**國立臺灣科學教育館104年度青少年科學教育人才培育計畫**

**「從科學到跨域整合青少年人才培育-機會與桃戰」開放空間討論會**

**壹、計畫目標**

本館青少年科學人才培育計畫以發掘、輔導及培育具有科學研究潛力之中等學校學生從事科學研究為目的，因青培計畫階段性功能已完成，未來將轉型成為科學教育之跨領域學習培訓營，以奠定中學生基礎研究能力、問題解決能力、跨界運用能力，因此需發展此營隊之課程核心價值及內容架構。為提供更多前進動能、擘劃可見的方向，特引介Open Space(開放空間會議)概念和技術，向學校的主體者之一「教師」與青年學子探求答案。

透過與會者一天的開放空間論壇活動，進行大規模的主題開設與對話討論，聆聽教學者的想法、歸納教學者的意見、甚至嘗試發展教學者的具體行動建議。

Open Space(開放空間會議)背後的領導哲學，是一種去自我中心的領導方式。藉由打開空間來喚起參與者的自我管理精神，過程中討論的節奏與主題由參與者來定義與主導，成員將在高度參與的過程中投入熱情，並願意承諾行動的責任。參與過開放空間匯談的夥伴，一定也曾經驗過在圓圈當中，人與人之間關係被打開、大家共同投入在所關切議題的共同體感受；同時也驚喜地看到短暫會議過程後，參與者共同產出的大量討論紀錄，甚至行動方案。

**貳、活動時間及地點**

一、 研習地點：國立臺灣科學教育館九樓中廊。

二、 研習日期與時間：104年12月20日（星期日）9時至17時。

**參、參加人員： 90人**

一、有興趣了解「探索與實作」、「跨領域」課程開發之國、高中教師。

二、課綱委員、學科中心、科展指導教師、曾參與青培之青年學子。

三、本館同仁

**肆、報名方式：**

 即日起至12月17日(星期四)中午12:00前，逕於本館首頁/最新消息/「從科學到跨域整合青少年人才培育」開放空間討論會，承辦人柯淑美小姐02)66101234#1414；e-mail:shunem@mail.ntsec.gov.tw

**伍、活動證明：**參加活動的師長，核給研習時數8小時。

**陸、活動師資：**

一、專業引導師：蔡淑芳老師、賀忠民老師。

二、協同師資：陳竹亭教授、簡菲莉校長、藍偉瑩主任。

**柒、活動流程**

**主題：從科學到跨域整合青少年人才培育-機會與桃戰**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 |
| 8:50~9:00 | 集合、報到 |  |
| 9:00~9:10 | 開場&整體介紹開場 （Context & Welcome） | 朱館長楠賢、陳竹亭教授 |
| 9:10~10:00 (50”) | 迎向改變的機會與挑戰： 開啟討論空間 （open context presentation） 引導共同設定討論議題 （topic identification） | 蔡淑芳老師、賀忠民老師 |
| 10:00~11:30 (90”) | 從科學到跨域整合青少年人才培育第一次小團體活動 （Small group sessions#1） | 蔡淑芳老師、賀忠民老師 |
| 11:30~11:40 | 休息 |  |
| 11:40~12:40(50”) | 從科學到跨域整合青少年人才培育第二次小團體活動 （Small Group Sessions #2） | 蔡淑芳老師、賀忠民老師 |
| 12:40~13:20  | 午餐&休息 |  |
| 13:20~14:50 (90”) | 從科學到跨域整合青少年人才培育 第三次小團體活動 （Small Group Sessions #3） | 蔡淑芳老師、賀忠民老師 |
| 14:50~15:00 | 休息 |  |
| 15:00~16:10 (70”) | 行動方向與行動方案： 閱讀報告（Reading of Reports）彙整（Convergence of Ideas）選定行動領域（讓熱情和責任來引 導）（Selecting Action Arenas Based on Passion and Responsibility）行動分享 （Action Group Work and Reports） | 蔡淑芳老師、賀忠民老師 |
| 16:10~17:00 (50”) | 回顧與省思 （Closing Reflection） | 簡菲莉校長、 藍偉瑩主任 |
| 17:00 | 賦歸  |  |

**玖、本計畫奉館長核定後實施，修正時亦同。**