教室教學的春天－分組合作學習初階專業培訓工作坊實施計畫

1. **宗旨**

十二年國教重視國教品質的提升，讓每位學生都可順著自己的性向和興趣去發展才能。在眾多教學策略中，「分組合作學習」有助於提升學生學習成就、增進學生之學習動機、發展合作及溝通技巧、增進學生自尊及促進族群融合、有助於適性發展，是一項具備多項功效的教學策略。

「分組合作學習」是一種強調學生同儕互動與主動學習的教學取向，具有數十種可適用於不同教學情境的教學模式。由於「分組合作學習」加入學生同儕互動，因此，教學流程的複雜較高，教師更需展現教學專業，事前妥善規劃與備課，同時也要引導學生合作的技巧。故本計畫辦理「教室教學的春天－分組合作學習初階專業培訓工作坊」，其主要目的：

1. 使教師瞭解如何規劃與設計「分組合作學習」，如何判斷選用合適的合作學習模式，如何教導合作技巧，以及如何評估實施成效。
2. 分享與推廣分組合作學習經驗，精進分組合作之教學實務，提升學生學習成效。
3. **辦理單位**
4. 主辦單位：教育部國民及學前教育署
5. 承辦單位：國立臺北教育大學
6. **參與對象**
7. 本計畫實施學校**至少4名師長**參加初階專業培訓工作坊，對象如下：
8. **校長或教務主任（至少1名）**
9. **計畫內實施教師（至少3名）**

※ 本計畫結合學習社群理念，本工作坊不接受單獨報名。

※ 若計畫內實施教師已參加過本單位於101學年度及102學年度辦理之「專業培訓工作坊」，得不需參與本次初階專業培訓工作坊，但需參加進階培訓工作坊(預計12月份辦理，另案函知)。

1. 本計畫的專家諮詢委員。
2. 師資培育機構或教育相關系所之教授。
3. **報名方式**

敬請各位師長逕上本計畫分組合作學習網站（網址:http://www.coop.ntue.

edu.tw）「初階專業培訓工作坊報名系統」報名。受場地位置限制，敬請提早報名，依序遞補至名額額滿為止。

1. **研習期程與地點**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **區域** | **時間** | **地點** | **參與對象** | **名額**  **上限** | **報名截止** |
| 北區 | 103/09/26(五)  103/09/27(六) | 國立臺北教育大學  活動中心405 | 基隆、台北、  新北、宜蘭、  花蓮、桃園、新竹、金門  等區域 | 180人 | 09/22(一) |
| 103/09/27(六)  103/09/28(日) | 臺北市立龍門國中  B1演講廳 | 300人 | 09/22(一) |
| 103/10/18(六)  103/10/19(日) | 國立臺北教育大學  活動中心405 | 180人 | 10/9(四) |
| 中區 | 103/10/03(五)  103/10/04(六) | 臺中市立日南國中  圖書館 | 苗栗、台中、彰化、南投  等區域 | 90人 | 09/26(五) |
| 103/10/22(三)  103/10/23(四) | 臺中市立崇倫國中  崇義樓３樓閱覽室 | 80人 | 10/13(一) |
| 103/10/25(六)  103/10/26(日) | 臺中市立向上國中  會議室 | 150人 | 10/13(一) |
| 南區 | 103/10/18(六)  103/10/19(日) | 高雄市立前鎮高中  科學館4樓會議室 | 雲林、嘉義、台南、高雄、屏東、台東、  澎湖等區域 | 280人 | 10/9(四) |
| 103/10/31(五)  103/11/01(六) | 高雄市立鳳西國中  視聽教室 | 250人 | 10/20(一) |
| 103/11/01(六)  103/11/02(日) | 高雄市立前鎮高中  科學館4樓 | 280人 | 10/20(一) |
| **※若該縣市研習時段無法配合，敬請師長參加其他場次，以完成補訓，差旅費用由本單位補助各校之經費項下支應。** | | | | | |

1. **課程規劃**

第一天

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **內容** | **主講人/主持人** | **地點** |
| 09:30-10:00 (30分鐘) | 報到 | 工作人員 | 演講廳 |
| 10:00-10:20 (20分鐘) | 開幕 | 本計畫團隊 |
| 10:20-12:00 (100分鐘) | 教室裡的春天-從改變教學做起   * 何謂合作學習？ * 為何要推動合作學習？ * 合作學習有哪些主要特色？ * 實施合作學習有哪些成效？ |
| 12:00-13:00(60分鐘) | 午餐時間 | |
| 13:00-14:40 (100分鐘) | 如何設計教學 I   * 如何設計合作學習？ * 如何教導「合作技巧」？ | 本計畫團隊 |
| 14:40-15:00 (20分鐘) | 中間休息 | |
| 15:00-16:30 (90分鐘) | 如何設計教學 II   * 如何選用適合的合作學習略？ | 本計畫團隊 |

第二天

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **內容** | **主講人/主持人** | **地點** |
| 08:40-09:00 (20分鐘) | 報到 | 工作團隊 | 演講廳 |
| 09:00-10:00 (60分鐘) | 成功經驗分享 | 國文領域  英語領域  數學領域  自然領域  社會領域  其他領域 | 小組教室 |
| 10:00-10:20 (20分鐘) | 中間休息 | | |
| 10:20-12:00 (100分鐘) | 小組動動腦實作 | 學員分享 | 小組教室 |
| 12:00-13:00 (60分鐘) | 午餐時間 | | |
| 13:00-14:30 (90分鐘) | 實作成果分享 | 學員分享 | 小組教室 |
| 14:30-14:50 (20分鐘) | 中間休息 | | |
| 14:50-15:50 (60分鐘) | 如何評估成效 | 本計畫團隊 | 演講廳 |
| 15:50-16:30 (40分鐘) | 綜合座談 |
| 16:30 | 閉幕 | | |

1. **注意事項**
2. **本次工作坊２日皆全程參與者，「全國教師在職進修資訊網」研習時數共12小時（未全程參與者，不核予時數）**。
3. 第二天為小組實作演練，請與會師長攜帶**教材**及**筆電**，以便分享與討論（因場地插座有限，敬請師長預先將筆電充電）。
4. 本活動有限制參加對象，網路報名後需等待管理者審核通過，方可參加。審核結果會寄信給師長，師長亦可至網站「報名狀況」查詢。
5. 為響應紙杯減量，請參與人員自備環保杯。
6. **相關聯絡資訊**
7. 何佳雯助理／國立臺北教育大學
8. 連絡電話：02-27321104#82211
9. 電子信箱：rolahe0412@gmial.com
10. 徐立庭助理／國立臺北教育大學
11. 連絡電話：02-27321104#82210
12. 電子信箱：nicole042860@gmail.com
13. 許寶珊助理／國立臺北教育大學
14. 連絡電話：02-27321104#82213
15. 電子信箱： bbo.assistant@gmial.com
16. 王欣蘭助理／國立臺北教育大學
17. 連絡電話：02-27321104#82212
18. 電子信箱： meg8943@tea.ntue.edu.tw