**桃園市105年度上半年暨105學年度補救教學整體行政推動計畫-**

**大專學生及其他教學人員研習實施計畫**

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理補救教學作

業要點。

(二)桃園市105上半年暨105學年度推動補救教學整體方案。

二、目的：

(一)透過大專青年教學人員研習活動，促進專業知能增長，以提升計畫成

效。

(二)提供研習人員專業知能認證管道，建立未來投入補救教學計畫課輔之

人力資源網絡。

(三)提供學習管道，精進任課教師教學能力，縮短學習成就低落學生之學

習落差。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：桃園市政府教育局。

(三)承辦學校：桃園市中壢區中原國民小學。

四、辦理期程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 105年  度  上  半  年 | 項次 | 內 容 | 時 間 |
| 1 | 活動規劃 | 105年3月 |
| 2 | 聯繫確認各組師資 | 105年4月 |
| 3 | 研習人員彙整 | 105年5月 |
| 4 | 教材資料彙整 | 105年5月 |
| 5 | 研習活動 | 105年6月 |
| 6 | 成果資料彙整 | 105年7月 |
| 105學年度 | 7 | 活動規劃 | 106年3月 |
| 8 | 聯繫確認各組師資 | 106年4月 |
| 9 | 研習人員彙整 | 106年5月 |
| 10 | 教材資料彙整 | 106年5月 |
| 11 | 研習活動 | 106年6月 |
| 12 | 成果資料彙整 | 106年7月 |

**五、實施對象：**

（一）105年度上半年

1.參與105年度補救教學計畫之本市大專院校學生，務必參加本次研

習。

2.已參加102、103、104年度本市辦理之18小時研習但未修習完畢者，

得憑前研習證明繼續參加本研習之其他課程以取得市府頒發之研習

證書。

3.預定參加人數160人，前項報名未足額時由其他類教學人員遞補。

（二）105學年度

1.參與106年度補救教學計畫之本市大專院校學生，務必參加本次研

習。

2.已參加102、103、104、105年度本市辦理之18小時研習但未修習完畢者，得憑前研習證明繼續參加本研習之其他課程以取得市府頒發之研習證書。

3.預定參加人數160人，前項報名未足額時由其他類教學人員遞補。

**六、工作項目與內容：**

(一)研習時間

1.105年度上半年：105年6月28日(二)、29日(三)、30日(四)。

2.105學年度：106年6月22日(四)、23日(五)、24日(六)。

(二)研習地點：桃園市中壢區中原國民小學(桃園市中壢區中北路88號)。

(三)課程分組及課程表：以國民中小學補救教學師資研習課程架構之必選科目區分為五組，進行18小時培訓課程(附件一)，預計開設組別及人數上限如下（每年度招收人數約計160人，依報名順序先後錄取，考量承辦學校場地及研習品質，各組額滿為止）：

1.A組：國小國數組：60人

2.B組：國小英語組：25人

3.C組：國中國語組：25人

4.D組：國中數學組：25人

5.E組：國中英語組：25人

(四)報名方式

1.105年度上半年於105年6月7日(二)前將核章完成報名表(附件二)正本逕寄中原國小輔導組長黃柏睿老師(320中壢市中北路88號，電話(03-4385257\*611)，考量承辦學校場地因素，各選修組人數額滿為止。

2.105學年度於106年6月6日(二)前將核章完成報名表(附件二)正本逕寄中原國小輔導組長黃柏睿老師(320中壢市中北路88號，電話(03-4385257\*611)，考量承辦學校場地因素，各選修組人數額滿為止。

（五)參與研習完畢之學員，將由市府核發結訓證書乙紙，通過儲訓者得參加各校辦理之補救教學師資甄選及遴用，務需全程參與，請假或缺課者不發給儲訓證書僅提供研習時數證明。

(六)研習名單及最新消息請查看中原國小網站105（106）年度補救教學實

施方案專區,網址為: http://www.cyes.tyc.edu.tw及教育志工聯盟

(雙軌培訓協力平臺)中心網站：[https://sites.google.com/site/105ityplan/home](https://sites.google.com/site/102ityplan/home)。

(七)其它：

1.參加研習學員及工作人員請學校在課務自理情況下，給予研習人員公差(假)登記。

2.工作人員於工作結束後，得依「桃園市國民中小學教職員獎勵標準」報請市府獎勵。

3.本案聯絡人：

桃園市中原國小輔導組長 黃柏睿老師，電話:4388200-611。

**七、成效檢核：**

(一)研習人員回饋表。

(二)建置大專補救教學人力師資資料庫，供各校徵聘。

(三)各校聘用之大專生皆能完成18小時增能研習。

**八、經費需求與明細：詳附件**

【附件一】

**桃園市105年度上半年暨105學年度補救教學實施計畫-**

**大專學生及其他教學人員研習課程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 主題 | 國小階段課程內容 | 國中階段課程內容 |
| 必修 | 補救教學計畫核心精神 | 補救教學概論(2小時)(含理論與技術) | |
| 補救教學基本概念 | 國小低成就學生心理特質與輔導  (2小時) | 國中低成就學生心理特質與輔導(2小時) |
| 補救教學實務案例研討(2小時) | 補救教學實務案例研討(2小時) |
| 補救教學班級經營 | 國小補救教學班級經營(2小時) | 國中補救教學班級經營(2小時) |
| 測驗與診斷的應用 | 國小低成就學生學習診斷與評量 (2小時) | 國中低成就學生學習診斷與評量(2小時) |
| 必選 | 分科補救教學策略  (各階段選一科目) | 國數科補救教學策略(4小時) | 國文科補救教學策略(4小時) |
| 數學科補救教學策略(4小時) |
| 英語科補救教學策略 (4小時) | 英語科補救教學策略(4小時) |
| 分科補救教學教材教法  (各階段選一科目) | 國數科補救教學教材教法(4小時) | 國文科補救教學教材教法(4小時) |
| 數學科補救教學教材教法(4小時) |
| 英語科補救教學教材教法 (4小時) | 英語科補救教學教材教法(4小時) |
| 共計18小時 | | | |

說明:依專長領域選修科目，分組研習，預計開設組別如下： (1)A組：國小國數組：60人 (2)B組：國小英語組：25人 (3)C組：國中國語組：25人 (4)D組：國中數學組：25人 (5)E組：國中英語組：25人

研習時間:105年6月28日、29日、30日（106年6月22日、23日、24日）

研習地點:桃園市中壢區中原國民小學

105年6月28日（106年6月22日）課程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 研習內容 | 參加人員  (上課組別) | 講師/  主持人 | 地點 |
| 9：00~9：30 | 報到及簽到 | 全體研習人員 | 中原國小 | 中原國小  6樓多媒體教室 |
| 9：30~9：50 | 始業式 | 全體研習人員 | 教育局  中原國小校長 |
| 9：50~11：50 | 補救教學概論  (含理論與技術、科技化評量系統使用、學生診斷報告運用)  (2小時) | ABCDE組 | 補救教學  種子講師 |
| 中 午 休 息 | | | | |
| 13：00~17:00 | 國小補救教學  班級經營  (13:00~15:00 2小時) | AB組 | 補救教學  種子講師 | 中原國小  6樓多媒體教室 |
| 國小補救教學實務  案例研討  (15:00~17:00 2小時) | AB組 | 補救教學  種子講師 | 中原國小  6樓多媒體教室 |
| 國中國語文  補救教學策略  (13:00-17:00) | C組 | 補救教學  種子講師 | 608班教室 |
| 國中數學  補救教學策略  (13:00-17:00) | D組 | 補救教學  種子講師 | 607班教室 |
| 國中英語  補救教學策略  (13:00-17:00) | E組 | 補救教學  種子講師 | 606班教室 |

105年6月29日（106年6月23日）課程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 研習內容 | 參加人員  (上課組別) | 講師/  主持人 | 地點 |
| 7：50~8：00 | 報到及簽到 | 全體  研習人員 | 中原國小 | 中原國小  6樓多媒體教室 |
| 8:00-12:00 | 國小低成就學生  心理特質與輔導 (8:00-10:00 )  國小低成就學生  學習診斷與評量(10:00-12:00) | AB組 | 補救教學  種子講師 | 中原國小  6樓多媒體教室 |
| 國中低成就學生學習診斷與評量(8:00-10:00 )  國中補救教學班級經營(10:00-12:00) | CDE組 | 補救教學  種子講師 | 中原國小  3樓會議室 |
| 中 午 休 息 | | | | |
| 13:00-17:00 | 國小數學補救教學  策略  (13:00-15:00)  國小數學補救教學  教材教法(15:00-17:00) | A組 | 補救教學  種子講師 | 中原國小  6樓多媒體教室 |
| 國小英語補救教學  策略  (13:00-17:00) | B組 | 補救教學  種子講師 | 608班教室 |
| 國中低成就學生  心理特質與輔導  (13:00-15:00) | CDE組 | 補救教學  種子講師 | 中原國小  3樓會議室 |
| 國中補救教學  實務案例研討  (15:00-17:00) | CDE組 | 補救教學  種子講師 | 中原國小  3樓會議室 |

105年6月30日（106年6月24日）課程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 研習內容 | 參加人員  (上課組別) | 講師/  主持人 | 地點 |
| 7：50~8：00 | 報到及簽到 | 全體  研習人員 | 中原國小 | 中原國小  3樓會議室 |
| 8:00-13:30 | 國小國語文補救教學策略  (08:00-10:00)  10:00-10:20休息時間  國小國語文補救教學教材教法(10:20-12:20) | A組 | 補救教學  種子講師 | 中原國小  3樓會議室 |
| 國小英語補救教學教材教法  (08:00-12:20)  10:00-10:20休息時間 | B組 | 補救教學  種子講師 | 3樓校史室 |
| 國中國語文補救教學教材教法  (08:00-12:20)  10:00-10:20休息時間 | C組 | 補救教學  種子講師 | 4樓英語  教室 |
| 國中數學補救教學  教材教法  (08:00-12:20)  10:00-10:20休息時間 | D組 | 補救教學  種子講師 | 4樓英語  教室 |
| 國中英語補救教學  教材教法  (08:00-12:20)  10:00-10:20休息時間 | E組 | 補救教學  種子講師 | 407班教室 |
| **頒發結訓證書**  **13:00-13:30** | **ABCDE組** | **中原國小** | **3樓會議室** |
| 賦歸 | | | | |

【附件二】

桃園市105年度上半年暨105學年度補救教學實施計畫-

大專學生及其他教學人員研習報名表

※填報學校名稱:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學人員**  **姓名** | **身分別** | **畢業或就讀學校**  **（大專生）** | **選修科目**  **2選1** | **連絡電話** | **中餐** |
|  | * 大專生   □ 其他教學人員 | 校名:  年級:  科系: | 國小:  □國數□英語  國中:  □國□數□英 | 市話:  行動: | 🞎葷  🞎素 |
|  | * 大專生   □ 其他教學人員 | 校名:  年級:  科系: | 國小:  □國數□英語  國中:  □國□數□英 | 市話:  行動: | 🞎葷  🞎素 |
|  | * 大專生   □ 其他教學人員 | 校名:  年級:  科系: | 國小:  □國數□英語  國中:  □國□數□英 | 市話:  行動: | 🞎葷  🞎素 |
|  | * 大專生   □ 其他教學人員 | 校名:  年級:  科系: | 國小:  □國數□英語  國中:  □國□數□英 | 市話:  行動: | 🞎葷  🞎素 |
|  | * 大專生   □ 其他教學人員 | 校名:  年級:  科系: | 國小:  □國數□英語  國中:  □國□數□英 | 市話:  行動: | 🞎葷  🞎素 |

1. 請鼓勵已參與補救教學計畫但未取得研習結訓證書之大專學生及其他教學人員參加，研習認證後將發給結訓證書，以符合教育部要求之師資規定。
2. 選修科目有兩類(國數或英語)，研習人員必填一項，未填寫者由主辦學校逕予安排。
3. 請於105年6月3日（106年6月2日）前將核章完成報名表正本逕寄中原國小輔導組長黃柏睿老師(320中壢市中北路88號，電話03-4385257\*611)，考量承辦學校場地因素，各選修組人數額滿為止。

承辦人: 主任: 校長: