**106年度教育部補助國立彰化師範大學進修學院工作計畫**

**偏鄉教育創新發展計畫-台中市和平國中教師增能動態工作坊**

『**生活化科學課程**』-原民科學課程設計增能動態工作坊

日期：106年7月19日(星期三)

時間：8時30分~14時40分

地點：台中市和平國民中學

講座：賴志忠老師 忠明高中自然科教師、彰化師範大學科學教育研究所博士班

講座助理: 彰化師範大學科學教育研究所李育玟老師、台中市光德國中王瑜慧老師

教學目標：

(一)教師能知道探究教學活動的設計與步驟。

(二)教師能明瞭如何引導學生進行科學實作。

(三)教師能設計生活化的科學課程，幫助學生學習，使其肯定科學的價值。

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

主辦單位：國立彰化師範大學進修學院

協辦單位：台中市和平國民中學

**課程規劃表:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時 間** | **課 程 內 容** | **主持人/主講人** |
| 8：30～8：50 | 報到 | 台中市和平國民中學 |
| 8：50～9：00 | 致歡迎詞 | 台中市和平國民中學蔡政忠校長國立彰化師範大學進修學院廖錦文主任台中市政府教育局督學 |
| 9：00～10：30 | Part Ⅰ:探究教學理論與實務1、探究教學的理論與研究簡介2、探究教學的設計與實施步驟 | 忠明高中自然科教師賴志忠老師講座助理：李育玟老師、王瑜慧老師 |
| 10:30～10：40 | 休息 | 台中市和平國民中學 |
| 10：40～12：10 | PartⅡ: 探究教學示範與實務1、探究教學活動範例與實作(泰雅族魚叉原理介紹與製作) | 忠明高中自然科教師賴志忠老師講座助理：李育玟老師、王瑜慧老師 |
| 12：10～13:10 | 午餐 | 台中市和平國民中學 |
| 13：10～14：40 | PartⅢ:學校本位的探究課程設計1、生活化動手做科學課程設計與發展2、綜合討論 | 忠明高中自然科教師賴志忠老師講座助理：李育玟老師、王瑜慧老師 |
| 14:40~ | 賦歸~ | 台中市和平國民中學 |

本活動敬備午餐餐盒，為響應環保，當天不提供紙杯，請自備環保杯。