

桃園市 104 年國民中學新進教師甄選各校複試方式及需求表

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
1	桃園國中	一、考試方式及配分比例： 特教資賦優異： (一)英文口試 70% 是否符合學校需求度 30% (二)總成績達 75 分以上始及格。 特教身心障礙： (一)口試 80%、是否符合學校需求度 20% (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求： (一)特教資賦優異：具備英文第二專長為佳。 (二)特教身心障礙：具數學專長者為佳。	
2	青溪國中	一、考試方式及分配比例： (一)口試 100%。 (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求 (一)家政：具教學熱忱，需擔任導師及社團指導老師職務，協助管理烹飪教室，配合學校行政業務執行。 (二)生活科技：具教學熱忱，需擔任導師及社團指導老師職務，協助管理木工教室，配合學校行政業務執行。 (三)音樂：具教學熱忱，需擔任導師及管樂社團指導老師，配合學校行政業務執行。	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
3	文昌國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 50%、電腦基本能力測試 20% 是否符合學校需求度 30% (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求 (一)共同項目 擔任導師職務或行政組長為佳、配合課後輔導教學、補救教學、各項比賽指導及配合各項學校行政業務執行。 (二)個別項目 1、地理：須指導學生參加校內外各項競賽，擔任社團指導老師。 2、專任輔導教師：須擔任輔導學生工作，開設學生及教師小團體，協助輔導室其他相關業務。	
4	中興國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 60 %、是否符合學校需求度 40 %。 (二)總成績達 70 分以上始及格。 二、學校需求 (一)童軍：須帶領童軍（社）團。 (二)特教（身心障礙）：擔任資源班導師，配合學校行政業務執行。 三、專任輔導教師。（專任輔導教師之複試方式須辦理實務演練，其中實務演練以兒童青少年問題進行模擬晤談。）	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
5	慈文國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 60 %、是否符合學校需求度 40 % (二)總成績達 70 分以上始及格。 二、學校需求 (一)音樂：具有教學熱忱並能指導與管理管樂社團業務、擔任導師職務，且配合學校行政業務執行。 (二)特教：具有啟智班與資源班教學經驗，擔任導師職務，協助補救教學，配合學校行政業務執行。	
6	福豐國中	一、考試方式及配分比例： 音樂、特教(資賦優異)： (一)口試 50%、電腦基本能力測試 20% 是否符合學校需求度 30% (二)總成績達 70 分以上始及格。 專任輔導教師： (一)實作 50%、口試 40% 、電腦基本能力測試 10% (二)總成績達 70 分以上始及格。 二、學校需求 (一)音樂： 1、須具備國樂專長。 2、指導學生參加各項表演、競賽活動。 (二)特教(資賦優異英語)： 1、須具有特殊教育中等學校資賦優異組教師證。 2、工作為執行本市資優教育資源中心業務、擔任巡迴教師及協助資優教育行政工作。 3、具備中等學校學科英語專長。	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
		(三)特教(資賦優異數學)： 1、須具有特殊教育中等學校資賦優異組教師證。 2、擔任數理資優資源班教師。 3、具備中等學校學科數學專長。 (四) 專任輔導教師： 1、擔任專任輔導教師，須具有綜合活動領域輔導活動專長教師證。 2、比照主任授課，具備團體輔導、個別諮商能力。 3、複試方式辦理實務演練，實務演練以兒童青少年問題進行模擬晤談。	
7	同德國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試50%、電腦基本能力測試30% 是否符合學校需求度20% (二)總成績達80分以上始及格。 二、學校需求 (一)共同項目 1、配合學校擔任導師或行政職務。 2、配合課後與寒暑期輔導教學活動。 3、帶領學生參加活動及指導學生參加競賽。 4、配合12年國教，參與校內外精進教學相關研習、教師專業發展評鑑及分組合作學習計畫。 5、負責教學觀摩，參加領域教案、試題及相關比賽。 6、擔任相關社團指導老師。 7、配合學校校務發展各項業務之推動與執行。 8、配合學校各項教學計畫、行政業務推動與執行，並能參與教師專業發展評鑑與	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
		輔導。 (二)個別項目 1、具有輔導各類身心障礙學生能力，並擔任個管教師，同意利用課餘時間輔導學生。 2、能接受並勝任學校安排擔任資源班導師或不分類巡迴班教師職務。 3、具備自編特教教材教具能力，並設計適合學生需求之課程。 4、具備學科補救教學或特殊需求領域課程（如社交技巧、社會適應、職業教育、適應體育等）教學能力。 5、能接受學校因學生需求所安排之課程。 6、能協助校內特教評鑑或疑似特殊學生轉介安置。 7、能協助學生各類障礙鑑定、適性輔導安置報名、分發及轉銜作業。 8、參加桃園市心評教師訓練或其他特殊教育研習（每年至少18小時以上）。 9、配合不分類巡迴資源班需求，提供本市安置普通班特殊生直接教學服務，提供普通班教師或學校特教行政人員間接諮詢服務。	
8	大竹國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 70 %、電腦基本能力測試 20 %、是否符合學校需求度 10 %。 (二)總成績達 70 分以上始及格。 (三)專任輔導教師複試方式：除試教外，另需辦理實務演練，其中實務演練以兒童青少年問題進行模擬晤談。 二、學校需求： (一)健康教育：具教學熱忱，能擔任導師或	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
		行政職務，並能配合課後輔導、補救教學等課程為佳。 (二)童軍：須帶領童軍社團及學校童軍團，帶領學生參加童軍露營活動。 (三)專任輔導教師： 1、初級預防(發展性輔導)、二級預防(介入性輔導)、三級預防(處遇性輔導)相關業務。 2、其他上級交辦有關輔導專業工作事項。	
9	光明國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 60%、電腦基本能力測試 30 % 是否符合學校需求度 10 % (二)總成績達 70 分以上始及格。 二、學校需求 (一)共同項目 1、配合學校職務需要，擔任組長或導師工作。配合參與教師專業發展評鑑與輔導，學校校務發展各項業務之推動與執行。 2、配合課後輔導、補救教學、各項比賽指導。 (二)特教(身心障礙)： 1、具有特殊學生輔導能力，並同意利用課餘時間輔導學生。 2、具備自編教材教具能力，並設計適合學生需求之課程。 3、具備學科補救或特殊需求領域課程(如社交技巧、職業教育)等教學能力。 4、協助校內特教評鑑或疑似特殊學生轉介安置。 5. 協助資源班各項行政工作。	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
		(三)童軍： 具備綜合科合科教學能力(本校現為分科教學，但配課需要時需合科教學)，依學校需求能帶領、訓練童軍社團及指導學生參加相關活動。	
10	竹圍國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 40%、電腦基本能力測試 20%、是否符合學校需求度 10%、諮商能力 30%。 (二)總成績達 70 分以上始及格。 二、學校需求 (一)共同項目：能配合學校各項行政業務執行者為佳。 (二)學校需求： 專任輔導教師(專任輔導教師之複試方式須辦理實務演練，其中實務演練以兒童青少年問題進行模擬晤談)。	
11	大溪國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 50%、電腦基本能力測試 20 % 、是否符合學校需求度 30 % (二)總成績達 70 分以上始及格。 二、學校需求 (一)特教(身心障礙)： 1、具有輔導各類身心障礙學生能力，並擔任個管教師，同意利用課餘時間輔導學生。 2、能接受並勝任學校安排之集中式特教班或資源班導師職務。 3. 具備特殊教育新課程綱要知能並能依學生特質及需求撰寫 IEP。	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
		4、具備自編教材教具能力，並設計適合學生需求之課程。 5、具備學科補救或特殊需求領域課程（如社交技巧、職業教育）等教學能力。 6、能接受學校因學生需求所安排之課程。參與推動特殊教育宣導活動事宜。 7、協助校內特教評鑑或疑似特殊學生轉介安置及轉銜工作。 8、參加桃園市心評教師訓練或其他特殊教育研習。 (二)專任輔導教師 1、具備團輔、諮商、認輔、中輟生輔導能力與經驗。 2、積極配合學校行政及輔導相關業務，寒暑假期間辦理各類輔導營隊與課程。 3、辦理校內在職進修或擔任輔導專題講座主講人員。 4、配合學生需求、學校關心與社會議題等，撰稿登載於學校公布欄、電子報或刊物。 5、複試方式辦理實務演練，實務演練以青少年問題進行模擬晤談。	
12	仁和國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 70 %、是否符合學校需求度 30 % (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求 (一)必須能擔任行政職務（組長或導師）。 (二)配合學校課後與暑期輔導教學活動。 (三)配合學校各項教學計畫、行政業務推動與執行，並參加教師專業發展評鑑與分組合作學習計畫。	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
13	大崗國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 50 %、電腦基本能力測試 15 %、 是否符合學校需求度 35 % (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、 學校需求 (一)童軍： 1、 配合成立本校童軍團並兼任童軍團長，能帶領、訓練童軍社團及指導學生參加相關活動或比賽，具備綜合領域合科教學能力為佳。 2、 配合 12 年國教，參與校內外精進教學相關研習。配合學校各項教學計畫、行政業務推動及執行，並能參與教師專業發展評鑑與輔導及教學觀摩。 3、 配合學校校務發展各項業務之推動與執行。 4、 配合學校擔任導師或行政職務。 5、 配合寒暑期輔導教學活動。 (二)特教： 1、 需擔任特教班（身心障礙-集中式特教班）導師、特教組長、特殊需求領域領域召集人。 2、 協助各項特教行政或特教業務(含特教評鑑、個案管理員、撰寫 IEP、疑似特殊學生轉介安置事宜等)。 3、 需參加心評研習並取得心評人員並擔任心評鑑定人員。 4、 具備協助特殊需求學生學習及生活自理能力熱忱。 5、 具備自編教材能力，並設計適合學生需求之課程。 6、 其他臨時交辦事項。	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
		(三)專任輔導教師； 1、需擔任專任輔導教師、綜合領域領域召集人。 2、具有心理師或社工師證照為佳。 3、授課節數依據【國民中小學教師授課節數訂定基本原則】。 4、協助配合輔導室行政及輔導業務(含需擔任校內在職進修或輔導專題講座主講人、團體輔導、編輯輔導刊物及電子報、佈置佈告欄、協助學生適性輔導及志願選填等事宜)。 5、其他臨時交辦事項。	
14	龜山國中	(一)共同項目： 1、配合學校擔任導師職務行政組長為佳。 2、配合課後輔導教學、補救教學。 3、各項比賽指導及配合各項學校行政業務執行。 4、配合學校參與分組合作活化教學與教師專業發展評鑑。 (二)個別項目： 1、特教： (1)具有特殊學生輔導能力，並同意利用課餘時間輔導學生。 (2)能接受並勝任學校安排之導師職務。 (3)具備自編教材教具能力，並設計適合學生需求之課程。 (4)具備學科補救或特殊需求領域課程（如社交技巧、職業教育）等教學能力。 (5)能接受學校因學生需求所安排之課程。 (6)協助校內特教評鑑或疑似特殊學生轉介安置。	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
		(7) 參加桃園市心評教師訓練或其他特殊教育研習。 2、專任輔導: (1) 具有團輔、諮商、認輔、中輟生輔導經驗。 (2) 複試方式辦理實務演練，實務演練以兒童青少年問題進行模擬晤談。 (3) 須擔任專任輔導教師。	
15	迴龍國中小	一、考試方式及配分比例： (一)口試 50%、電腦基本能力測試 20%、是否符合學校需求度 30% (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求 能擔任行政組長、導師、配合課後輔導教學、各項比賽指導及配合學校行政業務執行者為佳。	
16	八德國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 60 %、是否符合學校需求度 40%。 (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求 (一)專任輔導教師 1、專任輔導教師之複試方式須辦理實務演練，其中實務演練以兒童青少年問題進行模擬晤談。 2、具有團輔、諮商、認輔、中輟生輔導經驗，並具備國文、英文或數學等第二專長為佳。 3、須擔任專任輔導教師、配合輔導行政業務及技藝教育學程帶隊。 4、配合學生需求、學校關心或社會正在發	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
		生的議題，撰稿登載於學校公佈欄、電子報或刊物。	
17	永豐高中附設國中部	一、考試方式及配分比例： (一)口試 70 %、電腦基本能力測試 % 是否符合學校需求度 30 % (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求 1、具教育熱忱且能配合本校課務及各項職務安排者。 2、將安排 10 分鐘實務晤談演練。 3、具規劃課程及活動能力。	
18	中壢國中	一、考試方式及配分比例： (一)特教身心障礙：口試 60 %、電腦基本能力測試 10 % 、是否符合學校需求度 30 % (二)專任輔導老師：口試 40 %、實務演練 30 % 、是否符合學校需求度 30 % (三)特教資賦優異：口試 60 %、電腦基本能力測試 10 % 、是否符合學校需求度 30 % (四)以上三類教師總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求 (一)特教身心障礙： 1、擔任特教組長。 2、擔任特殊領域召集人或身障班導師。 3、完成心評老師訓練。 4、協助身心障礙學生鑑定之相關工作。 5、參與特殊領域課程研究。 (二)特教資賦優異教師－英語：	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
		1、具備英文科第二專長為佳。 2、擔任資優教育召集人或英資班導師。 3、協助資優課程中心課程組業務。 4、指導學生獨立研究。 5、負責每年成果發表會。 (三)特教資賦優異教師—數學： 1、具備數學科第二專長為佳。 2、擔任資優教育召集人或數資班導師。 3、負責資優課程中心課程組業務。 4、指導學生獨立研究。 5、負責每年成果發表會。 (四)專任輔導教師 1、每學期至少負責帶一組團體輔導。 2、個案輔導。 3、協助中輟生輔導業務及家庭訪問。 4、視需要協助班級輔導。 5、協助輔導室其他相關業務。	
19	新明國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 70 %、是否符合學校需求度 30% (二)總成績達 70 分以上始及格。 二、學校需求 (一)須帶領童軍(社)團及帶領學生參加童軍露營活動。 (二)能完全配合課後輔導及行政工作者為佳。	
20	龍岡國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試50%、電腦基本能力測試20%、 是否符合學校需求度30% (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
		(一)具有特殊學生輔導能力，並同意利用課餘時間輔導學生。 (二)能接受並勝任學校安排之導師、行政或夜補校職務。 (三)具備自編教材教具能力，並設計適合學生需求之課程。 (四)具備學科補救教學能力。 (五)配合學校因學生需求所安排之課程。 (六)配合教育政策參加學校申辦專案。	
21	興南國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試40%、電腦基本能力測試30%、 是否符合學校需求度30% (二)總成績達70分以上始及格。 二、學校需求 (一)配合學校需求擔任導師或行政工作。 (二)具備資訊教學能力者。	
22	內壠國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 40 %、電腦基本能力測試 30 % 是否符合學校需求度 30 % (二)總成績達 70 分以上始及格。 二、學校需求：擔任行政工作、導師或指導社團。	
23	龍興國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 40%、電腦基本能力測試 20% 、 是否符合學校需求度 10 %、實務演練 30% (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求 專任輔導教師之複試方式須辦理實務演練，其	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
		中實務演練以兒童青少年問題進行模擬晤談。具教學熱忱，具有團輔、諮商、認輔、中輟生輔導經驗為佳，需負責中輟生追蹤與輔導。	
24	過嶺國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 40%、實務演練測試 50 %、是否符合學校需求度 10 %。 (二)總成績達 70 分以上始及格。 二、學校需求 (一)專任輔導教師之複試方式須辦理諮商實務演練，其中實務演練以兒童青少年議題進行模擬晤談。 (二)需擔任團輔帶領者，具中輟生輔導，人際關係議題，融入教學經驗為佳。	
25	青埔國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 70 %、符合學校需求度 30 % (二)總成績達 80 分以上始及格。 二、學校共同需求： 需擔任組長或導師職務，並配合學校課輔、補救教學、認輔、資優課程等。 三、具備條件與需求： (一)英文： 1、 配合設校階段，跨年級教學。 2、 具全英語教學能力、協助學生通過各項檢定。 3、 帶領英語會話等社團。 4、 配合學校推動國際教育，具國際交流及互動能力，並隨團協助學生出國參訪。 (二)數學： 1、 配合設校階段，跨年級教學。	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
		2、帶領社團，並配合學校發展，指導學生參加科展。 (三)地理： 1、具備公民科教學能力並配合學校配課。 2、帶領社團，並配合學校發展特色課程。 (四)家政： 1、設校階段，配合跨領域授課。 2、帶領社團，並配合學校發展特色課程。	
26	楊梅國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 50%、電腦基本能力測試 20% 是否符合學校需求度 30% (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求： 特教： (一)能至秀才分校服務且擔任資源班導師，願意輪流擔任特教領域召集人。 (二)具備學科補救教學及特殊需求領域課程教學能力。 (三)能協助校內特教評鑑及學生各項鑑定、安置報名、分發、轉銜作業及適性輔導。 (四)每年至少參加特教相關研習 18 小時以上。 (五)第一年取得合格教師者須參加新進教師導入輔導方案。 (六)其他交辦事項。	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
27	楊梅國中秀才分校	一、考試方式及配分比例： (一)口試 50%、電腦基本能力測試 20% 是否符合學校需求度 30% (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求 (一)整體需求 1、秀才分校為住宿型慈輝班，學生為家境清寒暨家庭功能不彰者，中輟復學或中輟之虞者眾，教師須有多元適性教學能力、耐心、愛心和包容力。 2、教師須配合輪流夜間值班，協助學生生活輔導事宜；每週須配合學校排課需求固定上一至二天夜間課業輔導課；寒暑假期間配合教育部補助情形及學校需求到校上課及帶班。 3、需具備教學熱忱，教學時能提高學生興趣及能力，並能於課餘時間進行補救教學。 4、具備學生輔導知能及諮商能力者佳，於課餘時間輔導學生。 5、因教師員額編制特殊，正式教師均須兼任行政工作或導師。 6、其他因應學校特殊性而生之交辦事項。 (二)各科需求 地理：須具備領域合科教學能力。	
28	楊明國中	專任輔導教師 一、考試方式及配分比例： (一)口試 30%（針對校園輔導工作行政專業知能與輔導實務及諮商專業素養為內容）、電腦基本能力測試 10%、是否符合	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
		學校需求度 10%、實務演練 50% (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求 (一)擔任專任輔導教師。 (二)具備團體輔導、個別諮商能力。 (三)擔任重要議題專題講座主講人。 (四)複試方式辦理個別諮商實務演練，以青少年問題進行模擬。	
29	瑞坪國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 60 %、是否符合學校需求度 40% (二)總成績達 70 分以上始及格。 二、學校需求 專任輔導教師： 1、複試方式辦理實務演練，以兒童青少年問題進行模擬晤談。 2、具教學熱忱、且具有團輔、諮商、認輔、中輟生輔導經驗為佳。	
30	觀音國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 50 %、電腦基本能力測試 30 %、是否符合學校需求度 20 % (二)總成績達 80 分以上始及格。 二、學校需求： (一)共同項目： 擔任導師職務或行政組長為佳、配合課後輔導教學、補救教學、各項比賽指導及配合各項學校行政業務執行。 (二)個別項目： 1、英語： (1) 具教學熱忱，能提高學生學習興趣及能力，並能適時及課餘時間進行補救	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
		教學者為佳。 (2) 指導學生參加英語演講比賽，教授英語資優課程。 2、數學： (1) 具教學熱忱，能提高學生學習興趣及能力，並能適時及課餘時間進行補救教學者為佳。 (2) 指導科展及科學競賽，教授數理資優課。 3、童軍：須帶領童軍(社)團，成立本校童軍團並兼任童軍團長，能帶領、訓練童軍社團及指導學生參加相關活動，具備綜合科合科教學能力為佳。	
31	草漯國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 65%、電腦基本能力測試 20%、是否符合學校需求度 10%、學校特殊需求 5%。 (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求 童軍：以可兼行政職尤佳。	
32	觀音高中附設國中部	一、考試方式及配分比例： (一)口試 60 %、是否符合學校需求度 40 % (二)總成績達 70 分以上始及格。 二、學校需求 (一)數學：開設數學研究社團，並指導科展及各項數學競賽，設計數學資優教育教學。 (二)生物：具有教學熱忱，能配合學校擔任導師、行政工作、指導學生參加科展等活動。	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
33	永安國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 50%、電腦基本能力測試 30% 是否符合學校需求度 20% (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求 (一)共同事項：具教學熱忱，能擔任導師或行政職務，並能配合課後輔導、補救教學、分組合作學習、新進教師專業輔導計畫。 (二)各科需求- 1、特教（能協助特教行政業務、技藝教育學程帶隊及參加 104 年度心評人員訓練、配合輔導室業務等） 2、地理（各項比賽指導及配合各項學校行政業務之推動與執行等） 3、英文（能配合學校活動指導演出及擔任社團指導老師、配合家長需求及學校運作等） 4、專輔（具團體輔導、個別諮商能力、協助技藝教育學程帶隊、負責中輟生協尋，配合導師家訪、及配合學校輔導室業務等）	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
34	大坡國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 50 %、電腦基本能力測試 20 % 是否符合學校需求度 30% (二)總成績達 75 分以上始及格。 二、學校需求 (一)須兼任各項行政工作或導師工作。 (二)須參加本校教師專業發展評鑑實施計畫。 (三)須協助各項全市學生藝文及科學等競賽。 (四)須參加分組合作學習教學方案。	
35	龍潭國中	一、考試方式及配分比例： 1、口試 50%。 2、專任輔導須加考現場個別諮商 50%。 3、總成績達 80 分以上始及格。 二、學校需求 1、配合學校發展，應具有資訊融入教學之能力，參與教師專業發展（含教師專業成長、課室觀察等相關教學研究活動）。 2、專任輔導：需擔任專任輔導教師，具備個別及團體諮商技巧及規劃執行團體輔導之能力，具有參加各項教案設計之熱忱及協助輔導行政推動之意願。	

編號	校名	教評會審查方式及學校需求	備註
36	凌雲國中	一、考試方式及配分比例： (一)口試 50 % 、是否符合學校需求度 50 % (二)總成績達 70 分以上始及格。 二、學校需求 特教(身心障礙) (一)須擔任特教(啟智)班導師。 (二)具備協助特殊需求學生學習及生活自理能力熱忱。 (三)具備自編教材能力，並設計適合學生需求之課程。 (四)協助校內特教評鑑及疑似特殊學生轉介安置事宜。 (五)參加本市舉辦之教材教具比賽。 (六)能配合推展特教行政業務。	