



112 學年度草漯國民中學第一學期

家庭教育文章親子共讀學習單



班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 家長簽名：_____

一、是非題：正確的畫○，錯誤的畫×

- () 1.親師溝通並非想改變對方，而是親師之間互相理解和攜手合作。
- () 2.網路成癮是幫助家長早期發現需要被協助的孩子，所以它是有積極面的預警功能。
- () 3.性別暴力可以在任何地點和情境下發生，因此，從小要讓孩子建立防治性別暴力觀念，鼓勵民眾對性別暴力行為要有覺察的意識，對周遭對象與生活議題多關注。
- () 4.不同性別者包括跨性別者，可能是生理性別為男性、心理性別則為女性者；或生理性別為女性、心理性別為男性者。社會可以「娘娘腔」或者「男人婆」或「變態」稱呼他們。
- () 5.所謂身體界限，係每個人能夠忍受別人碰觸的限度，因對象、時間、年齡、性別的不同而有所改變，而為自己訂定需要的身體界限，是身體自主權的表現。身體界限只包括「身體」的接觸。

二、配合題：將方框中的代號填入適當的空格中



(一) 冷靜、觀察再同理，LOVE 四步驟陪伴青少年面對情緒風暴。

「LOVE」四步驟：_____、_____、_____、_____。

(二) 避免數位性別暴力「五不」與「四要」防範守則：

應避免的「五不」防護：_____、_____、_____、_____、_____。

遭遇時的「四要」守則：_____、_____、_____、_____。

- A. Leave/Let me calm down | 離開當下，讓自己冷靜一下。
- B. 要檢舉對方：就算是假帳號，讓管理者依規定處理。
- C. 不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。
- D. Vary | 孩子「變」、「不同」了，都是值得關切的面向。
- E. 不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。
- F. Observe | 觀察孩子的非語言訊息。
- G. 不轉傳私照：收到他人私密照，轉傳即違法。
- H. 要告訴父母師長：比起獨自面對，師長能提供更多協助。
- I. 不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。
- J. 要記得報案：不只是為自己，也避免更多無辜者受害。
- K. En pathy | 同理孩子的難處。
- L. 不取笑被害：取笑或檢討被害人將造成更大傷害。
- M. 要截圖存證：有明確證據，有效將歹走繩之以法。

三、印象深刻的文章段落抄寫：

(一) 學生：_____

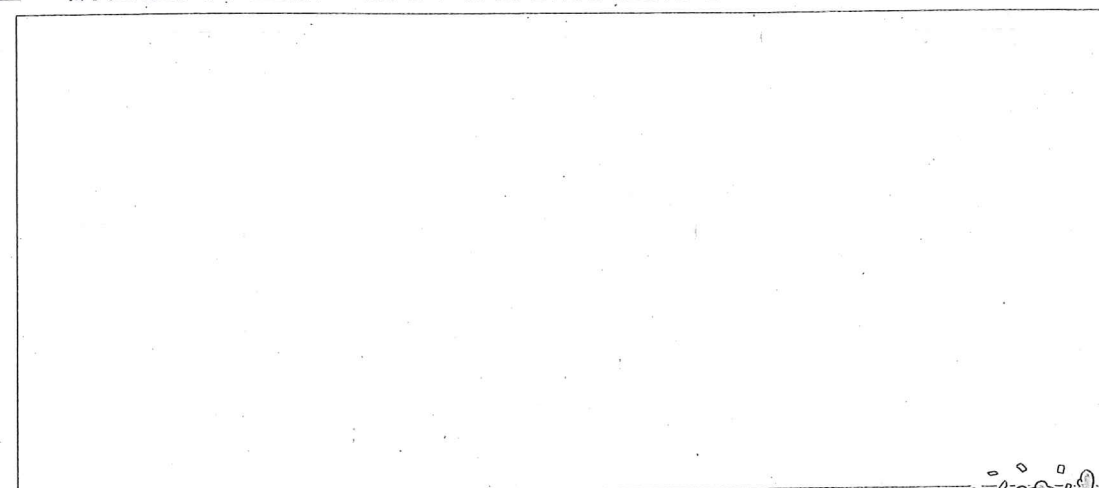
(二) 家長：_____

四、請學生任選一篇文章，進行心得分享：

(一) 文章名稱：_____

(二) 我的心得：_____

五、請任選文章重點，親子共同完成插畫分享：



用心完成者，學生將獲得輔導室精美小禮物一份。草漯國中輔導室感謝親子的用心。

