桃園市立光明國民中學105學年度

科學閱讀理解策略研習實施計畫

壹、依據：依據桃園市立光明國民中學教師精進教學實施計畫辦理。

貳、目的：

一、鼓勵教師專業進修，藉以汲取新知及經驗交流。

二、認識與討論國中生需要的閱讀筆記策略，強化教師在教學策略的運用。

三、分享如何運用閱讀理解策略提昇學習力，提升教師課堂教學實踐知能。

參、主辦單位：桃園市立光明國民中學

肆、實施時間：106年03月18日（星期六）下午13時30分至17時00分

伍、實施地點：光明國中5F視聽教室

陸、參加人員：本市公私立中小學學校教師，不限領域，預計100人。歡迎各領域 教師參加。

柒、研習主題：科學閱讀理解策略-國中生需要的筆記策略

捌、研習講師：何憶婷 講師

|  |  |
| --- | --- |
| 現職 | 台南市立中山國民中學 何憶婷教師 |
| 經歷 | * 101年閱讀磐石獎獲獎教師（主題：從獨閱樂到眾閱樂）
* 夢1回娘家國中自然組科學閱讀講師
* 「看見教室裡群星閃耀」國中亮點教師
 |

玖、報名方式：歡迎對「科學閱讀理解」及「學生筆記策略指導」有興趣之中小學教師參與，不限領域。請至本市教師專業發展研習系統報名（http://passport.tyc.edu.tw/）。全程參與覈實核予3小時研習時數。

拾、課程內容：如附件一。

拾壹、預期效益：

一、參與教師能從實際推展經驗交流，強化教師在課堂教學實踐的知能。

二、分析與討論科學閱讀筆記策略，習得推動有效教學的方法與精神。

三、透過專業對話及分享，充實教師專業能量。

拾肆、其它：參加本次研習教師及工作人員，於六個月內在課務自理不影響課務下，請准予核實補休。

105學年度桃園市立光明國民中學

科學閱讀理解策略研習流程表

研習地點：桃園市立光明國民中學

研習日期：106年03月18日（星期六）

研習主題：科學閱讀理解策略-國中生需要的筆記策略

研習講師：台南市立中山國民中學 何憶婷教師

課程表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
| 13:30~14:00 | 報到 | 何信璋 校長 |  |
| 14:00~15:10 | 閱讀理解策略融入課程教學 | 何憶婷 教師 |  |
| 15:10~15:20 | 休息 | 沈永照 主任 |  |
| 15:20~16:50 | 筆記策略的規劃與執行 | 何憶婷 教師 |  |
| 16:50~17:00 | 綜合討論 | 何信璋 校長 |  |