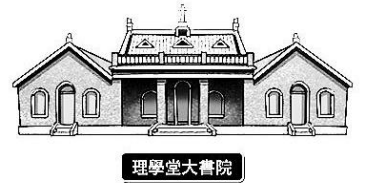


桃園市立草漯國民中學 112 學年度第一學期七年級第三次段考社會科試題卷

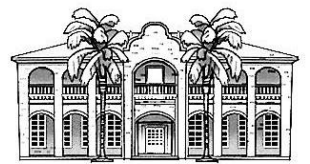
請記得將答案卡上的個人資料填寫完整

班級： 座號： 姓名：

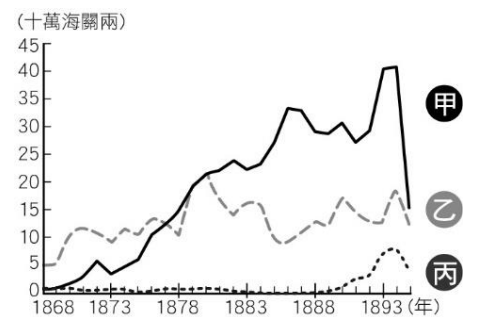
- \_\_\_\_\_ 天地會相傳為陳永華所創，以反清復明為號召，清代在臺灣持續發展，林爽文即為其中一任天地會領袖，因政府取締而號召數十萬民眾抗清。關於天地會的性質和發展，下列敘述何者錯誤？(A)為臺灣民間祕密結盟的會黨 (B)有助於社會秩序的安定 (C)易激發反抗官府的民變 (D)除天地會外，尚有其他會黨存在
- \_\_\_\_\_ 暑假阿昀和爸爸一同出遊，途中看到了一個紀念碑，經過導遊的解說才知道是紀念奇密社事件，事件起因為政府要強行開闢道路，結果引起原住民部落反抗，後來清軍設下酒宴，等族人酒酣耳熱之後就以槍枝射殺族人，導致許多阿美族的青年傷亡，請問奇密社事件就是下列哪一個事件？(A)大嵙崁事件 (B)林爽文事件 (C)大港口事件 (D)霧社事件
- \_\_\_\_\_ 阿琪在歷史課本上看到右方 2 張圖片，看了解說才知道這兩棟建築物分別為理學堂大書院及淡水女學堂，請問這些建築物跟下列何人最有關連？(A)馬雅各 (B)林爽文 (C)馬偕 (D)沈葆楨
- \_\_\_\_\_ 七年忠班正在進行臺灣開港通商的專題報告，請問下列哪位同學的報告最符合歷史事實？(A)阿嘉：臺灣開港通商後洋行雇用買辦協助處理商務，因而造就了一批新興商人 (B)阿慶：造成臺灣開港的原因是因為英法戰爭清朝戰敗 (C)阿笙：開港通商後萬華成為最重要的茶葉加工集散地 (D)阿慈：當時開放的港口為淡水、鹿港、安平和打狗
- \_\_\_\_\_ 西元 1661 年鄭成功帶艦隊攻打臺灣，就是從這裡通過，而清朝統治臺灣後，這裡更是成為官方指定對渡港口的首選，與廈門對渡通航，但隨著泥沙淤積，逐漸失去了航運的功能。請問這段話是在描敘下列哪個地方？(A)鹿耳門 (B)鹿港 (C)八里 (D)艋舺
- \_\_\_\_\_ 「此水圳是由人稱番仔駙馬爺的張達京所興建，分為上埤和下埤兩大段，在雍正年間由岸裡社原住民讓出部分土地，以割地換水的方式興建而成。」請問這應該是下列哪個水圳的興建過程？(A)瑠公圳 (B)貓(貓)霧揀圳 (C)八堡圳 (D)曹公圳
- \_\_\_\_\_ 這是一張清領早期中國與臺灣的貿易圖，由於臺灣早期多由中國進口紡織品、藥材及日用品，並將臺灣生產的物品出口至中國，形成一種區域分工的經濟概念，請問當時出口的物品主要為何物？(A)稻米、蔗糖 (B)蔗糖、茶葉 (C)茶葉、樟腦 (D)稻米、樟腦
- \_\_\_\_\_ 關於清帝國時期臺灣漢人社會文化的發展下列何者正確？(A)三山國王是漳州人供奉的原鄉信仰 (B)祭祀唐山祖的組成分子彼此都是親戚，具有血緣關係 (C)有應公廟是祭拜當時通過科舉的舉人 (D)媽祖是跨族群的共同信仰
- \_\_\_\_\_ 十九世紀後期，臺灣政治、經濟的重心逐漸北移，其最主要的原因為下列何項？(A)沈葆楨建議實施渡臺禁令，嚴禁漢人來臺拓墾 (B)清法戰爭的發生促使清廷開始加強建設北部 (C)茶、樟腦的貿易使北部的稅收超越南部 (D)蔗糖的出口為臺灣賺取許多外匯
- \_\_\_\_\_ 這是一張臺灣開港通商後出口商品總值的比較圖，請問下列哪些商品主要是由打狗及安平出口？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)甲乙
- \_\_\_\_\_ 阿睿身為霧峰林家後代，卻不知道家族曾協助清廷平定清代臺灣歷時最久的抗官事件，長輩會怎麼向阿睿說明這段關於家族的歷史？(A)此次事件起事者為朱一貴，歷時三年多才平定亂事 (B)當時亂事遍布全臺，幸好林家奮力抵抗 (C)林家人率眾與抗官群眾多次激戰，終於在康熙 60 年平定亂事 (D)霧峰林家與事件主謀多有世仇，並因平亂有功，一躍而成為中臺灣最有勢力的家族
- \_\_\_\_\_ 阿鴻是清帝國時期移民到臺北的閩南人，請問下列哪個敘述最符合他的日常生活？(A)阿鴻可以任意圈地開墾，不會受到干涉 (B)利用瑠公圳來灌溉農田 (C)為避免土地切割爭議，因此大多用獨資的方式來開發土地 (D)為了防止原住民和漢人衝突，漢人不可以向原住民承租土地
- \_\_\_\_\_ 桃園楊梅黃家與彰化埔心黃家，二百多年前的先祖從中國大陸搭同一艘船到彰化開墾。黃成修表示，後來當年才 15、17 歲的先祖北上淡水，最後輾轉到了楊梅地區落腳，開始向平埔族人租地種稻、植茶，逐步購入土地置產。直至今日，兩處的黃家人每年春、秋兩季都會互相聯繫，祭拜雙方來臺開拓的祖先，彼此「不忘本」的作法成為一段溫馨佳話。從上述內容分析，桃園楊梅黃家與彰化埔心黃家的敘述何者正確？(A)兩家必有血緣關係 (B)兩家藉由唐山祖擴大宗族勢力 (C)兩家祭祀彼此的開臺祖 (D)兩家先祖在兩百多年前來臺時正是鄭氏經營臺灣時期
- \_\_\_\_\_ 阿賢看到書上有一張遷移的地圖，經過歷史老師講解後才知道這個族群搬家的原因，請問這一張圖是在描述什麼場景？(A)鄭氏家族來臺後高山族被迫遷徙的路徑 (B)漳泉械鬥後



理學堂大書院



淡水女學堂



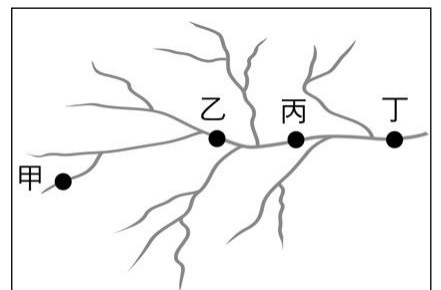
漳州人遷徙的途徑 (C)清代平埔族的遷徙圖 (D)客家人來臺後的遷徙活動

● 題組一：

阿莫家中有一本自祖先老莫來臺開墾後流傳下來的文件，其中詳細記錄了來臺過程的所見所聞，以及初期的生活。老莫於紀錄中提到：「為了祈求航行順利，船上除了媽祖像以外，還有我一路捧著的開漳聖王……」、「剛抵達臺灣相當艱辛，為了生活時常在耕作期間拿起鋤頭支援同鄉…」其中，最令阿莫感興趣的，是老莫與其妻子認識的過程。內容寫著「除了以前讀過幾年書，會一些漢文外，還要學習紅毛文與當地語言。而當地居民簽契約都要兩種文字並呈才行，在和他們的關係日益增進後，有位老太太讓我和她孫女結婚，也因此獲得了可以耕種的田地。」請問：

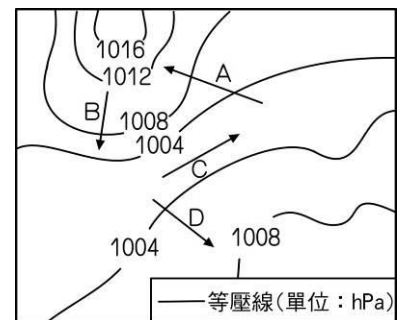
15. \_\_\_\_ 請問老莫應該來自中國哪個省份？(A)江西 (B)廣東 (C)廣西 (D)福建  
 16. \_\_\_\_ 「當地居民簽契約都要兩種文字並呈才行」，根據這句話判斷應該是指新港文書，請問該國除帶來新港文字，還帶來什麼宗教信仰？(A)基督教 (B)天主教 (C)道教 (D)佛教  
 17. \_\_\_\_ 阿莫如今因家計日漸穩定富裕，正積極準備參加科舉考試，因此想向當時臺灣第一位進士請教，請問他可前往何處尋何人虛心求教？(A)淡水廳鄭用錫 (B)淡水廳馬偕 (C)鳳山縣朱一貴 (D)彰化縣施世榜

18. \_\_\_\_ 某河川的水系如附圖所示。請問：該流域中水流較慢，堆積力最強的地點是下列何者？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



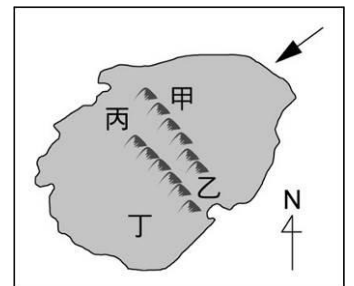
19. \_\_\_\_ 根據經濟部水利署的統計，截至 2019 年底，臺灣 40 座主要水庫中，淤積率超過 30% 的共有 15 座，例如霧社水庫淤積率達 74.8%、烏山頭水庫達 49.2%，顯示臺灣水庫淤積程度嚴重，影響水庫蓄水功能。下列何項策略最能有效改善上述現象？(A)強化集水區崩塌裸露地的植被復育 (B)擴大在河川下游種植防風林的面積 (C)減少都市不透水鋪面，增加雨水入滲 (D)增加地面水源供應，以取代地下水源。

20. \_\_\_\_ 附圖為氣壓分布圖，箭頭代表風向。請問：圖中箭頭風向正確的是下列何者？(A)A (B)B (C)C (D)D。

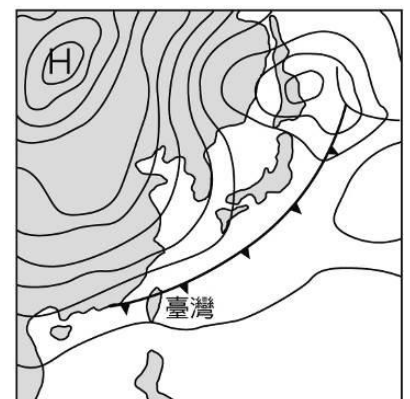


21. \_\_\_\_ 下列四位同學的對話中，哪一個說法最可能描述的是「天氣」？(A)楊咩咩：「每年冬天我們臺南地區幾乎很少下雨。」(B)小雁子：「今天早上天氣還好好的，沒想到中午過後就下起大雨來了。」(C)范范：「每年的五、六月雨經常下個不停，我的衣服常常都會發霉。」(D)竹竹：「每年暑假爸爸都會帶我們到山上去度假，因為山上比較涼爽舒適。」

22. \_\_\_\_ 大育駕駛私人遊艇出海暢遊，來到一座無人島(如附圖)。請問：若箭頭表示盛行風向，哪一個地區的降水量最少？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



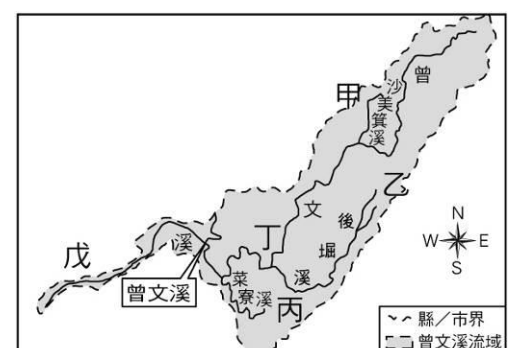
23. \_\_\_\_ 地理課堂上，老師將班上同學分成四組，並發下一張由中央氣象局製作的地面天氣圖，如附圖。老師要求各組同學分別回答下列四個問題，並將答案寫在黑板上，請問：何組答錯了？



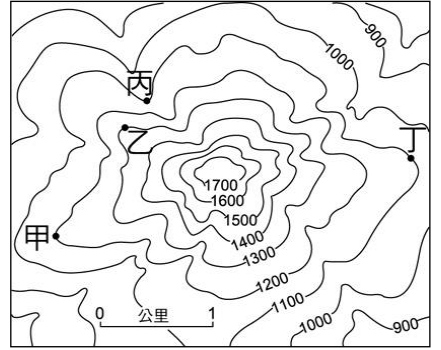
	問題	答案
(A)	此季節臺北氣象觀測站的風向計箭頭最可能指向何方？	東北方
(B)	此季節最有可能發生何種氣候災害？	寒害

	問題	答案
(C)	「▼▼▼」代表的意思為何？	冷鋒
(D)	「H」和「L」等字母下方的數字代表什麼？其單位為何？	氣溫 ℃

24. \_\_\_\_ 右圖是曾文溪的流域示意圖，其中甲、乙、丙、丁、戊是流域中四個集水點。請問：哪一個集水點集水區範圍最大？(A)乙 (B)丙 (C)丁 (D)戊。

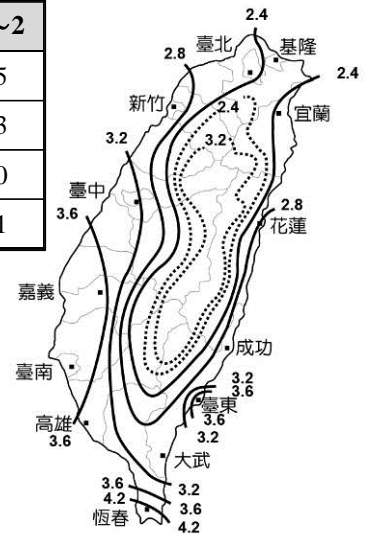


25. 右圖為等高線地形圖。圖上甲、乙、丙、丁四點何處最適宜興建水庫？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

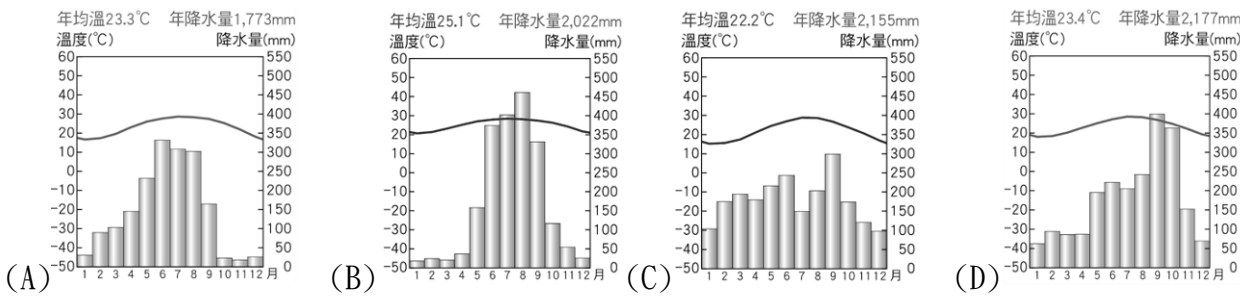


26. 太陽能發電受氣候、晝夜等因素影響較大，因此呈現各地日射量分布不均的狀況。附表為各地區不同季節平均日射量，附圖則為臺灣年平均日射量分布圖，請問下列敘述何者正確？ (甲)西北季風使北部地區冬季日射量大幅下降 (乙)各季節平均日射量排序為夏>秋>春>冬 (丙)臺灣年平均日射量最少的地方可能為基隆 (丁)臺灣年平均日射量最高的地區可能為恆春 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。

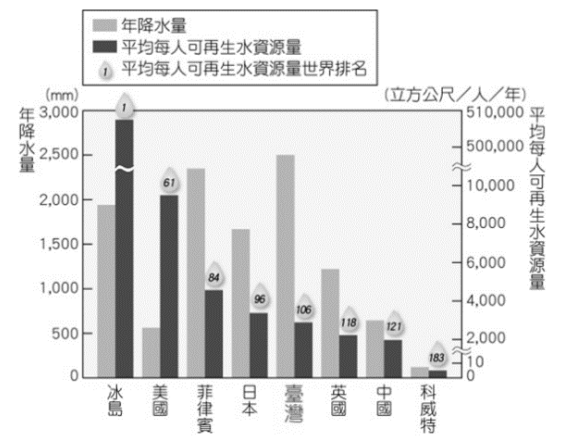
月分	3~5	6~8	9~11	12~2
北部	2.6	4.0	2.6	1.5
中部	3.2	3.7	2.9	2.3
南部	4.2	4.3	3.7	3.0
東部	3.3	4.7	3.2	2.1



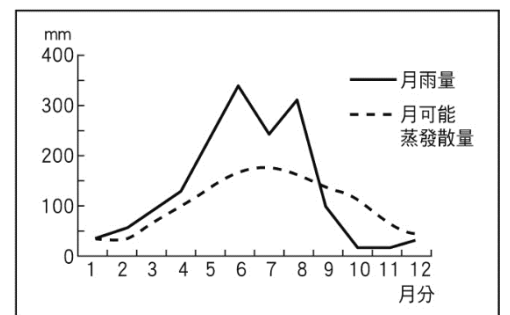
27. 以下是臺灣某城市氣候的說明：「本城市(120.9°E, 24.2°N)3~5月氣溫介於攝氏18~26度間；春末夏初(約5月初~6月初)為梅雨季節，陰雨日較多。6~9月氣溫介於攝氏26~30度間，降水量多來自對流雨及颱風雨。10~11月因位於東北季風背風坡，是降水最少的季節，日照時數多。12月到隔年2月氣溫介於攝氏15~20度間，偶有南方的水氣帶來降水」。請問：依照上文所述判斷，該城市的氣候圖最可能是下列何者？



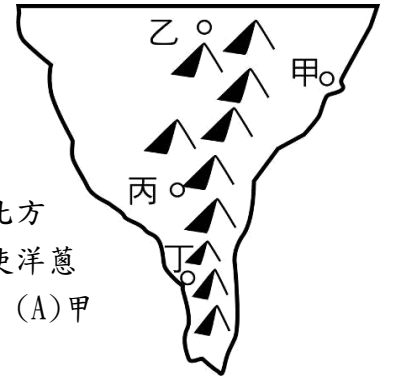
28. 附圖為臺灣與其他國家年降水量、平均每人可再生水資源量的比較。「平均每人可再生水資源量」是將年降水量扣除年蒸發散量，再乘以臺灣面積，最後除以臺灣總人口數的結果，可反映該國水資源的豐富或匱乏。請問：依圖所示，下列何者說明正確？ (A)臺灣的年降水量不多，故面臨缺水的問題 (B)臺灣河川因東西分流，故可用水資源不多 (C)美國較中國平均每人可再生水資源量高出許多，主因是美國降水分布平均 (D)臺灣因地小人稠，平均每人可再生水資源量有限。



29. 在沒有灌溉的情況下，附圖中地區的農業發展，在哪段時間最容易發生缺水的現象？ (A)11月至翌年1月 (B)2月至5月 (C)7月至9月 (D)10月至12月。



- 題組二：東北季風越過山脈後，季風直瀉而下，風力強勁，可能造成災情，由於風勢自中央山脈驟降，直瀉而下，故又稱「落山風」。臺灣的墾丁國家公園每年從10月到隔年的4月，園中樹木受到每秒高達10~17公尺的風速吹擊，造成樹木傾斜。請依上文回答下列問題：



30. 樹木的傾斜方向最有可能是朝向何方？ (A)東北方 (B)東南方 (C)西南方 (D)西北方
31. 當地的洋蔥聞名全臺，因落山風使蔥葉倒伏，抑制蔥葉生長，養分儲存於地下球莖，使洋蔥滋味甜美，品質優良。請問：若要種出如當地甜美的洋蔥，附圖何處最不適合栽種？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

- 題組三：慈恩家裡以種植果樹維生，她想利用地理課學到的水文知識，了解家中果園與附近水系的關係。附圖是慈恩家附近水系的示意圖，請根據附圖回答問題：



32. 慈恩家果園的旁邊是一條河流，河流可以提供大部分果園所需的水源，附圖中哪一個地點位於果園的集水區？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
33. 慈恩發現果園旁的河流流量愈來愈不穩定，雨季時常河水暴漲，淹沒果園；乾季時常河水水位太低，造成果園無水可用。下列哪一個措施可以改善這個問題？ (A)興建攔沙壩 (B)做好汙染管制 (C)實施人造雨 (D)做好水土保持。
34. 下雨時，果園的農藥與化學肥料會順著水流流進河川，使河水受到汙染。果園中的肥料與農藥，會對哪些地點的水質產生影響？ (A)甲乙 (B)乙丙 (C)乙丁 (D)甲丙。
35. 大南國中的學校特色課程中，學生從動手實作，組裝酒精噴霧的各種零件，並透過程式讓酒精噴霧可以感應到手掌的靠近，進而噴灑消毒，強調學生實作和問題解決能力。上述藉由學校課程讓學生學習到以下何者？ (A)追求適性的學習方法 (B)發掘潛能以展現自我 (C)培養良善人際互動能力 (D)學習參與公共事務知能。
36. 學期初的第一次班會課，王老師要求班上同學做好下列事項，其中哪項屬於學生自治的範圍？ (A)訂定班級生活公約 (B)提擬個人讀書計畫 (C)準時繳交各科作業 (D)穿著制服到校上課。
37. 會議中若有人提出非本次會議主題的提案內容，但卻和與會全體成員相關的事項，希望大家討論表決，稱為下列何種程序問題？ (A)權宜問題 (B)秩序問題 (C)臨時動議 (D)爭求附議。
38. 部落居民往往有其特別的生活方式與傳統規範，對於重大的部落事務，一般會透過何種機制進行討論與決定？ (A)部落會議 (B)部落管理委員會 (C)部落發展協會 (D)長老會議。
39. 為了生態保育，政府嚴禁民眾隨意狩獵，但依照《野生動物保育法》第21-1條，臺灣原住民族基於傳統文化、祭儀，得以獵捕、宰殺或利用野生動物。關於此規定的敘述，下列何者正確？ (A)人類文化傳承凌駕於生態保育之上 (B)政府開放給原住民族狩獵，卻對一般民眾嚴禁，是法律的不公平 (C)代表政府尊重原住民族傳統狩獵文化 (D)法律這樣規範是因為過去原住民族多在山林濫捕濫殺。
40. 坊間有綜藝節目以協助觀眾找人作為節目的賣點，將找人過程錄製下來，加上綜藝效果成為大受歡迎的娛樂節目。有些觀眾會提供小學或中學時的同學資料，請求節目製作單位協助尋找失散多年的朋友。而綜藝節目也使命必達，有時往往忽略了受訪者的意願。上述綜藝節目的作法可能會產生下列何種爭議？ (A)忽視受訪者的隱私權 (B)侵害受訪者的財產權 (C)妨害受訪者的學習權 (D)忽略受訪者的身體自主權。
41. 在學校中，我們會透過班會來討論與決定班級的公共事務，下列有關班會進行方式的說明何者正確？ (A)由導師宣布會議的開始及開會的目的 (B)會議之前提出動議並由一人以上附議 (C)表決採取先提名先表決及多數決原則 (D)討論事項完畢後交由導師報告及講評。
42. 姿婷個性十分內向，在班上朋友不多，同學們經常任意翻動他的書包，拿走他的文具，甚至連媽媽幫他準備的餐點都未經允許的被吃掉，姿婷內心備感委屈。某日他決定向學校提出申訴，透過學校正式的管道尋求協助。關於學生申訴事件處理的流程，下列敘述何者正確？ (A)直接口頭提出申訴就可以 (B)書面提出經申訴評議委員會會議討論 (C)對於結果不服就不可再提 (D)申訴評議委員會由各年級班代表所組成。

43. 請閱讀右圖內容後，回答問題——請問：上述開班會的過程，何者敘述有誤？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

為了準備運動會要穿的班服，  
(甲)班長小光透過班會時間提議班服的顏色和圖案，(乙)主席徵求一位附署同學，此時(丙)元瑋和俊嘉卻為遊戲點數爭鬧，依芸便舉手提出權宜問題請主席維持秩序。最後(丁)經過大家充分討論後，採用舉手表決多數決方式達成共識。

44. 教育部公告「學校不得以服儀問題懲罰學生，鼓勵採取口頭規勸方式。」有關國中小校園服儀規定的產生，下列何者最符合學生直接參與公共事務的方式？ (A)由學校徵求各班導師意見，統一制定辦法 (B)依照家長的期待來調整辦法 (C)由導師統合學生意見後，召開全體教師會議討論，凝聚共識 (D)班級代表統合各班意見後，由學生自治組織和學校共同協調。

45. 為了讓學生對社區的概念有更清楚的理解，老師針對各個概念作了右圖的說明，下列概念與說明的配對，何者正確？ (甲)社區組織 (乙)社區意識 (丙)社區參與 (A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)乙甲丙 (D)丙甲乙。

46. 嘉義市白川町社區成立「白川書苑」，社區居民可以在書苑裡閱讀報章雜誌及書籍，並徵求社區退休長輩當志工，和孩童一起共讀共學，以解決學校輔導人力不足的問題，讓雙薪家庭的家長有喘息空間。上述作法無法達到哪項目的？ (A)提升社區的文化與生活 (B)取代學校教育孩童的功能 (C)讓長輩願意參與社區事務 (D)讓孩童與社區居民互動，增進認同感。

47. 桃園原住民族人口超過7萬4,000人，其中阿美族族人約占47%，為該市原住民族人口數最多的族群，阿美族部落的族人十分遵守祖先的智慧，不會竭澤而漁，也體現循環經濟的精神，其中，阿美族祖靈祭每年都會在部落頭目及祭司的帶領下，進行祈福儀式，祈求祖靈保佑農事豐收、族人平安順遂，同時也傳承珍貴的部落文化。上述內容主要彰顯原住民族哪一個部落的重要性？ (A)語言文化傳承 (B)生產分配中心 (C)基本政治組織 (D)傳統信仰重心。

- 有許多同學住在大樓，設有管理委員會；有些社區則是成立社區發展協會。
- 居民以自己生長的社區為傲，肯定社區的特色。
- 社區居民以實際的行動，共同參與社區事務，例如：美化陽臺、認養公園等。

48. 在某個會議中主持人提到如右圖之敘述，依其內容判斷，下列何者可能是主持人所要討論的主題？ (A)發展社區組織 (B)投入社區參與 (C)延續部落文化 (D)追求社區永續發展。

49. 西元1993年水利署預計動工興建瑪家水庫，但此舉將影響到魯凱族及排灣族世居的好茶村及伊拉村，導致這兩個原住民族部落將永遠被水庫吞噬，因此，反瑪家水庫的請願運動者台邦·撒沙勒帶領族人到屏東縣政府以唱歌跳舞的和平方式表達反對決心，最後政府在輿論壓力、族人團結與民間團體努力下，放棄興建瑪家水庫的計畫。上述成功案例如何展現出原住民族的因應作法？ (A)要求設立專責機構處理原住民族權益 (B)接受政府規畫與輔導以保存傳統文化 (C)從事社會運動訴求集體權方面的維護 (D)依據法律規定恢復成傳統的生活方式。

由於受到人口外移與老化的衝突，加上外來文化的影響，年輕人多數外移，傳統的共工、共享與共榮之精神愈來愈難保留。

50. 對於學生自治實施步驟程序的敘述，下列何者最為正確？

選項	步驟	說明
(A)	界定自治範圍	不用考慮對象和範圍，只要考慮是否具有可行性
(B)	成立自治組織	依照組成分子的不同，應該組成不同的組織

選項	步驟	說明
(C)	訂定自治規範	各自治團體應該依照老師的意見，制定自治規範
(D)	推展各項活動	學生的天職就是讀書，因此活動都該與念書結合



記得把答案寫在考卷上，要檢查喔！

