**桃園市109年度國中閱讀理解策略教師工作坊實施計畫(初階)**

**壹、依據**

1. 教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀素養實施計畫」。
2. 教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點修正規定。
3. 桃園市109年度國民中小學推動「閱讀新桃園」閱讀教育計畫。

**貳、計畫目標**

1. 培養閱讀理解策略指導種子教師，型塑教師專業社群。
2. 拓展教師閱讀理解策略之教學視野。
3. 激勵教師團隊互動合作，發展創意閱讀理解教學策略。
4. 教師能分享有效閱讀策略之教學心得與研究成果。

**參、辦理單位**

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：桃園市政府教育局
3. 承辦單位：桃園市立觀音國民中學

**肆、研習對象**

本市國中**各領域教師**有意願參與閱讀指導教學，**建議每校至少派員一名參加**，計90名**。**

**伍、研習時間：**109年8月10日 至 8月12日（星期一～三），每日09:00-16:00。

**陸、研習地點：**青埔國民中學（桃園市中壢區領航北路二段281號）

**柒、研習報名：**

1. 公告日起至109年8月1日前，逕至「桃園市教育發展資源入口網」報名（開課單位：觀音國中）。
2. 依報名先後順序錄取90人次，額滿為止，恕不接受現場報名；未於研習系統報名成功且由主辦方錄取者，一律不予核發研習時數，亦不補發研習時數。

**捌、研習內容**

1. 共18小時研習課程，詳如附件一課程表，分3場地辦理。
2. 課程內容以閱讀理解策略為主，以能符應十二年國教新課綱校本計畫所需的自學力為核心，涵蓋理論與實作，採分組進行課程。
3. 課程安排上跨越領域，涵蓋**多文本閱讀、社會科閱讀及自然科學閱讀**三個向度。

**玖、經費：**由桃園市政府教育局相關經費項下支應。

**拾、獎勵：**

1. 全程參與本次研習之教師，核予研習時數18小時，並發給閱讀理解策略教師初階工作坊之研習證書，證書年限為四年，名冊報府核備後，由市府核發證書。
2. 持有「閱讀理解策略教師初階證書」之教師，在校得以擔任閱讀理解策略種子教師，實際進行相關課程研究，在校推動相關活動。未來申請有關閱讀教育計畫之相關經費，予優先考量。
3. 辦理「國中閱讀理解策略教師工作坊(初階)」圓滿完成任務其相關工作人員，依本市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點核敘5人嘉獎各1次、5人獎狀各1張（以實際參與工作教師），以資獎勵。

**拾壹、研習注意事項**

一、為落實防治嚴重特殊傳染性肺炎之防疫工作，若學員於研習前 14 天內曾經到過中央流行疫情指揮中心宣布入境後須居家隔離檢疫地區旅遊者或有發燒、呼吸道症候（咳嗽、喉嚨痛、打噴嚔）等症狀者，請勿參與研習並主動聯繫研習承辦人員取消研習（不列入缺席紀錄）；倘若於研習期間出現上述症狀者，應即立刻就醫，不得再繼續參加。

二、參與研習期間請配戴口罩，並配合主辦單位之防疫措施(量測體溫、消毒等)。

**拾貳、**本計畫經呈桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

**桃園市109年度國中閱讀理解策略教師工作坊實施計畫(初階)**

**課程表**

第一天課程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時 間 | 課 程 內 容 | 主持人、講師 |
| 8/10  (一) | 08:30~8:50 | 報到 |  |
| 08:50~9:00 | 始業式 | 國文輔導團召集人 柯斯媛校長 |
| 9:00~9:50 (外聘1節) | **核心素養**  **-閱讀成就自學** | **柯華葳教授** |
| 10:00~10:50  (外聘1節) | **讀出異曲同工之妙**  **-跨領域文本閱讀力** | **陳明蕾教授** |
| 11:00~11:50 (外聘1節) | **「校本課程」為取向的**  **「議題學習」** | **柯華葳教授**  **曾玉村教授**  **陳明蕾教授** |
| 12:00~13:00 | 午餐及午休 |  |
| 13:00~13:50 (外聘1節) | **跨科理解為取向的多文本閱讀** | **柯華葳教授**  **曾玉村教授**  **陳明蕾教授** |
| 14:00~14:50  (外聘1節) | **分科閱讀策略增能**  **(多文本閱讀、自然科及社會科)** | **分科團隊講師** |
| 15:00~15:50 (外聘1節) | **分科閱讀策略增能**  **(多文本閱讀、自然科及社會科)** | **分科團隊講師** |

第二天課程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時 間 | 課 程 內 容 | 主持人、講師 |
| 8/11  (二) | 08:45~9:00 | 報到 |  |
| 9:00~9:50 (外聘1節) | **分科閱讀策略增能**  **(多文本、自然科及社會科 )** | **分科團隊講師** |
| 10:00~10:50  (外聘1節) | **分科策略教學實作** | **分科團隊講師** |
| 11:00~11:50 (外聘1節) |
| 12:00~13:00 | 午餐及午休 |  |
| 13:00~13:50 (外聘1節) | **分科策略教學實作分享與回饋** | **分科團隊講師** |
| 14:00~14:50  (外聘1節) |
| 15:00~15:50 (外聘1節) |

第三天課程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時 間 | 課 程 內 容 | 主持人、講師 |
| 8/12  (三) | 8:45~9:00 | 報到 |  |
| 9:00~9:50 (外聘1節) | **分科策略教學實作** | **分科團隊講師** |
| 10:00~10:50  (外聘1節) |
| 11:00~11:50 (外聘1節) | **合科教學教案設計**  **實作一** | **柯華葳教授**  **陳明蕾教授**  **游婷雅講師** |
| 12:00~13:00 | 午餐及午休 |  |
| 13:00~13:50 (外聘1節) | **合科教學教案設計**  **實作二** | **柯華葳教授**  **陳明蕾教授**  **游婷雅講師** |
| 14:00~14:50  (外聘1節) | **實作發表與回饋**  **(鼓勵以校為單位)** | **柯華葳教授**  **陳明蕾教授**  **游婷雅講師** |
| 15:00~15:50 (外聘1節) |
|  | 15:50~16:20 | **綜合回饋** | **講師群** |