



《祈願偏鄉·築夢飛揚》2016 夢二在桃園 桃園市「國中領域社群種子教師認證產出型工作坊」實施計畫

壹、緣起

毋庸置疑的，12 年國教的推動，最重要關鍵之一是「教師」。而南投縣爽文國中王政忠主任發起「我有一個夢」教師專業研習計畫，由下而上成功集結千名教師共組社群，在寒暑假研習，連離島甚至遠從中國東莞台商學校等都有教師來共襄盛舉，讓我們由衷敬配；今年暑假也持續推動，盛況空前，有目共睹。

teacher support（給教師支持）、kids hope(給孩子希望)是今年的精神與口號，很榮幸也邀請王政忠主任的原汁原味「夢二團隊」講師到本市協助帶領認證產出型工作坊，進行領域社群專業交流，號召更多支持翻轉教學的基層熱血教師，共同為孩子努力。

貳、計畫目標

- 一、培訓輔導員及各校種子教師備課、觀課、議課實作能力
- 二、領域社群種子教師能跨校產出完整教學設計並於返校後落實課堂實踐
- 三、探討課堂教學困境之改善策略，活化領域教師課堂教學之能力
- 四、精進教師觀課議課技巧，型塑以學生學習為主的教師專業學習社群

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、桃園市國民教育輔導團
- 三、承辦單位：仁美國中
- 四、協辦單位：領域輔導小組〈國英數自社〉

肆、培訓對象：依下列優先順序，及報名先後錄取，各領域限 35 人，請至教師研習系統報名，額滿為止。

- 一、國、英、數、自、社領域輔導員
- 二、全市公私立各國中國、英、數、自、社領域召集人(各 1 名為限)
- 三、一般教師亦得報名。若有一二項目仍有餘額，依報名先後順序予以錄取。考量研習教室大小，各場研習以 35 人為限，恕不接受臨時報名或旁聽。

伍、辦理方式

- 一、研習時間：105 年 10 月 1 日(星期六)、10 月 2 日(星期日) 兩日，上午 9 時至下午 16

時。

二、研習地點：桃園市私立六和高中圖書館演藝廳與普通教室。

三、課程內容：課程表如附件一。

四、報名方式：即日起請登錄本市教師專業發展研習系統

(<http://passport.tyc.edu.tw/index.php>)網站—仁美國中報名。報名期限至 9 月 26 日(星期一)截止，承辦單位將於 9 月 28 日(星期三)以電子郵件通知獲錄取教師。

陸、研習時數

一、全程參與研習教師，每日可得教師研習時數 12 小時。參加研習之教師准予公假登記出席，並得擇日補休 12 小時。

二、全程參與本工作坊且通過認證者除核給研習時數外，名冊報府核備後，由市府核發認證證書。

柒、獎勵

承辦本工作坊之相關業務有功人員，依「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」暨「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」准予辦理敘獎，得核予 3 人嘉獎 1 次，3 人獎狀 1 張。

捌、注意事項

一、考量研習教室大小，各場研習已 35 人為限，恕不接受臨時報名或旁聽。

二、講師要求事項：國中英文(請老師自行帶筆電)、國中自然(請帶教科書或備課用書)、國中社會(請帶上冊課本)。

三、會場不準備紙杯，煩自備環保杯。

四、六和高中位置圖詳見附件二。

五、本案承辦人：仁美國中輔導主任林曉瑩、輔導組長杜孝珍，電話：4641123#610

玖、經費來源

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫」專款項下支應。

拾、本計畫陳市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。如有未盡事宜，得另行補充修正。

附件一：桃園市 105 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫—

國中「領域社群種子教師認證產出型工作坊」研習課程
第一場課程表：「課堂有效教學」理念說明與操作實務演練

| 日期 | 時間 | 活動 | 內容 |
|------------------------------|-------------|-----------------------|---|
| 10 月 1 日 (六) | 08:30~9:00 | 報到 | 仁美國中、六和高中 |
| | 09:00~9:30 | 始業式 研習活動場地分 配說明 | 國中(國英數自社)輔導小組 |
| | 9:30~12:00 | 分科課程一 | 國：MAPS 教學法講座(王政忠) 英：差異化課程調整(林健豐) 數：數學咖啡館~互助共好的教學實踐(彭甫堅) 自：「探究與實作」導論 吳月鈴(生物科)、張揮鈺(理化科) 社：畫重點秘笈(蔡宜岑) |
| | 12:00~13:20 | 休息/午餐 | |
| | 13:20~14:50 | 分科課程二 | 國：文本分析與提問設計(黃秋琴) 英：差異化教學共備實作(林健豐) 數：數學咖啡館~互助共好的教學實踐(彭甫堅) 自：探究融入教學實作(酵素篇與電解篇) 社：翻轉地理微課程—上課與議課(李雅雯) |
| | 14:50~15:00 | 休息時間 | |
| | 15:00~16:30 | 分科課程三 | 國：圖像組織在領域教學之應用(童師薇) 英：差異化教學共備實作(林健豐) 數：數學咖啡館~互助共好的教學實踐(彭甫堅) 自：探究融入教學實作(酵素篇與電解篇) 社：翻轉地理微課程—上課與議課(李雅雯) |
| | | | |

第二場課程表：「課堂有效教學」班級經營與進階操作實務演練

| 日期 | 時 間 | 活動 | 內 容 |
|----------------------------------|-------------|----------------|--|
| 10 月 2 日 (日) | 08:30~9:00 | 報到 | 仁美國中、六和高中 |
| | 9:00~10:30 | 分科課程四 | 國：MAPS教學法實作（王政忠） 英：FUN轉學習 桌遊遇上英語教學（林彥良） 數：「指」想「對」你「數」說（黃光文） 自：七、八年級第3章的探究融入教學課程設計實作與分享 吳月鈴(生物科)、張揮鈺(理化科) 社：問題設計:您!問好問題了嗎?（彭心儀） |
| | 10:30~10:45 | 休息時間 | |
| | 10:45~12:00 | 分科課程五 | 國：國MAPS教學法實作（王政忠） 英：FUN轉學習 桌遊遇上英語教學（林彥良） 數：「指」想「對」你「數」說（黃光文） 自：七、八年級第3章的探究融入教學課程設計實作與分享 吳月鈴(生物科)、張揮鈺(理化科) 社：問題設計:您!問好問題了嗎?（彭心儀） |
| | 12:00~13:20 | 午餐/午休 | |
| | 13:20~14:50 | 分科課程六 | 國：共同備課（賴靜慧） 英：閱讀課程設計（林淑媛） 自：七、八年級第4章的探究融入教學課程設計實作與分享 吳月鈴(生物科)、張揮鈺(理化科) 數：「指」想「對」你「數」說（黃光文） 社：共備與實作（蔡宜岑） |
| | 14:50~15:00 | 休息時間 | |
| | 15:00~16:30 | 分科教案產出 綜合座談 | 國：共同備課（賴靜慧） 英：閱讀課程設計（林淑媛） 數：「指」想「對」你「數」說（黃光文） 自：七、八年級第4章的探究融入教學課程設計實作與分享 吳月鈴(生物科)、張揮鈺(理化科) 社：共備與實作（蔡宜岑） 桃園市政府教育局桃園市國民教育輔導團 |

附件二：

私立六和高中 交通位置圖

〈桃園市平鎮區陸光路 180 號〉

