**桃園市立草漯國民中學校長及教師公開授課實施辦法**

中華民國108年06月18日於課發會通過

 一、依據

 (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱第柒項實施要點五(一)3 之規定。

 (二) 教育部國民及學前教育署「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

 (三) 中華民國107年11月27日桃教中字第1070101343號函公告桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

 二、目的

 (一) 鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。

 (二) 藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

 三、實施對象
 (一) 本校全體正式教師（含校長）、聘期 3 個月以上之代課（理）教師。

 (二) 兼任教師、聘期不足3個月以上之代課、代理教師鼓勵參加。
 四、實施內容

 (一) 每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，觀課至少1次，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期於3月31日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。

 (二) 教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。

 (三) 每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節45分鐘為一單元。

 (四) 每場次授課校長及教師主動邀請至少1名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」，會後由教務處整理成冊。

 (五) 公開授課得結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理之。

 五、實施方式

 (一) 安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表(附錄-1）。

(二) 共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。

 (三) 觀課前需進行說課，簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀課內容作簡要說明，並分配觀察對象。

 (四) 設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。

 (五) 進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍六張數位照片（附錄-6），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-4），並將附錄-6、附錄-4交回給教學者。

 (六) 教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄-3）及「公開授課議課紀錄表」（附錄-5）。

 (七) 教學者或觀課者請將備課紀錄或影像紀錄及上述表單（附錄-2、-3、-4、-5、-6）送至教務處彙整。

 (八) 教務處收齊「觀議課紀錄表」、｢活動照片」及「自評表」後，複印乙份核給研習時數證明，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

 六、本辨法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

**桃園市108學年度觀音區草漯國民中學校長及教師公開授課活動**

**〇〇 學期辦理時間規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 授課者 | 授課班級 | 領域/科目 | 時間/節次 | 參與觀課者 | 備註 |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
|  | (請自行增加欄位) |  |  |  |  |  |
| 備註：一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師**1**場教學， 場觀摩他人。二、教學者繳交【附錄**-2**】教學活動設計單（電子檔）【附錄**-3**】公開授課自評表觀課者繳交【附錄**-4**】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）【附錄**-5**】議課紀錄表（一份） 【附錄**-6**】教師同儕學習活動照片（一份）三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。四、節次的規劃是上午**4**節，下午**3**節。 |

【附錄**-2**】**桃園市108學年度觀音區草漯國民中學校長及教師公開授課活動**

**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 |  | 教學者 |  |
| 實施年級 |  | 教學時間 |  節課 分鐘 |
| 單元名稱 |  |
| 學校願景 |  |
| 設計理念 |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  | 核心素養 | A 自主行動 □ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變B 溝通互動 □ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養C 社會參與 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解 |
| 學習內容 |  |
| 議題融入 |  |
| 教材來源 |  |
| 教學設備/資源 |  |
| 學習目標 |  |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|  |  |  |
| 參考資料： |

【附錄**-3**】**桃園市108學年度觀音區草漯國民中學校長及教師公開授課活動**

**授課教師自評表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 |  | 觀課日期 |  年 月 日 |
| 授課教師 |  | 教學年**/**班 |  |
| 教學領域教學單元 |  |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 |
|  |  |
| 學習目標達成情形 |  |
| 自我省思 |  |
| 同儕回饋後心得 |  |

【附錄**-4**】**桃園市108學年度觀音區草漯國民中學校長及教師公開授課活動**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |  | 授課教師 |  | 觀課班級 |  |
| 單元名稱 |  | 觀課日期 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.學生上課 狀況 | (1)學生投入課堂學習的程度如何? |  |
| (2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何? |  |
| 2.學生分組 討論情形 | (1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度) |  |
| (2)小組討論是否聚焦本次課堂? |  |
| (3)小組討論內容深度? |  |
| 3.知識學習 的情形 | (1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣? |  |
| (2)學生在學習中有沒有困難之處? |  |
| (3)真正有效的學習發生在什麼情境? |  |
| 4.綜合建議 |  |

觀課人員:

【附錄**-5**】**桃園市108學年度觀音區草漯國民中學校長及教師公開授課活動**

**議課紀錄表**

1. 單元名稱:
2. 上課時間: 年 月 日，第 節
3. 任課班級:
4. 授課老師: 老師
5. 觀課人員:
6. 議課時間: 年 月 日，第 節

|  |
| --- |
| 教學者自我回饋 |
| 1. 優點方面
2. 可改進之處
3. 所遭遇之困境
 |
| 觀課人員回饋 |
| 一、教學者優點 |
|  |
| 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) |
|  |
| 三、在觀課過程中的收穫 |
|  |
| 四、針對教學者所遭遇困境之回應 |
|  |

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

【附錄**-6**】**桃園市108學年度觀音區草漯國民中學校長及教師公開授課活動教師同儕學習活動照片**

**日期：**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明 |  |
|  |  |
| 說明 |  |
|  |  |
| 說明 |  |