

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑人才培育初階研習 實施計畫

壹、依據 教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點

貳、目的

- 一、推展教師專業發展評鑑之內涵與精神
- 二、增進教師專業發展評鑑知能
- 三、培訓並建立擔任評鑑工作人力資源

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦學校：桃園市立同德國民中學

肆、參加對象：依報名先後順序錄取，以 70 名為限

- 一、本(104)學年度申辦教師專業發展評鑑計畫，尚未取得初階研習時數之市立學校承辦主任及校長
- 二、本(104)學年度初次參與教師專業發展評鑑計畫之市立中小學教師
- 三、本(104)學年度繼續參與教師專業發展評鑑之市立中小學校師，但未取得評鑑人員初階研習時數者
- 四、報名人員承辦學校有最後審核權

伍、研習時間及地點

一、研習時間

- (一)線上學習及檢測 10 小時，請務必於 11 月 27 日前登錄輕量化教師專業發展評鑑網線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw>)完成線上課程。
- (二)實體課程時數，共計 12 小時：

1. 104 年 11 月 28 日(星期六)上午 08:00~17:00
2. 104 年 11 月 29 日(星期日)上午 08:30~12:30

二、實體課程研習地點：同德國中圖書館

陸、研習課程內容

一、線上學習課程內容重點：

研習課程名稱	實施方式	課程內容重點
「教師專業發展評鑑」的基本概念	講解 問與答	1. 背景說明與辦理現況 2. 經驗分享 3. 學校常見的疑義 4. 教育部之配套措施
教師專業發展評鑑的參考規準	講解、實作、討論與發表	1. 國內外教師評鑑規準 2. 教育部參考檢核重點 ABCD 層面介紹 3. 評鑑規準之高中職參考版本介紹
教師專業成長計畫	講解、實作與演練	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫
教學觀察與會談技術	講解、實作與演練	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度）
教學檔案製作、評量與運用	講解、實作討論	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案
合計	10 小時	

二、實體課程內容重點：(如附件 1)

研習課程名稱	實施方式	時數	課程內容重點	講師
教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	8 小時	1. 講解選用的教學觀察工具和使用手冊 2. 實作與演練（含計算使用者一致信度） 3. 課程、教學與班級經營	台中市神岡國小 柯淑惠主任
教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	1 小時	1. 自評的意義、目的和限制 2. 自評和教學省思的關係 3. 自評的正確觀念、程序和方法 4. 自評與專業成長計畫 5. 客製化平台介紹與使用	桃園市林森國小 郭宜珈老師
教學檔案製作、評量與運用(I)	講解、實作討論	3 小時	1. 教學檔案的製作與管理~學校支持系統篇 2. 教學檔案的規準~評鑑指標與檢核重點篇 3. 教學檔案的評鑑~檔案評鑑人員訓練篇 4. 如何製作教學檔案	
合計		12 小時		

柒、實施方式

專題研討、問與答、講解、實作與演練。

捌、報名時間與方式

本研習僅採網路報名，參加研習活動教師，請務必 104 年 11 月 26 日(星期四)前至「教師專業發展評鑑網」(以下簡稱教專網，網址：<http://tepd.moe.gov.tw/>)完成報名；倘未完成線上課程者則無法報名成功。

玖、注意事項

- 一、凡參加研習者，必須於研習前登錄輕量化教師專業發展評鑑線上課程學習平臺(網址：<https://olc2.moe.gov.tw/>)，完成 10 小時線上課程並通過檢核；研習前一天未完成線上課程 10 小時者，恕不得參加本次實體研習。
 - 二、參加實體研習「教學檔案課程」之教師，請攜帶或借用個人教學檔案至研習會場，俾於研習期間練習檔案評量實作，藉以培養檔案評量能力。
 - 三、參加教師請務必準時出席，並配合簽到退制度；另正式課程開始逾 15 分鐘未入座者視為缺課。全程參與教師核予 12 小時研習時數，倘遲到缺課者僅覈實核予時數。
 - 四、教專網研習紀錄匯至全國在職進修網採自動核發方式，請教師登入個人帳號設定 OpenID 帳號漫遊開通俾利研習時數之核發，漫遊設定方式如附件 2。
 - 五、全程參與人員得於返校 2 年內確實完成自評及他評，並依據「中小學教師專業發展評鑑人員初階研習、進階研習、教學輔導教師研習與認證作業規定」申請核發教師專業發展評鑑人員初階證書。
 - 六、查教育部 103 年中小學教師專業發展評鑑計畫第 1 次市市工作會議決議，參與教師專業發展評鑑計畫校長及承辦主任須完成初階線上、實體研習課程。
- 拾、參與本研習人員以公(差)假登記；研習是日如遇例假日，全程參加教師在課務自理原則下准於活動結束六個月內核實辦理補休。
- 拾壹、研習經費：由教育部補助辦理教師專業發展評鑑經費專款支應，如附件 3。
- 拾貳、預期效益
- 一、提升參與研習教師對教師專業發展評鑑之認識。
 - 二、厚實教師專業發展評鑑基本人力資源。
 - 三、提昇培訓教師專業評鑑能力，並可承擔自評及該校教師專業發展評鑑工作。

附件 1

桃園市 104 學年度教師專業發展評鑑
 人才培育初階研習實體課程程序表

日期	時間	課程名稱	實施方式	講座/主持
11/28 (六)	08:00-08:10	報到		同德國中教務處
	08:10~08:20	校長致辭		同德國中校長
	08:20-12:10	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	台中市立神岡國小 柯淑惠主任
	12:10~13:00	午餐		同德國中教務處
	13:00-17:00	教學觀察與會談技術(I)	講解、實作與演練	台中市立神岡國小 柯淑惠主任
	17:00	賦歸		同德國中教務處
11/29 (日)	08:20-08:30	報到		同德國中教務處
	08:30-09:30	教師專業成長計畫(I)	講解、實作與演練	桃園市立林森國小 郭宜珈老師
	09:30-12:30	教學檔案製作、評量與運用 (I)	講解、實作討論	桃園市立林森國小 郭宜珈老師
	12:30	午餐&賦歸		同德國中教務處
備註	研習地點：同德國中 4 樓圖書館 研習時數：12 小時 承辦人員：程燕鈴 Tel：03-2628955 # 210			

附件 2

教師研習紀錄核發至進修網-OpenID 帳號漫遊操作說明

102 學年度起，教專網的研習紀錄匯至進修網將採用自動核發方式，若您使用教專網線上報名系統參加研習，且研習紀錄已登錄於教專網；但在「全國教師在職進修資訊網」<http://ww1.inservice.edu.tw/>查詢不到研習紀錄，則請確認是否已使用

「OpenID 帳號漫遊」開通帳號。

- 1、開啟「輕量化中小學教師專業發展線上課程學習平台」<https://olc2.moe.gov.tw/>，點選「OpenID 帳號漫遊服務」。



- 2、輸入全國教師在職進修網的帳號、密碼

- 3、首次登入，請再次輸入教師專業發展評鑑網的帳號、密碼，登入成功帳號開通後，教師個人資料始得與進修網連結，並將研習紀錄對應匯至進修網。

中小學教師
專業發展線上課程學習平台

關於我們 網站導覽 回首頁

最新消息 | 線上課程總覽 | 熱門課程排行榜 | 操作手冊下載 | 常見問題

站內搜尋 GO

帳號 登入
密碼
驗證碼 4162

忘記密碼 加入會員

全國教師在職進修資訊網
OpenID 帳號綁定服務

SEARCH 快速搜尋
評鑑人員初階研習

相關連結 LINKS
查詢評鑑人員初階實訓研習

中小學教師 *Teacher*
專業發展整合平台

加入會員

請輸入您於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊之帳號及密碼，即可登入使用帳號漫遊

您尚未於教師專業發展評鑑網或中小學教師專業發展線上課程學習平台註冊，請點選以下「前往註冊」之按鈕進行註冊，以建立帳號漫遊

帳號
密碼
 送出

前往註冊

- 4、若點選 OpenID 輸入帳密後，能順利進到線上學習平台的登入畫面，即代表開通成功。
- 5、帳號開通後，線上/實體研習紀錄於隔日才會匯至進修網，若已開通但時數還未核發至進修網，請逕電洽教專網。
- 6、系統自動核發至進修網的線上研習紀錄，顯示的研習名稱會依線上課程的名稱條列出五筆紀錄，因此查詢時，可留意是否有教專網線上課程的名稱。