

第五屆中華教育家教育理念國際學術研討會 計畫書

指導單位：行政院科技部、教育部國民教育與學前教育署【暫定】、
教育部國際及兩岸教育司【暫定】

主辦單位：明道大學

承辦單位：明道大學課程與教學研究所

研討會日期：2016年5月28日（六）

研討會地點：5/28（六）明道大學 寒梅大樓 國際會議廳

壹、計畫名稱：第五屆中華教育家教育理念國際學術研討會-中等學校國際教育

The 5th International Symposium on Educational Thoughts of Outstanding Chinese Educators (ETOCE)

貳、緣起與目的：

教育是國家發展與社會進步的原動力。我國傳統教育理念在教育的活動中滲和儒家思想溫、良、恭、儉、讓；道家的自然主義教育；墨家的兼愛；朱子的博學多聞；陸子的本心教育；以及民國初年蔡元培之美感教育等。哲學思想引導教育理念，然而近年來，我國隨著政治民主化、經濟自由化、與社會多元化的發展，使得國內教育體系面臨越來越多的挑戰。學校辦學之成敗繫乎學校能否在教育理念上隨著社會變遷不斷調整、教育思想上隨科技發展持續更新、不斷多元變革，凡此種種重要決策的背後的思想淵源，往往源自於教育決策者。但正因為教育哲學派別的多樣化，因而亦營造了許多不同學術風格。各種教育哲學思想帶動教育發展，也促成教育革新，有理性主義取向者、有實驗主義取向者、亦有自然主義取向者，不一而足。是以，教育制度乃展現出相當多元化的特性，在此多元化社會，教育必須適度更張，為當今教育找到安心立命之所，本次研討會以中華教育思想家之教育理念重新思考我國中等學校國際教育前瞻性國際高中政策方向與課程與教學革新，實深具教育意義。

中華教育自古以來教材以經典文學為主，人文教育為輔，重視德育教育，化民成俗，以身作則，不言之教。要治國之士大夫，必須先修身齊家，我國歷代大儒，教育他們的學生，所產生之影響，均源於大儒之人格感召，學生的學行皆得之於潛移默化，知識非由外鑠，灌輸教育原理。我國目前正推展十二年國教，重視五育均衡的教育，是一個全人教育，符合人文教育精神，改變了我國千年以來科舉制度的遺毒。為了要實踐十二年國教的理想，我國目前的國民教育首重師資培育的教育，師資教育的內涵應包括培養學生適應社會變遷，教導五育並重的全人教育；促進學生反思能力；養成師範生敬業精神，把教育當成志業，如何做好師資培育教育，是本次中華教育家教育理念學術研討會的目標之一。

從國內外不同層級的學校經營成效研究可知，一些辦學績效卓然有成的學校亦即本研討會所稱之「經典學校」，其學校之經營往往有獨到的教育哲學觀及符應社會與科技發展變遷的作法。國內正值十二年國教啟動，優質化高中的特色發展乃為各界所期待，為期能讓國內各級學校的主事者能一窺當代辦學具良好績效且頗負盛名的教育思想家之教育哲學

觀，本研討會爰邀請美國之學者，對中華教育思想家教育理念的探討，藉本次學術研討會，探討如何在變遷的社會中永續經營辦好一所中等學校國際教育的重要教育哲學觀、作為經典楷模、足堪後學與他校效法，以便將中華教育思想家特有之優點，融入在未來的學校發展中，並建構卓越之目標。

本次研討會為本校辦理四屆中華教育思想研討會之延續，計劃將在二天會期中邀請國內外辦學績效良好且頗負盛名的教育思想家進行專題講座與焦點論壇，討論 60 年代之前、70 年代至 80 年代以及 90 年代迄今中等教育遞嬗與未來十二年國民教育高中國際教育發展方向。透過各大學學者與實務工作者在研討會現場論述前瞻性國際高中，期能協助台灣教育政策擬定者及實務工作者，理解與建立永續經營與追求卓越的國際高中教育理念，國際能量流動向下紮根積極推展教育革新，為台灣中等學校國際教育建立永續經營成功發展的基礎。

一、教育部推動中小學國際教育

(一)100年1月中華民國教育報告書

依據中華民國教育報告書(100年1月)，第五章發展策略，明示在全球化的趨勢下，「面對國內外環境的變遷，教育必須思考本身的定位，將培育國際化人才列為優先教育目標」(P.40)，相較於大學國際化，中學國際化步伐明顯遲緩，中等學校國際教育，即是積極推動國際化，實踐教育部的中小學國際化政策，在課程方面更以創新、實踐等概念積極培育我國新一代外交領袖人才，並提出具體之國際化辦學目標。

(二)100年4月教育部中小學教育白皮書

依據教育部中小學國際教育白皮書(100年4月)之重點在於推展國際教育，從課程與教學革新，到創新與國際交流，均在落實國際化奠基全球化，為新世代培育人才。國際中小學即以教育部之政策為依據，發展國際化奠定中小學生多國外語能力，培育各領域菁英外交領袖人才，為我國孕育能縱橫全球之人才，使之成為有行動力有創新力之未來國家棟樑。

二、促進國際能量流動

隨著國際能量流動潮流的影響，教育追求卓越的理想，需倚賴外語能力不斷提升，才能克盡其功。習得外語不但能拓展學生的視野，發展人文與科技，更能厚植國力，傲然矗立於世界強國之林。尤其教育邁向國際化之理想，向下扎根高中生外語能力，成為教育興國之指標。高中生心智逐漸成熟，從小接受中華文化與民族愛國情操，出國求學較不會受到歐美文明衝擊之下自我迷失。國際高級中學整體發展應以各國外語教學為培養人才之目標，課程設計與教學將成為推動國際化之指標。在教學的產出之下奠基國際部學生的各項能力，培養一位具有人文素養、優良品格、豐富的科技知識的術德兼修人才，成為社會中堅。

國際能量流動的前提之下，國際高級中學生接受全外語教學，旨在培養學生的國家認同、國際素養、全球競爭力、全球責任感、人文科技能力等重點。在國家認同方面，國際高中以海外升學為職志，在觀念上需要認同中華文化及特色，正視自己對國家社會的責任；在國際素養方面以理解、尊重、欣賞、融入不同文化，學習跨文化溝通及技巧；在全球競爭力之下強化學生外語能力，奠基高中各學科領域能力，作為未來出國深造學習事業知識與技能之基礎；在全球責任感方面，國際高中學生以世界公民素養為鵠的，認識、尊重、與欣賞異質文化。

三、國內外積極推動國際教育

1. 國際高級中學設校刻不容緩

為了國際事務需求與國家整體競爭力，各國已積極作課程的國際化，亞洲各國近年不少國家激增為數甚多的國際學校。台灣在此發展上似乎腳步遲緩、態度遲疑，未來政策面值得進一步探討。目前台灣地區以國際高級中學為名的學校包括高雄義大國際高級中學、

桃園大園國際高級中學、台南南科實驗中學、臺北薇閣高級中學等四所。依此數據而言，我國台灣地區設置國際高級中學仍在起步階段，缺乏國際高級中學，距推動國際化的理想相距甚遠。中等學校國際教育，目的在加緊國際化的步伐，為國儲備人才刻不容緩。

2. 大學設立雙語高中成功案例

國內大學以雙語教學特色而設立之附屬高中有：東海大學附屬高中、慈濟附設高中、此二大學附屬高中均以雙語教學為設校目標，教學成效卓越，辦學成功，據此可知台灣地區家長對雙語高中之教育十分熱絡，希望子女及早接受雙語教學，子女高中畢業後即可銜接國外大學，未來可以回國貢獻所長。其他如中壢中學成為中央大學之附屬中學，台中高農併入中興大學，二校目標一致，希望依附大學，及早至大學選課，在大學濃厚的學術研究氣氛之下，接受更好的教育薰陶，獲得更多的教育資源。

參、計畫主題

第五屆「中華教育家教育理念」國際學術研討會

International Symposium on Educational Thoughts of Outstanding Chinese Educators (ETOCE)

本國際學術研討會之主題為：中等學校國際教育

包含下列議題：

主題一：中華教育家教育思想創新與論述。

主題二：探討足以影響及帶動中等學校國際教育之作為。

主題三：引介或形塑一所經典國際高中。

主題四：建置中等學校國際教育圖像。

主題五：探討國際高中多國語言學習課程突破與創新。

主題六：研討中等學校國際教育各領域外交領袖人才之培育。

主題七：探討國際高中各科師資培育課程之內涵。

主題八：反思我國師資培育教育政策與國際化相關議題。

主題九：比較教育與國際教育相關議題。

其他：與教育學相關之重要議題。

肆、研討會內容

(一) 進行方式

專題演講：共3場次(一天)

主 題：中等學校國際教育

主題論文發表：共1天2場次，預定發表論文42篇；並邀請國內知名專家學者進行論文評析

(1) 口頭論文發表(Research Report)—12篇

(2) 壁報論文發表(Poster Presentation)—30篇

註：將視投稿稿件之數量與品質，另行增加論文發表場次

(二) 參與對象

1. 參與對象：

- (1) 各大專院校校長暨相關領域教授、研究所博、碩士生及大學部學生
- (2) 各縣市各級學校校長、教師與教育行政人員
- (3) 各教育文化機構、民間團體、文化中心、媒體單位等行政領導人員

伍、預期效益

- 一、邀約參與之教育家、校長、教授、社會專業人士共同研討激發思考，形塑國際高中學校未來經營之願景與方向。達成中等學校國際教育前瞻性國際高中領導與經營模式之共識及傳承。
- 二、薈集研討會意見，提出我國中等學校國際教育前瞻性典範國際高中教育及卓越辦學條件。
- 三、薈聚國際高中教育領導與經營之共識與傳承。
- 四、將探究與建置經典國際高中教育與多國語言師資培育課程。

陸、研討會日期與地點

5/28（六）明道大學寒梅大樓 國際會議廳 30A

柒、議程表：(如下)

【議程表】Program

2016 年 5 月 28 日(星期六) 07:30 ~17:30

主題：專題演講&論文發表

地 點：明道大學 寒梅大樓梅 30A 國際會議廳

月 / 日		5/28 (星期六)	
07 : 30 – 07 : 50		報 到/Registration	
上 午	08 : 10 – 08 : 20	開幕式/Opening Ceremony 郭秋勳校長 (明道大學) 蕭水順院長 (人文學院) 黃源河所長 (課程與教學研究所) 地點：寒梅大樓梅 30A 國際會議廳	
	08 : 20 – 09 : 30	特邀專題演講(一)/Keynote I 主 題：The Development and Trends of International Education 世界國際教育的發展與趨勢 (待確認) 主持人：蕭水順院長(明道大學/國學研究所教授) 演講人：(邀請確認中) 口 譯：黃源河所長 明道大學/課程與教學研究所	
	09 : 30 – 09 : 50	茶 敘/Tea Break 【壁報論文發表 I ~ 9:30-12:00】	
	09 : 50 – 10 : 50	專題演講(二)/Keynote II 主 題：台灣中小學國際教育現況與省思 主持人：莊明貞教授 演講人：吳翠玲理事長 /台灣國際教育資源網學會	
	11 : 00 – 12 : 00	專題演講(三)/Keynote III 主 題：國際教育發展與學術研究現況 (待確認) 主持人：謝寶梅教授 演講人：洪雯柔教授 國立暨南大學國際文教與比較教育學系(邀 請確認中)	
12 : 00 – 13 : 20		午 餐/Lunch 【壁報論文發表 II ~12:00-14:30】	
下 午	13 : 30 – 16 : 30	論文發表(一) 主持人：林素卿教授 國立彰化 師範大學教育研究所【暫定】 發表人：TBA/待公佈 (6 篇) 評論人：林曉芳副教授 地 點：國際會議廳 梅 30A	論文發表(二) 主持人：游自達副教授 國立台 中教育大學教育學系【暫定】 發表人：TBA/待公佈 (6 篇) 評論人：卓立正副教授 地 點：國際會議廳 梅 40A
		17 : 00 賦 歸/Sweet Home	

捌、徵稿說明

一、請依論文主題與子題，自訂題目範圍，以Word 格式存檔，論文摘要格式請

參閱(附件一)，於論文截稿日期之前，將稿件之電子檔(word 檔)連同投稿者基本資料(附件二)、(附件三)簽名並掃描，上傳至研討會專屬信箱(mduita@gmail.com)，郵件主旨註明「第五屆中華教育家教育理念國際學術研討會投稿」。

二、論文全文截稿時間：

1. 第一批次：即日起至2016 年4 月10 日止【優先件(可先寄摘要、附件二、附件三，並於5月10日前繳交全文)】。

2. 第二批次：2016 年4 月10 日至2016 年5 月10 日止【補全文/新投稿之候補件摘要與全文】。

3. 自收稿日後一週內(且最慢5/13前)完成審查，審查結果將以電子郵件通知通訊作者(截止日未補齊全文者視同放棄)。

三、相關注意事項如下：

1. 論文摘要：中文摘要500 字以內、英文摘要500 字以內為限。

2. 論文全文：中文以10000 字、英文以8000 字為上限

3. 論文之撰寫請依照「APA」第6 版之格式。

4. 本研討會徵稿之稿件不論錄取與否，一律不退稿，請自行留存底稿。

5. 引用他人文章不當而涉及著作權法，責任由作者自行負責。

四、論文之審查：所有投稿之論文將採專業匿名雙審，依據不同子題分送相關領域之專家學者進行審查。經採用之論文，將刊登於本研討會論文集(光碟)中，本研討會有權刪減論文全文內容。

五、投稿人擬參加本研討會時，請另上網填寫參加報名表。

(<https://docs.google.com/forms/d/1PHBUA3RkN1a-kg2aUx5zzIe5dWlufWFkIj9aN0vS-2w/viewform>)

六、聯絡資訊：

地址：52345 彰化縣埤頭鄉文化路 369 號，

明道大學課程與教學研究所 (網址：<http://www.mdu.edu.tw/~ita/>)

聯絡人：曾雅文小姐 (04)887-6660 轉7351

e-mail：mduita@gmail.com

玖、研討會報名日期

一、報名日期：即日起至2016年5 月15 日(星期日)截止，或至額滿為止。

二、報名：

1. 請上網填寫參加報名表，完成報名程序。

網址：<https://docs.google.com/forms/d/1PHBUA3RkN1a-kg2aUx5zzIe5dWlufWFkIj9aN0vS-2w/viewform>

2. 名額計100人，以報名之先後順序錄取，備取一成，額滿為止。並在5月20日（五）前於課程與教學研究所網站，公告錄取名單。

拾、來稿應注意事項

(一) 內文可用中文或英文寫作，全文字數—中文以 10000 字、英文以 8000 字為上限(含中、英文摘要)。論文皆需含中文摘要(500 字以內)、英文之摘要(500 字以內)，以及中、英文之關鍵字(至少 3 個，至多 5 個)。【附註：國外學者以英文撰稿者，僅需撰

寫英文摘要】

(二) 來稿首頁為投稿者基本資料(中、英文皆要)：含頁首短題、論文題目、作者姓名、現職(機構與職稱)、及連絡方式(電話、地址、電子郵件信箱)。

(三) 來稿請採用 Word 檔，版面左右邊界各為 2.5cm、單行行距、中文以標楷體編輯、英文以 Times New Roman 編輯，字型請參考下列規定，內容遵照各領域貫行格式與下列規範：

1. 中文題目：14 級、置中、加粗
2. 中文作者名稱：10 級、置中、加粗
3. 中文作者服務單位：10 級、加粗
4. 中文摘要與關鍵詞：10 級
5. 英文題目：14 級、置中、加粗
6. 英文作者名稱：12 級、置中
7. 英文作者服務單位：10 級、加粗
8. 英文摘要與關鍵詞：10 級
9. 論文內文：12 級
10. 參考文獻：10 級

(四) 稿件請以 word 檔之形式儲存(包括內文、摘要、圖表)，請勿對文件作特殊設定。

(五) 審稿制度：

1. 論文摘要：中文摘要500 字以內、英文摘要500 字以內為限。
2. 論文全文：中文以10000 字、英文以8000 字為上限
3. 論文之撰寫請依照「APA」第6 版之格式。
4. 本研討會徵稿之稿件不論錄取與否，一律不退稿，請自行留存底稿。
5. 引用他人文章不當而涉及著作權法，責任由作者自行負責。

拾壹、全文收件截止日期

請於 2016 年5 月10 日(星期二)前，回傳全文稿件之電子信箱 (mduita@gmail.com)

聯絡人：曾雅文小姐(若有問題請與大會秘書聯繫 (04)887-6660轉7351)

若於投稿後二週內尚未收到審稿結果通知，請來信或來電洽詢。