

麥可爺爺說故事表演及工作坊

「說故事」的藝術歷史源遠流長，自人類生活在洞穴中、圍著營火以來，便以說故事的方式來敘述生活上的見聞、歷險的過程，乃至發揮想像力編故事以自娛娛人，流傳至今成了一則則傳奇故事。

在電子通訊蓬勃發展的今天，好的說故事技巧更顯重要。不論分享知識、傳達訊息、宣揚理念，甚至是自我推銷，若能抓住適當時機說個故事，除可擄獲人心、令人牢記不忘，溝通效果更是加倍。

說故事應用在教學上，不僅能激發創意和想像力、訓練組織能力和思維，它最神奇的魔力在於引人入勝，從中達到潛移默化之效。近年來有家長與老師藉由說故事方式來瞭解學童內心世界，一些從日常行為上無從判斷的問題根源，透過說故事來發掘，然後以最溫和的方式發現並修正偏差。

聽眾可以從故事裡面投射自己的情感，或是享受虛構、另類的描寫，甚至只是把日常生活中從未引人注意的事情整體抽取出來變成一種奇異的特寫，如同相機鏡頭貼近拍攝一般，那種因為觀察角度的不同而產生的巨大形變，是很令人著迷的。

為了讓大家認識「閱讀及說故事」的重要及教育意義，我們擬邀請美國知名說故事大師麥可·洛克博士舉辦說故事表演工作坊，主旨在於培養訓練臺灣各級英文老師家長以及學生，如何運用說故事的方式加強英語學習的吸引力，以及增進師生及親子間互動。此外，藉由說故事示範引導聽眾發現閱讀的樂趣，提升閱讀能力。聽眾能從閱讀過的故事中激發靈感，融合學習到的說故事技巧，反復練習，除了享受聽英文故事的樂趣，也能成為會說故事的人。



美國知名說故事大師麥可·洛克博士來台表演並進行說故事訓練課程，活動形式有下列幾種：

(1) 到學校說故事表演：

學生藉由聽英語故事的方式，誘發學習英語的興趣，從中學習英語的口語表達能力，進而建立學生的自信心及成就感。

(2) 針對親子及一般民眾的說故事表演：

講者生動即席的表演帶來地道的美國風格，提供民眾不同以往學習英語的聽說學體驗。

(3) 針對英語教師的說英語故事訓練工作坊：

講者有多年的學務及教學背景，可特別為不同年齡層的英語教師設計訓練課程，讓臺灣的老師們有機會接觸更活潑有趣的教學方式，進而豐富臺灣的英語教學。

(4) 提供給一般民眾的表演訓練工作坊：

為各社區機構的說故事志工或表演者量身訂做訓練課程(如說故事媽媽)，幫助有心想成為故事志工者，訓練說英文故事技巧。



講者介紹

麥可·洛克博士是美國說故事大賽的冠軍。曾擔任中小學教師、校長、教務長等，教育經驗三十多年。洛克博士研究發現：藉由聽故事和故事中的遊戲互動，可以培養傾聽與表達的能力，不論聽眾年紀多大，聽故事都能豐富心靈、增進記憶與聯想力。洛克博士堅信每個人內心都有一顆赤子之心，說故事就是最好的引發，因此他以說故事為職志，致力推廣「讓故事豐富課堂」的理念，應邀在美國及海外演講、說故事已超過 3,000

場。

曾應邀在以下機關團體表演

- ◎「國際閱讀協會」(International Reading Association)年度大會
- ◎「Tell Me a Story」電視特輯——尋找全美說故事高手
- ◎「美國英語教師大會」(National Council for Teachers of English)

- ◎ 「美國中西部幼稚教育大會」(Midwest Conference for Early Childhood Educators)
- ◎ 各地中小學、圖書館、獅子會、扶輪會等團體
- ◎ 「中華民國英語文教學研討會」、「臺灣閱讀學會」
- ◎ 台中國立美術館、臺灣國立圖書館、臺北市立圖書館等公共圖書館
- ◎ 臺北書展基金會、美國在台協會、師德文教等公私立機構
- ◎ 臺北歐洲學校、臺北美國學校、馬禮遜美國學校、伯大尼等國際學校
- ◎ 東吳大學、中興大學、臺灣科技大學、臺北商業技術學院、雲林科技大學等大專院校
- ◎ 雲林褒忠國中、桃園清溪國中等中學
- ◎ 新竹光明小學、北市志清小學等國民小學
- ◎ 私立凱斯幼稚園、私立奧斯福爾幼稚園、三重碧華幼稚園等公私立幼稚園

歷年出版品

因到臺灣講故事，作者麥可洛克博士先後獲臺灣東西圖書、鳴嵐、師德、暢談、上堤等出版公司之邀，撰寫出版童書與故事 DVD。

臺灣出版品因而在美國獲得許多單位推薦獎項，讓臺灣出版品發揚光大，分享到全世界。其作品曾獲得：

- 1) Dove.org Family Approved- 多芬家庭認證
- 2) The 2010 Creative Child Magazine Preferred Choice Award- 創意孩童雜誌年度選書
- 3) The 2011 Benjamin Franklin Award winner- 班傑明·佛蘭克林獎

麥可洛克博士曾多次應邀來台參加臺北國際書展，精彩而平易的演出與教學，普遍受到大眾的歡迎，許多出版公司機構團體紛紛來邀約合作，如寫書、錄音…等。

