

桃園市立草漯國民中學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情線上補課計畫

109年5月13日課程發展委員會通過

壹、目的

因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，為維護本校學生學習權益，協助教師運用線上學習平臺與教學資源工具，讓學生學習持續不間斷，特訂定本計畫。

貳、依據

- 一、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- 二、教育部國民及學前教育署109年2月20日臺教國署學字第1090019261號函頒布「校園因應嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)疫情停課標準」。
- 三、教育部109年2月27日臺教授國部字第1090021072號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。
- 四、桃園市政府教育局109年3月9日桃教中字第1090019930號函頒布「桃園市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定」。

參、適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、停課標準

- 一、學校一班有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、學校有兩位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- 三、一區有三分之一學校全校停課，該區停課。
- 四、前述（一）至（三）之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

伍、停課因應

- 一、個別學生停課：確實掌握停課學生情形，建立聯繫管道，適時提供需求協助，並由任課教師協助進行居家自主學習，給予課業輔導，如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。
- 二、部分班級或全校停課導師及任課教師建立班級聯繫管道，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。學校於停課期間，利用網站宣導相關事項，鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。

陸、補課原則

- 一、本校於停課期間，採用全數線上補課為原則。
- 二、本校統一規劃使用Google Hangouts Meet直播平臺及Google Classroom搭配均一教育數位學習線上平臺，進行同步及非同步課程，並協助全校師生建置單一簽入服務帳號密碼，辦理平臺操作研習及課程，以利線上課程教學實施及學習不間斷。
- 三、教師應依學生學習需求及停課期間課程進度，規劃課程內容及評量方式，並指派學習作業，在授課過程中留存線上紀錄或可資證明之資訊(如後臺時間紀錄、螢幕截

圖紀錄及學生學習歷程紀錄)，於復課後提交教務處核查，以折抵到校補課時數。

四、學生線上學習所需載具以自備為原則，倘有借用需求可依本校設備借用管理辦法申請借用，並於復課後繳回。

五、本校各領域規劃補課情形如附件一。

柒、實施方式

一、行政

(一)訂定補課規劃表及線上補課計畫，提報課程發展委員會通過後實施。

(二)盤點本校及學生家中資源設備情形，研擬學校載具借用辦法，以利經濟弱勢學生申請借用。

(三)協助全校教師及學生建置並開通**Google Hangouts Meet直播平臺及Google Classroom數位學習線上平臺**帳號密碼。

1. 教師：帳號tm53xxx，預設密碼tm4837695。

2. 學生：帳號st10+名牌學號，密碼st+國曆生日(6碼)。

(四)辦理全校教師平臺操作研習，協調資訊相關課程進行全校學生操作教學，並落實實作演練。

1. 教師研習：時間5/6(三)，地點：電腦教室。

2. 學生教學：期間5/6(三)~5/27(三)。

3. 實作演練：班級/各年級，時間/資訊課，地點/電腦教室。

(五)於本校網站首頁建置線上學習專區，公告學校規劃作為，提供師生線上課程及學習相關資源。網址：網址：

<http://163.30.174.2/modules/tadnews/page.php?ncsn=63&nsn=11879>。

(六)透過電子及書面通知向家長說明線上學習相關事宜，加強親師生宣導，以達合作效益。

(七)於教師進行線上課程時查堂，確保教學狀況，並協助教師排除線上教學問題。

二、教師

(一)確認自備之資訊設備無虞。

(二)確認平臺帳號密碼，並熟練平臺操作方式。

(三)組建任課班級學生群組，製作點名表，並架構平臺授課空間，指導學生如何進行線上課程學習。

(四)設計線上課程教材、學習單及評量方式。

(五)即時掌握學生線上課堂出席及學習狀況，教師每堂課需進行**20分鐘**以上的時間，並要求學生完成學習單及測驗內容，於復課後提報授課時間證明、學生評量成績及未進行線上補課學生名單等資料予教務處，全數折抵到校補課時數。

(六)鼓勵學生善用數位工具即時學習，提升學習效益，並適時提醒學生休息及運動，以維持身心健康。

三、學生

(一)確認家中資訊設備無虞，或了解學校借用設備相關規定。

- (二)確認平臺帳號密碼，並熟練平臺操作方式。
- (三)加入任課教師建立的班級群組和授課空間，並配合教師規劃進行實作演練。
- (四)了解學校設置的線上學習資源及任課教師規劃的線上課程進行方式，以利居家自主學習。
- (五)未能進行線上補課的學生，於復課後利用**早自修**時間，在學校電腦教室完成停課期間的課程進度。

四、家長

- (一)了解學校對於線上學習的規劃方式，並指導孩子掌握任課教師的授課做法及內容，落實學習不間斷
- (二)協助孩子準備資訊設備，或了解學校借用設備相關規定。
- (三)關心、引導及陪伴孩子居家學習，協助建立學習信心，讓學習持續不間斷。

捌、成績評量

一、個別學生停課

- (一)未參加定期評量的學生得補行補考，成績以實際分數計算為原則，評量時間和方式由本校另行公告。
- (二)平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級及全校停課部分

- (一)部分班級停課：學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。
- (二)全校停課：如無法依期進行定期評量，由本校調整實施日期及次數，經課程發展委員會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。

玖、本計畫經學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。