**106年度教育部補助國立彰化師範大學進修學院工作計畫**

**偏鄉教育創新發展計畫-台中市和平國中教師增能動態工作坊**

『**生活化科學課程**』-原民科學課程設計增能動態工作坊

日期：106年7月19日(星期三)

時間：8時30分~14時40分

地點：台中市和平國民中學

講座：賴志忠老師 忠明高中自然科教師、彰化師範大學科學教育研究所博士班

講座助理: 彰化師範大學科學教育研究所李育玟老師、台中市光德國中王瑜慧老師

教學目標：

(一)教師能知道探究教學活動的設計與步驟。

(二)教師能明瞭如何引導學生進行科學實作。

(三)教師能設計生活化的科學課程，幫助學生學習，使其肯定科學的價值。

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

主辦單位：國立彰化師範大學進修學院

協辦單位：台中市和平國民中學

**課程規劃表:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時 間** | **課 程 內 容** | **主持人/主講人** |
| 8：30～8：50 | 報到 | 台中市和平國民中學 |
| 8：50～9：00 | 致歡迎詞 | 台中市和平國民中學  蔡政忠校長  國立彰化師範大學進修學院  廖錦文主任  台中市政府教育局督學 |
| 9：00～10：30 | Part Ⅰ:探究教學理論與實務  1、探究教學的理論與研究簡介  2、探究教學的設計與實施步驟 | 忠明高中自然科教師  賴志忠老師  講座助理：李育玟老師、王瑜慧老師 |
| 10:30～10：40 | 休息 | 台中市和平國民中學 |
| 10：40～12：10 | PartⅡ: 探究教學示範與實務  1、探究教學活動範例與實作  (泰雅族魚叉原理介紹與製作) | 忠明高中自然科教師  賴志忠老師  講座助理：李育玟老師、王瑜慧老師 |
| 12：10～13:10 | 午餐 | 台中市和平國民中學 |
| 13：10～14：40 | PartⅢ:學校本位的探究課程設計  1、生活化動手做科學課程設計與發展  2、綜合討論 | 忠明高中自然科教師  賴志忠老師  講座助理：李育玟老師、王瑜慧老師 |
| 14:40~ | 賦歸~ | 台中市和平國民中學 |

本活動敬備午餐餐盒，為響應環保，當天不提供紙杯，請自備環保杯。