熱心且優秀的師資，願意留任並精進的誘因。

- 資格：現任教於教育優先區中小學滿一年以上、具備合格教師證之代理、代課教師，可向當地開辦有「公費碩士師資培育專案學位學程」之師培機構，申請帶職就讀，畢業後即取得「專案教師」資格。
- 聘用單位：轄有教育優先區之縣市政府。
- 服務學校：縣市政府指定之教育優先區中小學。
- 服務期程：首次聘約之服務期間為六年，約滿得續聘之，續聘一次以兩年為期。
- 轉任條件：首聘依約服務滿六年之表現優異者，得做為任教縣市辦理之校聘教師甄試之優先加分項目。
- 權利義務：專案聘約教師於聘用期內，除聘期、服務學校依契約之規定外，其餘權利、義務準用《教師法》。

交通資訊

自行開車

國道 1 號（中山高速公路）

中壢交流道（62 公里）出口，往新屋方向行駛，沿民族路至三民路右轉，中正路左轉，中大路左轉即可抵達本校前門。車程約 5~10 分鐘。

國道 3 號（福爾摩沙高速公路）

大溪交流道（62 公里）出口，往中壢方向行駛，轉台 66 線快速公路（往中壢、觀音方向），接國道 1 號（北上），於 62 公里中壢交流道出口，往新屋方向行駛，沿民族路至三民路右轉，中正路左轉，中大路左轉即可抵達本校前門。車程約 20 分鐘。

GPS 衛星導航

北緯 24.96828；東經 121.195474

大眾運輸

火車

[台鐵中壢站](#)下車，前站出站後轉乘市區公車或計程車（車程 20~30 分鐘）抵達本校。請參閱[市區公車](#)搭乘說明。

高鐵

[高鐵桃園站](#)下車，出站後於公車站 8 號月台搭乘 132、172 市區公車直達中央大學（約每小時 1 班，車程 15~20 分鐘），或搭乘往中壢方向公車（至市區公車總站轉搭往本校公車）、計程車或自行開車抵達本校。

132、172 市區公車往返本校及高鐵桃園站，路線圖及發車時刻表請參閱[市區公車](#)搭乘說明。

自高鐵桃園站前往中壢市區公車總站，請搭乘高鐵快捷公車、中壢客運 170、桃園客運 206、桃園客運 171、桃園客運 5087、桃園客運 5089 公車。發車時刻表及車資請以客運公司公告為準。

自行開車者，請由高鐵南路出站後，行駛台 31 號（高鐵橋下）直至中正路（112 縣道）左轉，直至中大路右轉抵達本校，車程 15~20 分鐘。

國道客運

中壢有兩處主要上下車站和服務處，惟各家客運公司服務或聯營據點不同，搭乘前請先行查閱。

國道客運 9025 部分班次繞經本校，請見[國道客運 9025 路線圖及時刻表](#)。

地標：中壢火車站

- 位置：中壢車站／公車總站
- 地址：桃園市中壢區中正路 51 號／桃園縣中壢市建國路 100 號
- 公司：國光客運、桃園客運、中壢客運、新竹客運

地標：中壢交流道

- 位置：祐民醫院
- 地址：桃園市中壢區民族路二段 170~178 號間
- 公司：國光客運、和欣客運、統聯客運

市區公車

市區公車 132、133、172 路線行駛於中壢市區及中央大學之間，車行約 20~30 分鐘；部分班次繞經高鐵桃園站。

校園站牌：前門警衛室、志希館、依仁堂、後門、觀景台。

付費方式：現金投幣或使用悠遊卡、台灣通（上下車均需過卡感應）。一段票，全票 18 元、半票 9 元。

132 公車

- 客運公司：[桃園客運](#)
- 地址：桃園市中壢區中正路 51 號
- 電話：03-4220162
- 市區發車站牌：中壢公車站
- 經高鐵：固定班次

133 公車

- 客運公司：[中壢客運](#)
- 地址：桃園市中壢區建國路 100 號
- 電話：0800-255722
- 市區發車站牌：公車總站
- 經高鐵：無

172 公車

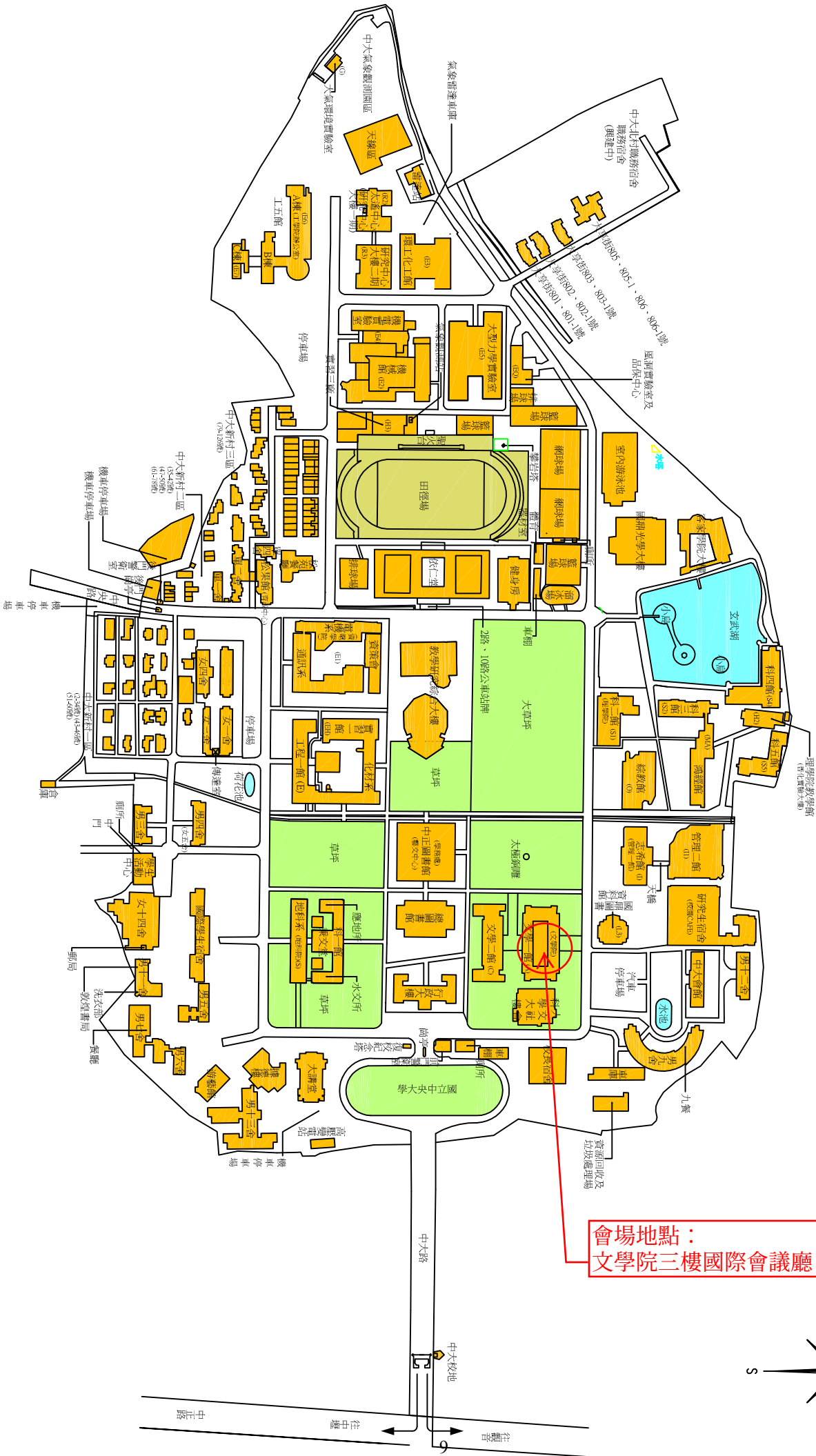
- 客運公司：[中壢客運](#)

- 地址：桃園市中壢區建國路 100 號
- 電話：0800-255722
- 市區發車站牌：公車總站
- 經高鐵：固定班次

校區周邊路線圖



國立中央大學校區平面圖



會場地點：
文學院三樓國際會議廳 (A-302)