**桃園市110 學年度國民中學雙語創新試辦學校暨雙語課程亮點學校**

**外籍教師優良教案甄選計畫**

1. 依據：本市教育局110年12月6日110學年度國民中學英語教學資源中心暨英語輔導團第1次聯席會議紀錄決議事項辦理。
2. 辦理單位：
3. 主辦單位：桃園市政府教育局
4. 承辦單位：桃園市立文昌國民中學

參、目的：

1. 激發本市外籍教師教學創意，精緻教學技巧與評量策略，提升其雙語教學效能，增進學生學習效益。
2. 獎勵本市優秀外籍教師，透過其經驗分享與傳承，提供新手教師設計適切雙語教學活動之參考。
3. 參加對象：
4. 本市110學年度雙語創新試辦學校及雙語課程亮點學校之外籍教師，**每人務必至少送一件作品參賽**。
5. 參與國教署110學年度擴大引進外籍教師專案之學校外籍教師，鼓勵參加。
6. 辦理時間與實施方式：
7. 辦理時間：即日起至111年6月24日(星期五)為止。
8. 甄選主題：以本學年外籍教師任教領域之學科主題為原則，例：音樂、視覺藝術、表演藝術、家政、童軍、輔導、體育、健康教育、英語彈性、國際視野等。
9. 甄選繳交表件如下：
10. 完整教學主題單元之教案一份(附件一) 。
11. 教師上課使用之教材及學習單（須註明出處，並提供檔案）。
12. 實施成效（格式自訂） ：以學生學習相片及相關成果檔案（如學生學習單、作業、上課照片等）。
13. 授課精華影片15-20分鐘 (MP4格式，各個段落加註說明標題或文字，例運用策略、工具等) 。
14. 英語版權授權書一份(附件二) 。
15. 英語肖像權授權書一份(附件三) 。
16. 作品名額及獎勵：
17. 參賽作品將由桃園市政府教育局聘請專家學者暨實務工作者組成甄選委員會進行評審，作品名額及獎勵如下：

* 特優：取1名，核發作者5000元禮券，並頒發獎狀。
* 優等：取2名，核發作者4000元禮券，並頒發獎狀。
* 甲等：取3名，核發作者3000元禮券，並頒發獎狀。
* 佳 作：至多取10名，頒發獎狀及撰稿費(每件最高核予2000字稿費)。

1. 評審會議得就參賽件數，酌減錄取件數，並移至另一組增額使用。未達水準者得從缺。倘作品屬共同創作時，禮券由作者群均分。
2. 報名送件：111年6月24日（五）下午四點前，備齊以上參賽資料之電子檔及影片檔，寄送至本市英語教學資源中心電子郵件信箱，地址[wev@mail.wcjhs.tyc.edu.tw](mailto:wev@mail.wcjhs.tyc.edu.tw)，檔名：OO國中OOO\_外師教案比賽\_附件O

1. 評分標準
2. 根據教案設計與執行情況之兩大面向，分項逐一評選「Excellent優」、「Good良」、「Regular普」及「Poor差」四級。評選細項如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **Step One: Evaluate a written lesson plan** | |
| Design | 1. Class objectives 2. Challenges 3. Learning styles 4. Effective instruction |
| Materials | 1. Suit my students’ levels, age, and interest. 2. Appropriate and relevant? 3. Use them effectively. |
| Tools | 1. Tools or technology support my teaching 2. Back-up plan 3. Connect seamlessly to my lessons. |
| Pedagogy | 1. Scaffolding 2. Learner-centered 3. Competence-oriented 4. Engaging students |
| **Step Two: Evaluate the implementation of the plan** | |
| 1. Teacher’s teaching goes well with students’ learning. 2. Teaching objectives match students’ level of competency. 3. Teacher handles challenges or problems well. 4. Assess teaching goals and learning objectives 5. Engaging students effectively. | |

1. 作品如有抄襲、仿冒或違反著作權者，由作者自行負法律責任。
2. 作品須於三年內製作設計， 且未在公開之比賽或刊物發表者（不含校內刊物）。
3. 評審日期：**111年7月6日(星期三)**（暫定）。

柒、獎勵：

承辦單位工作人員表現優良者，依據「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理敘獎，核敘嘉獎1次4名，以慰辛勞。

捌、注意事項：

1. 經評審獲獎之優良教學教案及執行成果，將置於桃園市政府教育局相關網頁及本市英語教學資源中心網頁提供各校教師參考。
2. 桃園市政府對於獲選作品具有修改權。獲獎作品桃園市政府教育局得視需要予以修改，作為後續規劃及應用。
3. 外師參賽之教學影片得以取代一部外師每月拍攝之教學影片。

玖、經費來源：

本計畫經費由「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應，概算如附件。

拾、預期效益：

1. 鼓勵本市外籍英語教師優化其雙語課程，以達本市之前瞻雙語教育目標。
2. 培養學生具國際人才所需之雙語力，提升學生英語能力及雙語學科之學習成效。

拾壹、本計畫經本府教育局核可後實施，修正時亦同。

Appendix 1 (附件一)

**2022 Taoyuan City Junior High School Foreign Teachers Teaching Contest**

**Lesson Plan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teacher | |  | Date |  | |
| School | |  | Class / Number of Ss |  | |
| Subject/Courses | |  | Class Duration |  | |
| Topic/Lesson Title | |  | | | |
| Learning Objectives | |  | | | |
| Students’ Background & Prior knowledge | |  | | | |
| Strategies for Differentiated Instruction | |  | | | |
| Teaching Materials & Tools | |  | | | |
| Steps | | Activities | | | Time |
| 1 | Review  or  Warm-up |  | | |  |
| 2\* | Presentation  &  Practice |  | | |  |
| 3\* | Activities & Worksheet (differentiated instruction needed) |  | | |  |
| 4 | Assessment |  | | |  |
| 5 | Reflection | (e.g. activities that worked, the problems and challenges, topics to be revisited, etc.) | | |  |

**\*Step 2→Step 3 can be repeated as a cycle.**

**\*\*Principle: 30% teaching, 70% learning by doing.**

**\*\*A class videotape in MP4 format should be attached to demonstrate the practice of this lesson plan.**

Appendix 2(附件二)

**Copyright Licensing Agreement**

**I. Assignment of Copyright**

I, (hereinafter referred to as “Party A”), agree to participate in the “2022 Taoyuan City Junior High School Foreign Teachers Teaching Contest” and hereby agree, free of charge, to license the materials to the Department of Education, Taoyuan City (hereinafter referred to as “Party B”) and guarantee the works do not infringe on any third party’s intellectual property rights and will bear all the liability and compensation if any infringement occurs.

**II. Consent of Licensing Creative Commons**

Party B hereby agrees to license the authorized work from Party A to non-general public in Creative Commons “Attribution – Noncommercial – ShareAlike 2.5 Taiwan.” Party B shall retain the copyright from Party A, but as to agree to license the materials to the general public to remake, share, edit, adapt, publicly recite, publicly display, publicly broadcast, publicly present the materials, etc. under the following terms:

* Attribution — You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made.
* NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.
* ShareAlike — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.

Please refer to the following link for more details of Creative Commons:  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/tw/>

Party A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Signature)

Party B: Department of Education, Taoyuan City

Date: 2022 / /

Appendix 3 (附件三)

**Portrait Rights Licensing Agreement**

I, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, the participant of “2022 Taoyuan City Junior High School Foreign Teachers Teaching Contest” organized and held by Department of Education, Taoyuan City.

I understand and agree that copyright of the finished teaching plans, worksheets, and videos will be in the name of Department of Education. I also understand and grant Department of Education irrevocable permission to revise, use, reproduce, exhibit and/or publish or upload such content of my personal portrait on the Internet and/or in other media for educational purposes without further consent from or payment to me.

Signed by: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
ID Number (ARC):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tel. Number: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Date: 2022/ /