**桃園市106年度國民中小學海洋科普繪本創作比賽暨宣導活動實施計畫**

壹、依據

一、桃園市106年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

貳、目標

一、推廣海洋保育理念，提升海洋教育知能。

二、普及推廣宣導成效，落實珍愛海洋理念。

三、宣導擴及學生家長，擴大海洋宣導範疇。

四、匯集學生創作文宣，充實教育資源分享平台服務。

叁、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：桃園市新屋區永安國小

肆、辦理時間：106年4月至106年12月

伍、推廣對象：本市國中、小學生、教師及學生家長。

陸、活動辦法：

一、收件日期：106年6月27日~106年10月30日

(郵戳為憑，請郵寄至327桃園市新屋區中山西路二段1320號 永安國小教導處 謝美儀老師 收)

二、參加對象：本市國中小師生

(分國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組、教師組)

三、作品規定：

(一)繪製以海洋科普教育有關之圖文整合型繪本，作品規格以寬297mm，高210mm兩頁一組的A4紙，國小組與國中小為32頁(即16組)，教師組為48頁(即24組)之作品(含著色)。作品封面、封底、封面內頁、封底內頁、版權頁等不包含在作品內容之頁數範圍，並將報名及授權書**浮貼**於作品後。

(二)作品內容其中所含之文字、圖片等，不得侵犯他人著作權。參賽者需說明 作品介紹（設計理念、故事簡介等）及教學應用方法（國小、國中組 200-500 字，教師組 800-1000 字），創作主題亦可參考「九年一貫課綱－海洋教育分段能力指標對照表－摘錄『海洋科學』、『海 洋資源』內容」及「十二年國教課綱－海洋教育議題之學習主題與實質內涵－ 摘錄『海洋科學與技術』、『海洋資源與永續』內容」。

(三)參考資料：臺灣海洋教育資源中心http://tmec.ntou.edu.tw/files/90-1031-23.php?Lang=zh-tw

(四)經報名而入選之參加作品，應同意授權桃園市政府教育局以任何形式從事推廣利用。

(五)每件作品創作之人數為1~4人，指導老師至多2位。

(六)未錄取作品，主辦單位無辦理退件作業。

四、評比標準：

主題呈現30%、創意發想30%、題材架構20%、專業知能20%

五、獎勵辦法：

(一)得獎獎勵：各組參加作品取前三名與佳作四名擇優獎勵，頒發獎狀1張與圖片版權費，得獎作品版權歸桃園市政府教育局所有，用於各項宣導活動。（評審依各組評分情形，得增額或從缺各項作品）

國中小學生各組與教師組之圖片版權費：

第一名：3,000元

第二名：2,000元

第三名：1,200元

佳 作：600元

(各組得獎圖片版權費統一由中心匯至各校轉發)

(二)指導獎勵：(指導老師若指導多名學生同時獲獎，以擇最優成績獎勵)

國小學生各組與國中學生組之指導教師獎勵：

第一名：指導教師嘉獎2次

第二名：指導教師嘉獎1次

第三名：指導教師獎狀1張

(三)作品送全國海洋科普繪本製作比賽(請得獎者協助填寫全國賽報名表)

國小組由評審從三組得獎作品擇優五件

國中組由評審從得獎作品擇優五件

教師組由評審從得獎作品擇優五件

六、推廣應用：

(一) 由桃園市海洋教育資源中心於106年6~12月擇期發起本市海洋教育週，將入選作品公告於桃園市海洋教育資源中心網頁，供師生學習運用。

(二) 配合海洋知識日之宣導內容與分格漫畫作品結合，設計學習單上傳於中心網頁供各校下載運用。

(三) 請學校提報海洋教育週成果彙整。

柒、經費概算：本計畫由教育部國民及學前教育署及市府辦理海洋教育資源中心維運計畫或相關預算下支應，概算如附表。

捌、預期效益

一、喚醒學生保育理念，推廣深化各校海洋教育成效。

二、善用數位學習資源，引導學生落實海洋教育理念。

三、集結推廣文宣資源，充實海洋教育教材學習資源。

玖、獎勵：承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定辦理敘獎。

拾壹、本計畫陳桃園市政府教育局國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

|  |  |
| --- | --- |
| **桃園市106年度國民中小學海洋科普繪本創作比賽作品資料表(一)** | |
| 作品流水編號 | (本欄由主辦單位填寫) |
| 參加組別 | □國小低年級組 □國小中年級組 □國小高年級組  □國中學生組 □教師組 |
| 作品名稱 |  |
| 作品理念 |  |

(請依浮貼線浮貼，虛線以下請勿沾黏)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **桃園市106年度國民中小學海洋科普繪本創作比賽作品資料表(二)** | | | |
| 作品流水編號 | (本欄由主辦單位填寫) | | |
| 姓名 |  | 所屬學校 |  |
| 指導老師  (教師組免填) |  | 就讀年級班別  (親師組之教師參賽免填，家長參賽請填貴子弟姓名與班級) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **桃園市106年度國民中小學海洋科普繪本創作比賽**  **作品授權同意書** | |
| 作品流水編號 | (由主辦單位填寫) |
| 本人 報名參加桃園市106年度國民中小學海洋科普繪本創作比賽之作品，同意並擔保以下條款：  一、本人同意得獎作品之著作權歸主辦單位所有，主辦單位及其所屬單位有權無償透過任何形式利用作品進行使用、編印、刊登與重製。  二、參賽作品為本人原創，如有涉及抄襲及侵害他人著作權之不法行為，概由本人自行負責，主辦單位得取消其得獎資格並追回獎金及獎狀。  三、本人已詳閱並同意遵守本次參賽之各項規定。  此致  桃園市政府教育局  立同意書人簽章： 身分證字號：  法定代理人簽章： 身分證字號：  (未滿十八歲須有法定代理人簽章)  中華民國 年 月 日 | |

附件

九年一貫課綱－海洋教育分段能力指標對照表－摘錄「海洋科學」、「海洋資源」內容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題軸 | 細類 | 第一階段  (1-2年級) | 第二階段  (3-4年級) | 第三階段  (5-6年級) | 第四階段  (7-9)年級 |
| 海洋  科學  海洋科學 | 海洋  物理  與化  學 | 4-1-1  察覺水與生物生長的關係。 | 4-2-1  認識水的性質與其重要性。  4-2-2  說明水與日常生活的關係及其重要性。 | 4-3-1  觀察河水或海水的波動現象。  4-3-2  瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。  4-3-3  說明潮汐現象的變化及其與生活的關係。 | 4-4-1  瞭解水循環的過程。  4-4-2  認識海水的化學成分。  4-4-3  認識海水的物理性質（如密度、比熱、浮力、壓力等）與作用（如波浪、潮汐、洋流等），及其對海洋生物分布的影響。 |
| 海洋  地理  地質 |  |  | 4-3-4  認識臺灣的主要河流與港口。 | 4-4-4  認識海洋在地球上的分布、比例及種類。  4-4-5  瞭解板塊運動與海底地形（如大陸棚、中洋脊、海溝等）的關係。  4-4-6  瞭解臺灣海岸地形的種類與海岸災害(如海嘯、地層下陷、海水倒灌)的成因，並提出永續利用的方法。 |
| 海洋  氣象  海洋  氣象 | 4-1-2  辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。  4-1-3  覺察天氣變化，並適切因應。 | 4-2-3  認識臺灣不同季節的天氣變化。  4-2-4  探討颱風對生活的影響。  4-2-5  說明並做好基本的防颱措施。 | 4-3-5  簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。  4-3-6  說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。 | 4-4-7  認識氣溫與氣壓的交互關係（如風和雲的形成原因）。  4-4-8  認識臺灣的氣候型態（如春雨、梅雨、颱風等）與海洋的關係。 |
| 海洋  應用  科學 |  | 4-2-6  運用適切材質，製作簡易的水上漂浮器具。 | 4-3-7  辨別各種船舶的種類與外形。  4-3-8  分享漁船、貨船、軍用船舶及港口的功能。 | 4-4-9  認識海水淡化及其應用。  4-4-10  認識潮汐、風力等發電方法對經濟發展與環境的重要。 |
| 海洋  資源  海洋  資源 | 海洋  食品 | 5-1-1  願意分享品嚐水產食品的經驗。 | 5-2-1  認識生活中常見的水產食物。  5-2-2  瞭解生活中水產食物對身體的影響。  5-2-3  應用網路或其他資源，蒐集臺灣沿海各地的飲食特色。 | 5-3-1  探討水產產業與居民飲食文化之關係。 | 5-4-1  瞭解日常生活中水產的來源與製作過程。  5-4-2  瞭解水產可用食品特性與營養價值。 |
| 生物  資源 |  | 5-2-4  認識水中生物及其外型特徵。  5-2-5  說明水中生物的運動方式。 | 5-3-2  說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。  5-3-3  瞭解海洋生物食物鏈。  5-3-4  覺察海洋生物與人類生活的關係。 | 5-4-3  瞭解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性。  5-4-4  瞭解人工養殖的現況，並積極維護環境。 |
| 非生  物資  源 |  | 5-2-6  瞭解海水含有鹽。 | 5-3-5  瞭解海洋常見的能源、礦物資源。 | 5-4-5  認識海洋再生資源及其在生活中的運用。 |
| 環境  保護  與生  態保  育 | 5-1-2  瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 | 5-2-7  關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。  5-2-8  參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。 | 5-3-6  蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。  5-3-7  探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 | 5-4-6  認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。  5-4-7  察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。  5-4-8  瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。 |

十二年國教課綱－海洋教育議題之學習主題與實質內涵－摘錄「海洋科學與技術」、 「海洋資源與永續」內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育階段  學習主題 | 議題實質內涵 | |
| 國民小學 | 國民中學 |
| 海洋科學與技術 | 海E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。  海E11認識海洋生物與生態。  海E12認識海上交通工具和科技發展的關係。 | 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。  海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。  海J14探討海洋生物與生態環境之關聯。  海 J15探討船舶的種類、構造及原理。 |
| 海洋資源與永續 | 海E13認識生活中常見的水產品  海E14了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性  海E15認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源海  E16認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題 | 海J16認識海洋生物資源之種類、用途與保育方法  海J17了解海洋非生物資源之種類與應用  海J18探討人類活動對海洋生態的影響  海J19了解海洋資源之有限性，保護海洋環境  海J20了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動 |